

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN PETA PIKIRAN  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR BAHASA INDONESIA PADA  
ASPEK MENULIS KREATIF PUISI SISWA KELAS VII  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA SWASTA  
PELITA NUSANTARA TAHUN AJARAN 2012-2013**

**ARTIKEL *E-JOURNAL***



**Oleh**

**DWI SETYANINGSIH  
NIM 090388201074**

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI  
TANJUNGPINANG  
2013**

## SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwi Setyaningsih  
NIM : 090388201074  
Kelas : B2  
Semester : VIII (Delapan)  
Angkatan/Tahun Akademik : III (Tiga)/2013  
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Pembelajaran Peta Pikiran Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Pada Aspek Menulis Kreatif Puisi Siswa Kelas VII SMPS Pelita Nusantara Tahun Ajaran 2012-2013

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun perguruan tinggi lain;
2. Karya tulis ini murni gagasan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari Tim Pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka, dan
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini, dan sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Tanjungpinang, Agustus 2013

Yang membuat pernyataan,



Dwi Setyaningsih  
NIM 090388201074

PERSETUJUAN PENERBITAN *E-JOURNAL*

Judul Artikel :Pengaruh Metode Pembelajaran Peta Pikiran Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Pada Aspek Menulis Kreatif Puisi Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Swasta Pelita Nusantara Tahun Ajaran 2012-2013  
Nama Penyusun : Dwi Setyaningsih  
NIM : 090388201074  
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 25 Juli 2013

Telah memenuhi syarat untuk diunggah ke *e-journal*.

Tanjungpinang, Agustus 2013

Pembimbing 1,



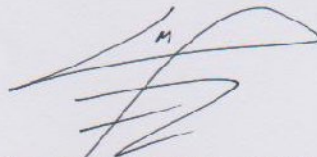
Mini Andriani, S.Pd., M.Hum.  
NIPY 751070090

Pembimbing 2,



Hj. Dewi Murni, M.Hum.  
NIPY 751070046

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,



Mini Andriani, S.Pd., M.Hum.  
NIPY 751070090

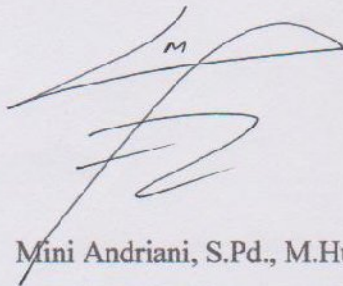
**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Tanggal : 17 Agustus 2013

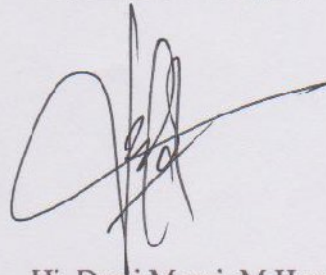
Tanggal : 21 Agustus 2013

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,



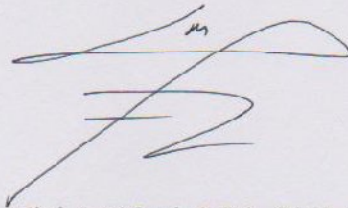
Mini Andriani, S.Pd., M.Hum.  
NIPY 751070090



Hj. Dewi Murni, M.Hum.  
NIPY 751070046

Tanjungpinang, 17 Agustus 2013

Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Maritim Raja Ali Haji



Mini Andriani, S.Pd., M.Hum.

NIPY 751070090

## PENGESAHAN DOSEN PENGUJI

Mahasiswa yang bersangkutan telah selesai diuji dan lulus ujian skripsi

nama : Dwi Setyaningsih

hari : Kamis

tanggal : 25 Juli 2013

judul skripsi : Pengaruh Metode Pembelajaran Peta Pikiran Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Pada Aspek Menulis Kreatif Siswa Kelas VII SMPS Pelita Nusantara Tahun Ajaran 2012-2013

## PANITIA PENGUJI

**Ketua** : Mini Andriani, S.Pd., M.Hum.

**Sekretaris** : Hj. Dewi Murni, M.Hum.

**Anggota** : 1. Drs. H. Abdul Malik, M.Pd.

2. Nancy Willian, S.Si., M.Si.

Tanjungpinang, Juli 2013

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI  
DEKAN,**



Drs. H. Abdul Malik, M.Pd.

NIP 195804091986011002

**Pengaruh Metode Pembelajaran Peta Pikiran Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Pada Aspek Menulis Kreatif Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Swasta Pelita Nusantara Tahun Ajaran 2012-2013** oleh **Dwi Setyaningsih**. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Pembimbing 1: Mini Andriani, S.Pd., M.Hum. Pembimbing 2: Hj. Dewi Murni, M.Hum. [dwirizky414@yahoo.com](mailto:dwirizky414@yahoo.com)

### **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh metode pembelajaran peta pikiran terhadap prestasi belajar bahasa Indonesia pada aspek menulis kreatif puisi siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama Swasta Pelita Nusantara Tahun Ajaran 2012-2013. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen, yaitu metode yang berusaha mencari pengaruh dengan menggunakan dua kelompok (kelas eksperimen dan kelas kontrol). Teknik pengumpulan data menggunakan teknik dokumentasi, observasi dan tes. Besarnya pengaruh metode pembelajaran peta pikiran dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada aspek menulis kreatif puisi di kelas VII Sekolah Menengah Pertama Swasta Pelita Nusantara Tahun Ajaran 2012-2013 adalah 12,5 %.

Kata Kunci: Peta Pikiran, Menulis Kreatif.

### **Abstract**

This study aims to examine the influence of a mind map learning method to learning achievement Indonesian on the creative aspects of writing poetry class VII Secondary School Private Pelita Nusantara School Year 2012-2013. The method used is an experimental method, the method which seeks the effect of using two groups (experimental and control classes). Data collection techniques using engineering documentation, observation and tests. The amount of influence the mind map learning method can improve student achievement in the creative aspects of writing poetry in class VII Secondary School Private Pelita Nusantara School Year 2012-2013 was 12.5%.

Keywords: Mind Map, Creative Writing.

#### **1. Pendahuluan**

Upaya untuk meningkatkan mutu pendidikan merupakan salah satu langkah yang tepat dalam memperbaiki dan memajukan sumber daya manusia di era globalisasi ini. Penentuan metode yang kurang tepat akan berakibat proses belajar mengajar di kelas menjadi kurang bergairah dan anak didik kurang kreatif. Hal ini sejalan dengan pendapat Sanjaya (2011:60), setiap guru perlu memahami secara baik peran dan fungsi metode dan strategi dalam pelaksanaan proses pembelajaran.

Berdasarkan hasil observasi lapangan (kelas) pada saat PKL (Praktik Kerja Lapangan) di SMPS Pelita Nusantara Tanjungpinang pada bulan November 2012-Januari 2013, pada

kegiatan Proses Belajar Mengajar (PBM) menunjukkan aktivitas siswa yang rendah khususnya pada aspek menulis.

Peneliti mengharapkan, dengan menggunakan metode pembelajaran peta pikiran guru mampu membuat mata pelajaran bahasa Indonesia menjadi pelajaran yang menyenangkan dan dapat dipahami siswa.

## 2. Metode Penelitian

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan menggunakan dua kelas sebagai perbandingan (kelas eksperimen dan kelas kontrol). Penelitian ini berlangsung selama tiga bulan, yaitu Mei 2013 hingga Juli 2013. Penelitian ini berlangsung di SMPS Pelita Nusantara Tanjungpinang jalan Basuki Rahmat No. 5.

Populasi dalam penelitian ini terdiri dari tiga kelas, yaitu VII A, VII B, dan VII C yang berjumlah 72 siswa. Teknik sampling yang digunakan adalah secara acak. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu dengan metode dokumentasi, observasi dan tes. Instrumen yang digunakan adalah menggunakan pretest dan posttest serta LKS sebagai evaluasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah menganalisis data awal (uji homogenitas) dan menganalisis data akhir dengan menentukan besarnya koefisien penentu.

## 3. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Berdasarkan pengujian homogenitas diatas, didapat nilai  $F_{hitung}$  (hasil perhitungan kemampuan dasar) = 1,15 dan nilai  $F_{tabel}$  = 2,30 (Riduwan, 2011:238), sehingga  $F_{hitung} < F_{tabel}$  (1,15 < 2,30). Hal ini berarti kedua kelompok sampel mempunyai varians yang sama (homogen). Jika sampel dikatakan homogen, maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan dasar kedua kelompok sama, sehingga ketika dilakukan pembelajaran dengan menggunakan metode yang berbeda terhadap kedua sampel, apabila terjadi perbedaan peningkatan prestasi belajar antara kedua sampel tersebut bukan karena kemampuan dasar yang berbeda, tetapi karena penggunaan metode yang berbeda karena kelas eksperimen diberi perlakuan dengan menggunakan metode pembelajaran peta pikiran dan kelas kontrol tidak.

Berdasarkan hasil analisis data akhir diperoleh hasil perhitungan bahwa besarnya peningkatan (koefisien penentu) adalah sebesar 12,5%. Peningkatan ini cukup berarti, karena dengan keefisienan metode peta pikiran siswa lebih mudah untuk memahami materi pembelajaran dan menghindari rasa bosan selama proses belajar mengajar pada aspek menulis (menulis kreatif puisi), dengan demikian dapat dikatakan metode pembelajaran peta pikiran merupakan faktor yang dapat mempengaruhi prestasi belajar bahasa Indonesia pada aspek menulis kreatif puisi.

## 4. Simpulan dan Rekomendasi

Metode pembelajaran peta pikiran dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada aspek menulis kreatif puisi di kelas VII Sekolah Menengah Pertama Swasta Pelita Nusantara Tahun Ajaran 2012-2013.

Besarnya pengaruh metode pembelajaran peta pikiran dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada aspek menulis kreatif puisi di kelas VII Sekolah Menengah Pertama Swasta Pelita Nusantara Tahun Ajaran 2012-2013 adalah 12,5 %.

Berdasarkan hasil simpulan di atas maka disarankan agar metode pembelajaran peta pikiran dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran bahasasa Indonesia untuk meningkatkan prestasi belajar siswa, khususnya pada aspek menulis kreatif puisi.

## Daftar Pustaka

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baharuddin, Wahyuni, Esa Nur 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Buzan, Tony. 2008. *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi keempat*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Hamalik, Oemar. 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hartono. 2010. *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Nurhadi, dkk. 2007. *Bahasa Indonesia untuk SMP Kelas VII*. Malang: Erlangga.
- Pirmansah, Riko. 2011. *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Problem Based Instruction dengan Memberikan Mind Mapping Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 23 Pekanbaru*. Skripsi Sarjana Pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru: Tidak Pernah Diterbitkan.
- Purwanto, Ngalim. 2010. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Riduwan. 2011. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Sadikin, Mustofa. 2010. *Kumpulan Sastra Indonesia*. Jakarta: Gudang Ilmu.
- Sawaluddin, Aswira. 2012. *Pengaruh Keterampilan Belajar dengan Cara Membuat Peta Pikiran dan Belajar Memutar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPA Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Pekanbaru*. Skripsi Sarjana Pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru: Tidak Pernah Diterbitkan.
- Sanjaya, Wina. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Slamet, Yulius. 2008. *Pengantar Penelitian Kuantitatif*. Surakarta: UNS Pers.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito Bandung.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada media Group.



Usman, Husaini, Akbar, Purnomo Setiady. 2009. *Pengantar Statistika*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Waridah, Ernawati. 2009. *EYD & Seputar Kebahasa-Indonesiaan*. Jakarta: Kawan Pustaka.