

**KEMAHIRAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS VIII
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 008
TANJUNGPINANG BARAT KOTA TANJUNGPINANG**

ARTIKEL E-JOURNAL



Oleh
Johanna Maitimu
Nim 090388201156

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG
2013**

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Johanna Maitimu
NIM : 090388201156
Kelas : B7
Semester : VIII (Delapan)
Angkatan/Tahun Akademik: III (Tiga)/2013
Judul Skripsi : Kemahiran Membaca Pemahaman Siswa Kelas VIII
SMP Negeri 008 Tanjungpinang Barat Kota
Tanjungpinang

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun perguruan tinggi lain;
2. Karya tulis ini murni gagasan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari Tim Pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka; dan
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini, dan sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Tanjungpinang, 25 Juni 2013



...embuat pernyataan,

Johanna Maitimu

NIM 09038820156

PERSETUJUAN PENERBITAN ARTIKEL E-JOURNAL

Judul Artikel : Kemahiran Membaca Pemahaman siswa kelas VIII SMP
Negeri 008 Tanjungpinang Barat Kota Tanjungpinang
Nama Penyusun : Johanna Maitimu
Nim : 090388201156
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 27 Juni 2013

Telah memenuhi syarat untuk diunggah ke e-journal.

Tanjungpinang, 11 Juli 2013

Dosen Pembimbing I,



Dra. Hj. Isnaini Leo Shanty, M.Pd.
NIP 19620726 198601 2 001

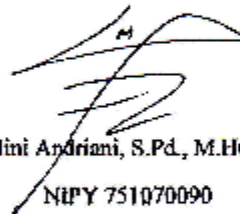
Dosen Pembimbing II,



Siti Habiba, I.c, M.Ag.
NIPY 751070059

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Mini Andriani, S.Pd., M.Hum.
NIPY 751070090

PENGESAHAN DOSEN PENGUJI

Mahasiswa yang bersangkutan telah selesai diuji dan lulus ujian skripsi


nama : Johanna Maitimu

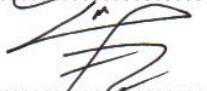
hari : Selasa

tanggal : 25 Juni 2013

judul skripsi : Kemahiran Membaca Pemahaman Siswa Kelas VIII SMP Negeri
008 Tanjungpinang Barat Kota Tanjungpinang

PANITIA PENGUJI

Ketua : Dra. Hj. Isnaini Leo Shanty, M.Pd. 

Sekretaris : Siti Habiba, Lc, M.Ag. 

Anggota : 1. Mini Andriani, S.Pd., M.Hum 

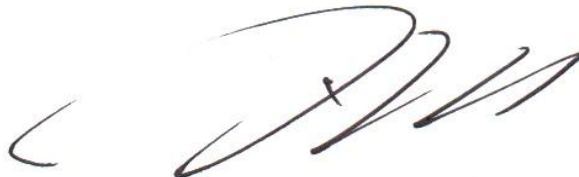
2. Linda Rosmery, T., M.Si. 

Tanjungpinang, 25 Juni 2013

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI

Dekan



Drs. H. Abdul Malik, M.Pd.
NIP 195804091986011002

Kemahiran Membaca Pemahaman Siswa Kelas VIII SMP Negeri 008 Tanjungpinang Barat Kota Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2012/2013 oleh Johanna Maitimu. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Dosen Pembimbing I: Dra. Hj. Isnaini Leo Shanty, M.Pd. Dosen Pembimbing II: Siti Habiba, Lc. M.Ag. johannamaitimu@yahoo.co.id.

Abstrak

Kemahiran adalah kesanggupan dalam melakukan sesuatu, untuk itu tujuan penelitian ini adalah mengetahui seberapa besar tingkat kemahiran membaca pemahaman siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 008 Tanjungpinang Barat Kota Tanjungpinang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dan teknik kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan tes tertulis yaitu tes kemahiran membaca pemahaman yang dilakukan oleh empat puluh lima peserta tes masing-masing 15 soal bentuk pilihan ganda dan esay. *Peserta tes dituntut untuk Mengajukan /menjawab pertanyaan sesuai bacaan, Mengemukakan gagasan utama, menyimpulkan isi bacaan, menentukan tema bacaan, mengemukakan amanat/pesan cerita dan menentukan sifat/watak pelaku.* Berdasarkan hasil penelitian di lapangan diketahui bahwa kemampuan membaca pemahaman siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 008 Tanjungpinang Barat Kota Tanjungpinang berkualifikasi *baik* dengan nilai rata-rata 73.

Kata kunci : Membaca Pemahaman

Abstract

Proficiency is the ability to do something, for the purpose of this study was to determine the extent of reading comprehension skills of class VIII Junior High School 008 west Tanjungpinang. The method is descriptive quantitatives. The data was collected through observation and written test: reading comprehension proficiency test conducted by forty-five participants each test 15 multiple choice questions and essays. Participants are required to ask/answer questions as good on the reading text. Determine the main idea theme of reading conclude the reading contents. The results of research should that the something reading proficiency were good with.

Keywords: Reading Comprehension

1. Pendahuluan

Membaca adalah suatu proses yang dilakukan serta dipergunakan oleh pembaca untuk memperoleh pesan, yang hendak disampaikan oleh penulis melalui kata-kata atau bahasa tulis. Suatu proses yang menuntut agar kelompok kata yang merupakan suatu kesatuan akan terlihat dalam suatu pandangan sekilas dan makna kata-kata secara individual akan dapat diketahui. Hodgson dalam Tarigan (2008:7).

Kemampuan membaca ialah kecepatan membaca dan pemahaman isi secara menyeluruh. Penilaian kemampuan membaca merupakan aspek-aspek penyajian yang diharapkan akan dapat meningkatkan motivasi serta minat pembaca. Dengan memahami informasi-informasi dan penjelasan-penjelasan, serta mengerjakan latihan-latihan yang disajikan dengan sungguh-sungguh, diharapkan dapat mencapai kemahiran membaca secara maksimal.

Permasalahan dapat dilihat dari kenyataan banyak siswa belum mampu untuk mencapai ketutasan KKM yang sudah ditetapkan. Kenyataan lain menunjukkan bahwa

soal-soal ujian, baik itu ujian semester maupun ujian akhir semester, menuntut siswa untuk memahami dalam menganalisis soal. Tanpa kemahiran pemahaman membaca yang tinggi mustahil siswa tersebut mampu menjawab soal-soal dengan benar dan tidak mudah terkecoh untuk menjawab soal-soal tersebut.

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui kemahiran membaca pemahaman siswa kelas VIII SMP Negeri 008 Tanjungpinang Barat Kota Tanjungpinang mendeskripsikan kemahiran membaca pemahaman dalam menjawab pertanyaan sesuai dengan isi bacaan, mengemukakan gagasan utama, menyimpulkan isi bacaan, menentukan tema bacaan, mengemukakan sifat/watak tokoh, serta dapat mengemukakan amanat/pesan cerita.

2. Metode Penelitian

Tempat penelitian ini berlokasi di SMP Negeri 008 Tanjungpinang Barat Kota Tanjungpinang, yang di laksanakan mulai bulan April 2013 sampai dengan bulan Juli 2013. Waktu pelaksanaan penelitian di lakukan di jam-jam sekolah. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII yang berjumlah 178 siswa SMP Negeri 008 Tanjungpinang Barat. Tahun Ajaran 2012/2013. Sampel pada penelitian ini ditentukan sebanyak 25 % dari jumlah populasi 178 siswa kelas VIII, yaitu 45 responden. Sampel diambil secara acak pada lima kelas dengan rincian satu kelas terdapat sembilan orang siswa. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dan teknik kuantitatif. Teknik pengumpulan data penelitian ini dilakukan dengan cara tes dan observasi, di mana tes membaca pemahaman adalah tes menguji pemahaman siswa terhadap isi bacaan yang di laksanakan secara tertulis.

Teknik analisis data adalah Pengolahan hasil penilaian di analisis untuk mendapatkan umpan balik tentang berbagai kompetensi dalam proses pembelajaran dan untuk menentukan kegiatan tindak lanjut yang tepat. Pada dasarnya, penilaian mencakup informasi mengenai hasil ulangan dari pilihan ganda dan isian. Untuk memudahkan pengolahan masing-masing komponen tersebut diberi skor 1 sampai dengan 10 untuk penilaian objektif dan di beri skor 2 untuk penilaian berupa isian.

3. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Dimulai dari berbagai tahap dan proses penelitian akhirnya peneliti dapat memperoleh hasil penelitian yang akurat. Hasil tes kemahiran membaca pemahaman dengan 10 soal pilihan ganda dan 5 soal isian dari aspek (1) menjawab pertanyaan sesuai dengan isi bacaan, (2) mengemukakan gagasan utama, (3) menyimpulkan isi bacaan, (4) menentukan tema bacaan, (5) menentukan sifat/watak tokoh pelaku (6) mengemukakan amanat/pesan yang terdapat dalam cerita oleh 45 peserta tes.

TABEL 5.8
FORMAT REKAPITULASI PENILAIAN KUALITATIF KESELURUHAN ENAM
ASPEK KEMAHIRAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS VIII SMP
NEGERI 008 TANJUNGPINANG BARAT

No	Nama Siswa	Rakapitulasi penilaian keseluruhan enam aspek						Jml	Nilai Rata-rata	Kualitatif
		1	2	3	4	5	6			
1	Eprilian Daruadityo	60	80	90	65	90	95	480	80	Sangat baik
2	Rara Berliana	60	75	85	70	70	95	455	76	Baik
3	Bagas Septiandika	85	70	70	50	35	95	405	67	Sedang
4	Dwiyantara	75	85	80	60	65	95	460	77	Baik
5	Yudi Alfian	15	45	55	40	65	55	275	46	Kurang baik
6	Anggi Putra	70	80	75	50	50	95	420	70	Baik
7	Agustian	85	50	75	50	55	90	405	68	Sedang
8	Adi Suryo Utomo	50	50	75	45	75	95	390	65	Sedang

9	Dian Oktavia	90	85	75	55	75	95	475	79	Baik
10	Siti Salsabila Veisya	80	80	75	75	70	95	475	79	Baik
11	Bela Asia Infantriani	70	80	75	75	70	95	465	77	Baik
12	Leny	75	65	75	55	70	95	435	72	Baik
13	Budi	85	80	75	30	80	85	435	73	Baik
14	Delfianto	85	55	85	55	55	95	430	72	Baik
15	Ramadhanie Trie W	85	85	75	60	65	95	465	77	Baik
16	Herlinda	85	80	80	60	75	95	475	79	Baik
17	Dila Agustina	75	65	75	55	75	95	440	73	Baik
18	Fahdory Andry S	80	80	75	55	50	90	430	72	Baik
19	Muhammad Ridwan	85	75	60	45	70	50	385	64	Sedang
20	Erika Azlina	90	75	75	55	80	85	460	77	Baik
21	Evan Aditiawan	40	50	50	35	40	85	300	50	Kurang baik
22	Lisa Ismalinda	50	70	75	45	70	90	400	67	Sedang
23	Edo Prabowo O.C	75	75	75	55	90	90	460	77	Baik
24	Mita Faleria	85	85	75	60	75	95	475	79	Baik
25	M. Arif Aryatama	75	85	75	65	90	95	485	81	Sangat baik
26	Miko Alexandra	45	25	70	45	40	90	315	52	Kurang baik
27	M. Hamanap	40	25	75	55	45	90	330	55	Sedang
28	Laman Diva	20	25	60	55	80	65	305	68	Sedang
29	Yolanda Fauziah T.P	75	75	80	40	75	95	440	98	Sangat baik
30	Yaluci Aprilia Saputri	85	70	70	35	85	90	435	72	Baik
31	M. Sandi	65	70	80	50	80	95	440	73	Baik
32	M. Ainnur Rizky	20	80	75	80	85	95	435	72	Baik
33	Amanda Inezsia	65	75	75	70	80	95	460	77	Baik
34	Try Kurniawan Putra	55	30	75	35	55	85	335	56	Kurang baik
35	Syardila	85	90	40	30	70	50	365	61	Sedang
36	Rio Rsky Pratama	70	85	80	40	55	85	415	69	Sedang
37	Eka Setyaga Indriani	95	95	90	65	100	100	545	91	Sangat baik
38	Elsa Ardiani	80	75	70	50	90	100	465	77	Baik
39	Nurul Safika	90	95	90	55	90	100	520	87	Sangat baik
40	Dewi Suryawati	90	90	80	55	90	100	505	84	Sangat baik
41	Sylvia Shinta	90	60	90	60	90	100	490	82	Sangat baik
42	Meisy Nur Resa	65	65	75	55	90	60	410	68	Sedang
43	M. Aditya Wahyudi	90	90	70	45	50	100	445	74	Baik
44	Dewi Kartika Sari	95	85	80	45	90	100	495	82	Sangat baik
45	Ananda Thalia S.	90	80	70	75	80	100	495	82	Sangat baik
	Jumlah rata-rata								3277= 72,8	Baik

Sumber Data Primer 2013 Kemahiran Membaca Pemahaman

Berdasarkan rekapitulasi nilai kualitatif kemahiran membaca pemahaman siswa kelas VIII SMP Negeri 008 Tanjungpinang Barat Kota Tanjungpinang dalam menjawab pertanyaan sesuai dengan isi bacaan, menemukan gagasan utama, menyimpulkan isi bacaan, menentukan tema bacaan, mengemukakan sifat atau watak tokoh, menentukan amanat/pesan yang terdapat dalam cerita yang tertera pada tabel 5.8 dilihat bahwa nilai rata-rata kemahiran membaca pemahaman yang diperoleh dari hasil tes empat puluh lima peserta tes adalah 72,8 yang dibulatkan menjadi 73 dan berkualitatif baik.

4. Simpulan dan Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada bab VI dan bab V dapat ditarik kesimpulan bahwa dari rekapitulasi keseluruhan nilai rata-rata kemahiran membaca

pemahaman siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 008 Tanjungpinang Barat Kota Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2012/2013 tergolong *baik dengan nilai rata-rata 73*.

Saran bagi Penulis dapat mengetahui kemahiran membaca pemahaman siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 008 Tanjungpinang Barat Kota Tanjungpinang dan dapat menambah pengetahuan penulis dalam pengajaran membaca pemahaman siswa SMP. Bagi sekolah hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan informasi bagi guru-guru disekolah, khususnya guru yang mengajar Bidang Studi Bahasa Indonesia SMP Negeri 008 Tanjungpinang Barat Kota Tanjungpinang, untuk menentukan langkah selanjutnya dan dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam pengajaran membaca pemahaman, agar dimasa yang akan datang Siswa SMP 008 Tanjungpinang Barat dapat meningkatkan pemahaman yang luas serta minat baca yang baik. Bagi peneliti lain memberi masukan bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian dengan mengambil permasalahan yang sama.

Daftar Pustaka

- Arikunto, Suharsoni. 2010. Proses Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Agustinah. 2012. Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Berita Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri Bintan Timur. Skripsi Sarjana Pendidikan FKIP UMRAH: Tidak Diterbitkan.
- Chaer, Abdul. 2007. Lingusitik Umum. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djiwando, Sunardi. 2008. Tes Bahasa “ Pegangan Bagi Pengajaran Bahasa”. Jakarta: PT. Indek.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2012. Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Faizah, Hasnah. 2009. Bahasa Indonesia. Pekanbaru: Cendekia Insani.
- Gimin, dkk. 2009. Model-model Pembelajaran. Pekanbaru: Cendekia Insiani.
- Hendrikus, Dori wuwur. 1990. Retorika. Yogyakarta: Kanisius.
- <http://cumanulisaja.blogspot.com/2012/08/membaca-pemahaman.html>. diakses pada 29 Maret 2013.
- Keraf, Gorys. 2009. Diksi dan Gaya Bahasa. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Zaidan Rozak, Abdul dkk. 2007. Kamus Istiah Sastra. Jakarta: Balai Pustaka.
- Majid, Abdul. 2008. Perencanaan Pembelajaran. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyana. 2005. Kajian Wacana. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Muslich, Mansur. 2008. Fonologi Bahasa Indonesia. Jakarta: Bumi Aksara.
- Natalina, Mariani dkk. 2009. Asesmen. Pekanbaru: Cendekia Insiani.
- Parera. 2004. Teori Semantik. Jakarta: Erlangga.
- Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 2001. Pedoman Umum Ejaan Bahasa

Indonesia Yang Disempurnakan dan Pedoman Umum Pembentukan Istilah.
Bandung: Yrama Widya.

Rahim, Farida. 2008. Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar. Jakarta: Bumi aksara.

Tarigan , Henry Guntur . 1979. Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa.
Bandung: Percetakan Angkasa.

Sugiyono. 2009. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D. Bandung: Alfabeta.

Syamsudin & Vismaia. 2009. Metode Penelitian Pendidikan Bahasa. Bandung: PT. Remaja
Rosdakarya.

Yeti, Mulyati, dkk, 2008. Keterampilan Berbahasa Indonesia. Jakarta: Universitas
Terbuka.