

**KEMAHIRAN MENULIS KARANGAN NARASI DENGAN  
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS  
VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 8  
TANJUNGPINANG TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

***ARTIKEL E-JOURNAL***



**Oleh**

Lidiana Hastuti

Nim 090388201178

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI  
TANJUNGPINANG  
2013**

## SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lidiana Hastuti  
NIM : 090388201178  
Kelas : B4  
Tahun akademik/angkatan : 2009/2010  
Judul skripsi : Kemahiran Menulis Karangan Narasi Dengan Menggunakan /media Gambar Pada Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 8 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2012/2013.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji mana pun di perguruan tinggi lain;
2. Karya tulis ini murni gagasan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari Tim Pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini, dan sesuai dengan peraturan perundangan-perundangan yang berlaku.

Tanjungpinang, 23 Juli 2012  
Yang membuat pernyataan

  
**LIDIANA HASTUTI**  
NIM. 090388201178

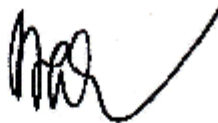
**PERSETUJUAN PENERBITAN ARTIKEL *E-JOURNAL***

Judul Artikel : Kemahiran Menulis Karangan Narasi Dengan menggunakan  
Media Gambar Pada Siswa Kelas VII Sekolah Menengah  
Pertama Negeri 8 Tanjungpinang Tahun Pelajaran  
2012/2013.  
Nama Penyusunan : Lidiana Hastuti  
Nim : 090388201178  
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 16 Juli 2013

Telah memenuhi untuk diunggah ke *e-journal*.

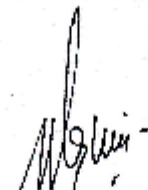
Tanjungpinang, Juli 2013

Dosen Pembimbing I,



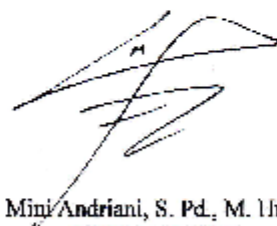
Drs. H. Said Barakbah, A.I., M.M.

Dosen Pembimbing II,



Drs. Wagiman, M. Pd.  
NIPY: 751070005

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Mini/Andriani, S. Pd., M. Hum.  
NIPY 751070090

**PENGESAHAN DOSEN PENGUJI**

Mahasiswa yang bersangkutan telah selesai diuji dan lulus ujian skripsi.

nama : Lidiana Hastuti

hari : Selasa

tanggal : 16 Juli 2013

judul Skripsi : Kemahiran Menulis Karangan Narasi Dengan Menggunakan Media Gambar Pada Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 8 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2012/2013.

**PANITIA PENGUJI**

**Ketua** : Drs. H. Said Barakakbah Ali, M.M.

**Sekretaris** : Drs. Wagiman, M. Pd.

**Anggota** : 1. Drs. H. Abdul Malik M. Pd.

2. Dra. Linda Rosmery Tambunan, M. Si.

Tanjungpinang, Juli 2013

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI**

Dekan,

Drs. H. Abdul Malik, M. Pd.  
NIP 195804091986011002

Kemahiran Menulis Karangan Narasi Dengan Menggunakan Media Gambar Pada Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 8 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2012/2013. Oleh Lidiana Hastuti. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Pembimbing I : Drs. H. Said Barakbah Ali, M. M. Pembimbing II : Drs. Wagiman, M. Pd. lidiana\_hastuti\_178@yahoo.co.id

Kata Kunci : Kemahiran Menulis Karangan Narasi, Media Gambar

#### Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemahiran siswa menulis karangan narasi oleh siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 8 Tanjungpinang, selain itu untuk mengetahui kemahiran siswa dalam menggunakan media gambar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa kemahiran menulis karangan narasi dengan menggunakan media gambar pada siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 8 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2012/2013. Masuk pada kategori sangat tinggi dengan nilai rata-rata 69,26%. Hal tersebut dapat juga dilihat pada presentase siswa yaitu, siswa yang memperoleh nilai pada kategori sangat tinggi 11 siswa (23,9%), kategori tinggi 22 siswa (47,2%) dan 13 siswa (28,9%) masuk dalam kategori sedang.

#### Abstract

Narrative Essay Writing Proficiency by Using Media Images in Class VII Junior High School 8 Tanjungpinang school year 2012/2013 by Lidiana Hastuti. Thesis. Education majors Indonesian Language and Literature, Faculty of Teacher Training and Education. Raja Ali Haji Maritime University. Supervisor I: Drs. H. Barakbah Said Ali, M. M. Supervisor II: Drs. Wagiman, M.Pd. lidiana\_hastuti\_178@yahoo.co.id

Keywords : Narrative Essay Writing Proficiency, Media Images

The research goal is to analyze the narrative essay writing skills of students by class VII Junior High School 8 Tanjungpinang, in addition to know the students' proficiency in the use of media images. Benefits of research in theory is the existence of this research, can enrich theories related to teaching Indonesian, particularly in the use of media images on fabricated narrative. The population in this study were all students of class VII Junior High School 8 Tanjungpinang, which consists of five classes, with the number of students 187 students, totaling a sample size of 46 students. This research is quantitative descriptive method, the researchers obtained results against a narrative essay writing skills using media images. To obtain the data, researchers used a technique test, to measure the results of proficiency tests students write narrative essays researchers measured by using ascoring rubric. After the data is processed to seek mastery learning students with statistical formulas. Results of the tests that have been processed is then searched the average value class. Its yield is 69.26%. This proves that the Narrative

## 1. Pendahuluan

Kemahiran berbahasa dalam kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) mencakup empat aspek penting, yaitu (1) Keterampilan mendengar, (2) Keterampilan berbicara, (3) Keterampilan membaca dan (4) Keterampilan menulis. Keempat keterampilan ini memang saling berkaitan tetapi, disini penulis akan meneliti kemampuan menulis siswa saja. Yang mana keterampilan menulis digunakan untuk mencatat, menyakinkan, melaporkan, menginformasikan dan mempengaruhi pembaca. Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia menulis adalah melahirkan pikiran atau perasaan (KBBI, 2003:968). Menulis mempunyai dua arti, pertama yaitu mengubah bunyi yang dapat didengar menjadi tanda-tanda yang dapat dilihat.

Media sangatlah dibutuhkan sebagai salah satu sumber belajar yang dapat menyampaikan pesan sehingga siswa tidak bosan dan jenuh saat guru menjelaskan pelajaran di depan kelas, oleh karena itu media dalam pembelajaran sangat penting untuk menunjang keberhasilan siswa dalam belajar dan salah satu alat untuk mempermudah guru menjelaskan pelajaran di depan kelas penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemahiran menulis karangan narasi dengan menggunakan media gambar pada siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 8 Tanjungpinang.

## 2. Metode Penelitian

Tempat penelitian ini berlokasi di Sekolah Menengah Pertama Negeri 8 Tanjungpinang yang terletak di jalan Sultan Syahrir. Penelitian ini dilakukan mulai bulan April sampai Juni 2013. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 8 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2012/2013 yang berjumlah 187 orang siswa. Sampel penelitian ini dilakukan dengan sampel acak, pada 5 kelas diambil 9-10 orang siswa tiap kelasnya.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dan teknik kuantitatif. Teknik pengumpulan data penelitian ini dilakukan dengan cara tes. Dalam penelitian ini, peneliti memberikan tes kepada siswa untuk menulis karangan narasi sesuai dengan gambar yang telah disediakan. Tes ini bertujuan untuk mengukur atau mengetahui kemahiran menulis karangan narasi dengan menggunakan media gambar pada siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 8 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2012/2013.

Teknik analisis data yang digunakan penelitian ini adalah teknik deskriptif kuantitatif. Peneliti menggunakan rubrik penilaian (Kurikulum KTSP) untuk mengukur tes kemahiran siswa dalam menulis karangan dengan menggunakan media gambar, kemudian diperoleh nilai persentase hasil siswa.

## 3. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Dimulai dari berbagai tahap dan proses penelitian akhirnya peneliti dapat memperoleh hasil penelitian akurat. Hasil tes kemahiran menulis karangan narasi dengan menggunakan media gambar dengan 3 aspek (1) Aspek penggambaran cerita (2) Aspek kepaduan cerita (3) Aspek ejaan dan tanda baca.

Aspek yang diamati pertama adalah penggambaran cerita pada aspek penggambaran cerita, karangan yang ditulis menggambarkan kejadian secara keseluruhan sesuai dengan gambar yang disediakan diberi skor 3 jumlah siswa yang memperoleh skor 3 sebanyak 27 orang siswa, kedua adalah karangan yang ditulis kurang menggambarkan kejadian dari gambar yang disediakan akan diberi skor 2 jumlah siswa yang memperoleh skor 2 sebanyak 19 orang siswa, dan yang ketiga adalah karangan yang ditulis sama sekali tidak menggambarkan kejadian dari gambar yang telah disediakan diberi skor 1, pada deskriptor yang ke tiga ini tidak terdapat kesalahan pada karangan siswa, 46 orang siswa menulis karangan narasi sesuai dengan gambar yang disediakan.

Aspek yang diamati kedua adalah aspek kepaduan cerita dari aspek kepaduan cerita yang harus diperhatikan pertama adalah antar kalimat dihubungkan dengan kata hubung yang tepat sehingga menjadi sebuah kalimat yang padu siswa diberikan skor 3, jumlah siswa yang memperoleh skor 3 sebanyak 12 orang siswa. Deskriptor yang ke dua adalah antar kalimat terdapat 3-4 kesalahan kata hubung yang kurang sesuai penggunaannya siswa diberi skor 2, jumlah siswa yang memperoleh skor 2 sebanyak 24 siswa. Dan deskriptor yang ke tiga adalah antar kalimat terdapat lebih dari 3-4 kesalahan penggunaan kata hubung yang tidak sesuai penggunaannya skor yang diberikan adalah 1, jumlah siswa yang memperoleh skor 1 sebanyak 10 orang siswa.

Aspek yang diamati ke tiga adalah ejaan dan tanda baca deskriptor yang pertama diamati pada aspek ini adalah tidak terdapat kesalahan dalam penggunaan ejaan dan tanda baca diberi skor 3, jumlah siswa yang memperoleh skor 3 sebanyak 1 orang siswa. Ke dua adalah terdapat 3-4 kesalahan dalam penggunaan ejaan dan tanda baca diberi skor 2, jumlah siswa yang memperoleh skor 2 sebanyak 25 orang siswa. Dan yang ke tiga adalah terdapat lebih dari 3-4 kesalahan dalam penggunaan ejaan dan tanda baca diberi skor 1, jumlah siswa yang memperoleh skor 1 sebanyak 20 orang siswa.

Kemahiran menulis karangan narasi dengan menggunakan media gambar pada siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 8 Tanjungpinang masuk pada kategori tinggi.

Kemahiran menulis karangan narasi dengan menggunakan media gambar dapat juga dilihat dari presentase siswa pada tingkat penguasaan paling tinggi 23,9%, tingkat penguasaan tinggi 47,2%, tingkat penguasaan sedang 28,9%.

#### 4. Simpulan dan Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa kemahiran menulis karangan narasi dengan menggunakan media gambar pada siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 8 Tanjungpinang menulis karangan narasi dengan menggunakan media gambar tergolong pada kategori tinggi. Hal tersebut dapat di lihat pada nilai rata-rata kelas yang diperoleh siswa kelas VII di Sekolah Menengah Pertama Negeri 8 Tanjungpinang yang berada pada kategori tinggi. Dapat juga dilihat pada presentase siswa yaitu pada tingkat kemahiran menulis karangan narasi sangat

tinggi 23,9%, kemudian pada tingkat kemahiran tinggi 47,2%, pada tingkat kemahiran sedang 28,9%. Dengan demikian media gambar dapat membantu siswa dalam menulis karangan narasi.

Rekomendasi bagi penulis dapat mengetahui kemahiran menulis karangan narasi dengan menggunakan media gambar dan dapat menambah pengetahuan penulis pada dalam pengajaran menulis karangan siswa tingakat Sekolah Menengah Pertama. Bagi guru-guru diharapkan dapat memberikan media pembelajaran yang sesuai disetiap kegiatan pembelajaran agar dapat membangkitkan minat belajar siswa ketika mengikuti kegiatan belajar. Bagi peneliti selanjutnya dapat menggunakan media gambar sebagai media pebelajaran.



## Daftar Pustaka

- Akbar, Amirul. 2011. *Efektifitas Media Gambar dalam Pembelajaran Mengarang Deskripsi siswa Kelas V Thalhah Sdit AL MADINAH Tanjungpinang* Skripsi Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang
- Arsyad, A. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Arikunto, Suharismi. 2006. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Akhadiyah, sabati, dkk. 2002. *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta : Gelora Aksara Pratama
- Aqib, Z. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: CV YRAMA WIDYA
- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Djamarah, dkk. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rinka Cipta
- Finoza, L. 2007. *Komposisi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Diksi Insan Mulia
- Keraf, Gorys. 1994. *Komposisi*. Flores: Nusa Indah
- Margono. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Maryanti. 2012. *Kemampuan Menulis Karangan Narasi dengan Menggunakan Media Gambar Siswa Kelas VII SMPN 8 Tanjungpinang*. Skripsi Sarjana Pendidikan FKIP UMRAH : Tidak Diterbitkan
- Moelyanto. 2001. *Ejaan yang Disempurnakan dan Tata Bahasa Indonesia*. Jakarta : Jalpublishing
- Muryono, Sardiyana. 2009. *Kemampuan Siswa dalam Menulis Karangan Narasi Melalui Penggunaan Media Gambar Seri Siswa Kelas VIII SMPN 3 Bandar Lampung*. Skripsi Sarjana Pendidikan UNILA: Tidak Diterbitkan
- Reza, Fahroel. 2008. *Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Menulis Karangan Deskripsi Melalui Penggunaan Media Gambar Dikelas V MIN Juli Kibupaten Biuelan*. Skripsi Sarjana Pendidikan FKIP STKIP : Tidak Diterbitkan
- Sadiman, A, dkk. 2008. *Media Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*. CV. Alfabet
- Semi, Atar. 2007. *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis*. Bandung : Angkasa
- Soenardji. 1998. *Asas-Asas Menulis*. Semarang: IKIP Semarang Press