

**KEMAHIRAN MEMBACA PEMAHAMAN MENGGUNAKAN
METODE SQ3R SISWA KELAS VII SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA NEGERI 12 TANJUNGPINANG TAHUN AJARAN
2012/2013**

ARTIKEL *E-JOURNAL*



Oleh

**LIDANG RIBUR SILITONGA
NIM 090388201177**

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG
2013**

PERSETUJUAN PENERBITAN ARTIKEL *E-JOURNAL*

Judul Artikel : Kemahiran Membaca Pemahaman Menggunakan Metode SQ3R Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 12 Tanjungpinang Tahun Ajaran 2012/ 2013

Nama Penyusun : Lidang Ribur Silitonga

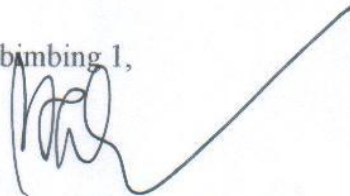
NIM : 090388201177

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 25 Juni 2013

Telah memenuhi syarat untuk diunggah ke *e-journal*.

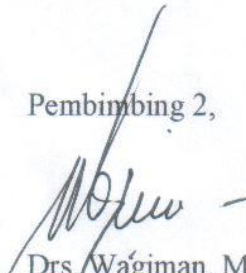
Tanjungpinang, 25 Juni 2013

Pembimbing 1,



Drs. H. Said Barakbah Ali, M.M.

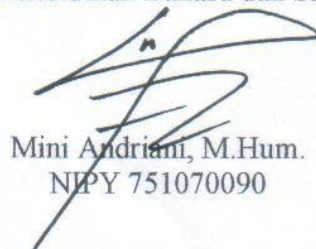
Pembimbing 2,



Drs. Wagiman, M.Pd.
NIPY 751070005

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,



Mini Andriani, M.Hum.
NIPY 751070090

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Lidang Ribur Silitonga
nim : 090388201177
kelas : B2
semester : VIII (delapan)
angkatan/tahun akademik : III (tiga)/2009
judul skripsi : KEMAHIRAN MEMBACA PEMAHAMAN
MENGUNAKAN METODE SQ3R SISWA
KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI 12 TAHUN AJARAN 2012/2013

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya tulis ini murni gagasan dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari tim pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain atau yang telah ditulis atau dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi ini dan sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Tanjungpinang, Juli 2013

Yang membuat pernyataan,



Lidang Ribur Silitonga
NIM 090388201177

Kemahiran Membaca Pemahaman Menggunakan Metode SQ3R Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 12 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2012/2013 oleh Lidang Ribur Silitonga. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Dosen Pembimbing 1 Drs. Said Barakbah Ali, M.M. Dosen Pembimbing 2 Drs. Wagiman, M.Pd. Mely.doank@ymail.com.

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemahiran membaca pemahaman siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 12 Tanjungpinang tahun pelajaran 2012/2013. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif kuantitatif, yaitu metode penelitian yang mendeskripsikan objek sesuai dengan apa adanya dan memperoleh data dalam bentuk angka. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes. Kemahiran membaca pemahaman siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 12 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2012/2013 mendapat nilai rata-rata 61,63 berkategori cukup.

Kata Kunci : Membaca Pemahaman, Metode SQ3R

Abstrac

This experiment that the goal to know ability to understanding read the student of seven class in Junior High School Negeri 12 Tanjungpinang teachings year 2012/2013. The method had used namely deskritif kuantitatif method, namely experiment method thad describe on object according the fact and get data with the shape in number. The date colled technic use test technic ability of anderstanding read student of seven class Junior High Shool Negeri 1 Tanjungpinang Teaching Year 2012/2013 get the evenly value 61,63 that enough category.

Key Word: Understanding Reading, SQ3R Method

1. Pendahuluan

Pendidikan merupakan hal yang penting bagi kehidupan manusia karena pendidikan adalah jalan untuk menuju kesuksesan di masa mendatang. Pendidikan formal bisa kita peroleh di sekolah dengan cara belajar sehingga mempunyai ilmu dan keterampilan. Keterampilan berbahasa adalah bagian penting yang harus diajarkan di sekolah karena tanpa bahasa orang tidak akan dapat berkomunikasi dengan baik.

Semua siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 12 Tanjungpinang telah dapat membaca namun masih ada beberapa yang belum mampu memahami bacaan yang dibaca dengan baik. Penggunaan metode dalam pembelajaran memiliki arti yang cukup penting bagi siswa dan begitu juga bagi guru. Metode SQ3R (*survey, question, read, recite, review*) merupakan suatu cara atau teknik membaca yang efektif dan efesien untuk mempermudah siswa dalam memahami bacaan. Belajar dengan menggunakan metode dapat diterapkan dalam pembelajaran khususnya membaca pemahaman untuk mempermudah pemahaman dan menarik minat siswa dalam membaca.

Dalam penelitian ini, peneliti mengambil referensi yang sebelumnya sudah dilakukan yaitu sebagai berikut:

1. Muharroni, 2011, “Kemampuan Membaca Pemahaman Mahasiswa Program Studi Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji”. Penelitian ini bertujuan untuk mengukur dan mendeskripsikan kemampuan Mahasiswa dalam membaca, terutama membaca pemahaman. Hasil penelitian ini membuktikan bahwa kemampuan rata-rata mereka dalam membaca pemahaman berada pada nilai rata-rata 59,92 dibulatkan menjadi 60, berkualifikasi cukup.
2. Fitri Setyorini, 2011 “Penerapan SQ3R untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V di SDN Ketawanggede 2 Malang”. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) penerapan SQ3R pada pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas V SDN Ketawanggede 2 Malang, (2) hasil kemampuan membaca pemahaman setelah menerapkan metode SQ3R di kelas V SDN Ketawanggede 2 Malang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan SQ3R dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V SDN Ketawanggede 2 Malang dan berdampak positif bagi siswa.

2. Metode Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif. Penelitian dilaksanakan pada semester genap atau semester II Tahun Ajaran 2012/2013. Pelaksanaan penelitian direncanakan pada bulan April sampai dengan bulan Juni 2013. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 12 Tanjungpinang Tahun Pejaran 2012/2013 Jalan Baru km 12. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 239 siswa dan sampel 49 siswa.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes soal objektif. Pengumpulan data dalam penelitian ini peneliti menggunakan tes sebagai alat atau prosedur yang digunakan untuk mengetahui atau mengukur sesuatu dalam sesuatu dengan cara dan aturan-aturan yang telah ditentukan.

3. Hasil Penelitian dan Pembahasan

TABEL

KUALIFIKASI KEMAHIRAN MEMBACA PEMAHAMAN

NO	SKOR	JUMLAH SISWA	PERSENTASE	KUALIFIKASI
1	80-100	3	6%	Baik sekali
2	66-79	10	20%	Baik
3	56-65	16	33%	Cukup
4	40-55	20	41%	Kurang
5	30-39	0	-	Gagal
Jumlah		49	100%	

Dari hasil penelitian, pemahaman siswa terhadap tes yang diberikan oleh peneliti menunjukkan bahwa kemahiran membaca pemahaman siswa cukup. Dari total data 49

siswa terdapat 6% atau 3 siswa memiliki tingkat pemahaman baik sekali berada pada rentang nilai 80-100%. Siswa yang mencapai tingkat pemahaman baik terdapat 20% atau 10 siswa berada pada rentang nilai 66-79%, dan 16 siswa atau 33% memiliki tingkat pemahaman cukup berada pada rentang nilai 56-65%.

Selain tiga kategori di atas juga terdapat kategori yang kurang mahir membaca pemahaman antara 40-55% terdapat 20 siswa atau 41%. Sedangkan pemahaman mencapai skor antara 30-39% atau berkategori gagal 0%.

4. Simpulan dan Rekomendasi

Dari hasil rata-rata yang diperoleh, maka dapat disimpulkan bahwa kemahiran membaca pemahaman siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 12 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2012/2013 dikulifikasikan cukup. Hal ini dapat dilihat pada nilai rata-rata yang diperoleh 56-65 yang berkategori cukup.

Kemahiran membaca pemahaman siswa SMP Negeri 12 Tanjungpinang belum maksimal oleh karena itu, siswa perlu mendapat pembelajaran yang maksimal. Jadikan membaca sebagai hobi dan kebutuhan untuk menambah pengetahuan, wawasan dan meningkatkan kemahiran berfikir dan memperbaiki hasil belajar. Menggunakan metode yang bervariasi dalam pelajaran Bahasa Indonesia khususnya dalam membaca agar kemahiran membaca pemahaman siswa meningkat.

Daftar Pustaka

Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* Jakarta: Rineka Cipta

Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* Jakarta: Rineka Cipta

Arikunto, Suharsimi. 2008. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Aksara Bumi Cipta Rineka

Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Aksara Bumi Cipta Rineka

Darmadi, Hamid. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Fanany, Burhan El. 2012. *Teknik Baca Cepat Trik Efektif Membaca 2 Detik 1 Halaman* Yogyakarta: Araska

[Fitri Setyorini dalam Library.um.ac.id/ptk/indeks.php?mod=detail dan id=48628
http://setiaekawatimakalah.blogspot.com/2012/12/penerapan-metode-sq3r-untuk.html](http://setiaekawatimakalah.blogspot.com/2012/12/penerapan-metode-sq3r-untuk.html)

Hariwijaya. M. 2011. *Speed Reading* Jakarta: Tugu Publisher

Muharroni. 2011. "Kemampuan Membaca Pemahaman Maha Siswa Program Studi Bahasa Indonesia". Skripsi FKIP UMRAH (belum diterbitkan).

Mulyatiningsih, Endang. 2012. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan* Bandung: Alfabeta

Nurhadi. 1987. *Membaca Cepat dan Efektif* Bandung: C.V Sinar Baru

Nurhadi. 2010. *Membaca Cepat dan Efektif* Bandung: Sinar Baru Algensindo

Soedarso. 2010. *Speed Reading Sistem Membaca Cepat dan Efektif* Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama

Suyadi. 2012. *Buku Panduan Guru Propesional PTK dan PTS* Yokyakarta: Andi
Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D* Bandung: Alfabeta

Somadayo, Samsu. 2011. *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca* Yokyakarta: Graha Ilmu

Tampubolon. 1987. *Kemampuan Membaca Teknik Membaca Efektif dan Efesien*: Bandung Angkasa

Tarigan, Hendry Guntur. 2008. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa* Bandung: Angkasa