

**KORELASI ANTARA KEBIASAAN MEMBACA DENGAN  
PRESTASI BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS X  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 BINTAN**

*ARTIKEL E-JOURNAL*



Oleh  
**RAFIKA**  
NIM 090388201239

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI  
TANJUNGPINANG  
2013**

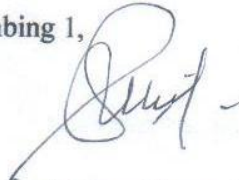
## PERSETUJUAN PENERBITAN ARTIKEL E-JOURNAL

Judul Artikel : Korelasi Antara Kebiasaan Membaca Dengan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas X Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Bintan  
Nama Penyusun : Rafika  
NIM : 090388201239  
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : Kamis, 04 Juli 2013

Telah memenuhi syarat untuk diunggah ke e-journal.

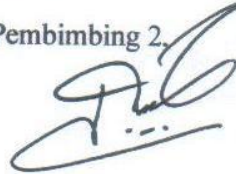
Tanjungpinang, 17 Juli 2013

Pembimbing 1,



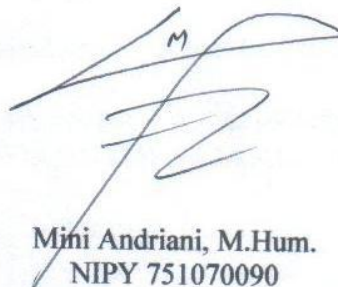
Dra. Hj. Isnaini Leo Shanty, M.Pd.  
NIP 196207261986012001

Pembimbing 2,



Siti Habiba, Lc., M.Ag.  
NIPY 751070059

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Mini Andriani, M.Hum.  
NIPY 751070090

## SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rafika  
NIM : 090388201239  
Kelas : B8  
Tahun Akademik/Angkatan : 2012/2013 / 2009  
Alamat : Jalan Pramuka Lorong Tanama Blok D.23  
RT.1 / RW 04 Tanjungpinang  
Judul Skripsi : Korelasi Antara Kebiasaan Membaca  
Dengan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia  
Siswa Kelas X SMK Negeri 3 Bintan

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun perguruan tinggi lain;
2. Karya tulis ini murni gagasan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini, dan sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Tanjungpinang, 26 Juni 2013



RAFIKA  
NIM.090388201239

**Korelasi Antara Kebiasaan Membaca Dengan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas X Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Bintan oleh Rafika. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. [r3\\_pru@yahoo.co.id](mailto:r3_pru@yahoo.co.id). Dra. Hj. Isnaini Leo Shanty, M.Pd., DP 1, Siti Habiba, Lc., M.Ag., DP 2.**

#### Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Korelasi Antara Kebiasaan Membaca Dengan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas X Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Bintan. Metode yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah "metode pendekatan penelitian deskriptif kuantitatif, yaitu penelitian yang menuntut penggunaan angka, mulai dari pengumpulan data, penafsiran terhadap data tersebut, serta penampilan dari hasilnya" Arikunto (2002 : 8). Penelitian ini menggunakan metode deskriptif korelasional *product moment* Pearson dengan bantuan program *software Statistical Product Solution Services* (SPSS) 17.0 *for Windows*. Dari pengujian data diperoleh korelasi antara kebiasaan membaca dengan prestasi belajar Bahasa Indonesia siswa kelas X SMK Negeri 3 Bintan memiliki tingkat hubungan yang **lemah** atau **rendah** yaitu 0.241 dengan rentang nilai 0.200- 0.400. Perhitungan korelasi diperoleh nilai t hitung adalah 1.939, sedangkan t tabel adalah (df=62, a=0.05) = 1.669 jadi t hitung lebih besar dari t tabel  $1.939 \geq 1.669$  Artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Ada hubungan yang positif antara kebiasaan membaca dengan prestasi belajar Bahasa Indonesia siswa kelas X SMK Negeri 3 Bintan.

Kata Kunci: Korelasi, Kebiasaan Membaca, dan Prestasi Belajar

#### Abstract

This study aims to determine the Correlation Between Reading Habits With Indonesian Student Achievement Class X Vocational High School 3 Bintan. The method used in this study is "descriptive quantitative research approach, the research that requires the use of figures, ranging from data collection, interpretation of data, as well as the appearance of the result" Arikunto (2002: 8). This study uses descriptive correlational Pearson product moment with the help of Solution Services Product Statistical software (SPSS) 17.0 for Windows. Data obtained from testing the correlation between reading habits with Indonesian student achievement SMK Negeri 3 X class Bintan has a weak **association level** or **lower** at 0.241 with a range of values 0200-0400. Calculation of correlation

obtained t value is 1,939, while the table is  $t (df = 62, \alpha = 0.05) = 1.669$  so t is greater than  $t \geq 1,669$  1,939 table means  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted. There is a positive relationship between the habit of reading with Indonesian student achievement SMK Negeri 3 X class Bintan.

### 1. Pendahuluan

Masyarakat belajar dapat terbentuk jika memiliki kemampuan dan keterampilan minat baca yang besar (Wiwik Kusdaryani, 2009:234). Keterampilan minat baca yang besar terbentuk dari kebiasaan membaca yang telah mendarah daging, menurut DP. Tampubolon (1986 : 229), kebiasaan membaca adalah kegiatan membaca yang telah mendarah daging pada diri seseorang (dari segi kemasyarakatan, kebiasaan adalah kegiatan membaca yang telah membudaya dalam suatu masyarakat).

### 2. Metode Penelitian

Metode yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah “metode pendekatan penelitian deskriptif kuantitatif, yaitu penelitian yang menuntut penggunaan angka, mulai dari pengumpulan data, penafsiran terhadap data tersebut, serta penampilan dari hasilnya” Arikunto (2002 : 8). Penelitian ini menggunakan metode deskriptif korelasional *product moment* Pearson dengan bantuan program *software Statistical Product Solution Services (SPSS) 17.0 for Windows*. Data di deskripsikan sesuai dengan keadaannya tanpa memanipulasi variabel bebasnya. Metode ini digunakan untuk membuktikan ada atau tidaknya hubungan antara kebiasaan membaca dan prestasi belajar bahasa Indonesia pada siswa kelas X SMK Negeri 3 Kabupaten Bintan tahun pelajaran 2012 – 2013.

### 3. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Dari pengujian data diperoleh Kebiasaan membaca siswa pada umumnya sedang dengan rata-rata 76.19 % yaitu sebanyak 48 siswa (responden) dengan rentang nilai skor angket antara 21 sampai dengan 30. Kemudian kebiasaan membaca siswa dinilai tinggi berjumlah 15 siswa (responden) dengan rata-rata 23.81 %. Hal ini menunjukkan bahwa kebiasaan membaca siswa pada SMK Negeri 3 Kabupaten Bintan memiliki kebiasaan membaca yang **sedang**. Dibuktikan dengan hasil angket/kuesioner tingkat kebiasaan membaca siswa dengan rata-rata 76.19 %.

Prestasi belajar bahasa Indonesia yang diraih oleh siswa menunjukkan bahwa siswa memiliki nilai prestasi belajar bahasa Indonesia yang **tinggi** dibuktikan dengan nilai rapor semester 1 tahun pelajaran 2012 – 2013, dengan persentase rata-rata nilai rapor sebesar 100 % yaitu sebanyak 63 atau semua responden pada rentang skor 61 – 80 (tinggi).

Berdasarkan perhitungan *korelasi product moment* menggunakan *software SPSS 17.0 for Windows*, dapat disimpulkan bahwa ada hubungan antara kebiasaan membaca dengan prestasi belajar bahasa Indonesia siswa kelas X SMK Negeri 3 Kabupaten Bintan, walaupun tergolong **lemah** atau **rendah**. Hal ini dibuktikan dengan tingkat korelasi *r hitung* adalah 0,241 berarti berada pada rentang nilai diantara 0,200 sampai dengan 0,400. Maka dapat dikatakan bahwa nilai-nilai

kebiasaan membaca siswa dengan prestasi belajar bahasa Indonesia siswa kelas X SMK Negeri 3 Kabupaten Bintan mempunyai tingkat hubungan yang **lemah** atau **rendah**.

#### 4. Simpulan dan Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang peneliti lakukan terhadap kebiasaan membaca dan prestasi belajar bahasa Indonesia siswa kelas X SMK Negeri 3 Kabupaten Bintan, dapat disimpulkan bahwa :

1. Kebiasaan membaca siswa pada umumnya sedang dengan rata-rata 76.19 % yaitu sebanyak 48 siswa (responden) dengan rentang nilai skor angket antara 21 sampai dengan 30. Kemudian kebiasaan membaca siswa dinilai tinggi berjumlah 15 siswa (responden) dengan rata-rata 23.81 %. Hal ini menunjukkan bahwa kebiasaan membaca siswa pada SMK Negeri 3 Kabupaten Bintan memiliki kebiasaan membaca yang **sedang**. Dibuktikan dengan hasil angket/kuesioner tingkat kebiasaan membaca siswa dengan rata-rata 76.19 %. Ini menunjukkan bahwa kebiasaan membaca siswa perlu lebih ditingkatkan lagi untuk memperoleh kebiasaan membaca yang tinggi.
2. Prestasi belajar bahasa Indonesia yang diraih oleh siswa menunjukkan bahwa siswa memiliki nilai prestasi belajar bahasa Indonesia yang **tinggi** dibuktikan dengan nilai rapor semester 1 tahun pelajaran 2012 – 2013, dengan persentase rata-rata nilai rapor sebesar 100 % yaitu sebanyak 63 atau semua responden pada rentang skor 61 – 80 (tinggi). Dengan itu diharapkan siswa bisa mempertahankan nilai dan juga meningkatkan prestasi belajarnya.
3. Berdasarkan perhitungan *korelasi product moment* menggunakan *software SPSS 17.0 for Windows*, dapat disimpulkan bahwa ada hubungan antara kebiasaan membaca dengan prestasi belajar bahasa Indonesia siswa kelas X SMK Negeri 3 Kabupaten Bintan, walaupun tergolong **lemah** atau **rendah**. Hal ini dibuktikan dengan tingkat korelasi *r hitung* adalah 0,241 berarti berada pada rentang nilai diantara 0,200 sampai dengan 0,400. Maka dapat dikatakan bahwa nilai-nilai kebiasaan membaca siswa dengan prestasi belajar bahasa Indonesia siswa kelas X SMK Negeri 3 Kabupaten Bintan mempunyai tingkat hubungan yang **lemah** atau **rendah**. Peneliti melihat hubungan yang lemah atau rendah antara kebiasaan membaca dengan prestasi belajar ini menunjukkan bahwa kebiasaan membaca hanya merupakan sebagian kecil faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa kelas X Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Bintan. Berdasarkan pengujian hipotesis penelitian yang didapat dengan menggunakan SPSS 17.0 for Windows untuk menentukan besarnya *t hitung* yaitu 1.939 dan *t tabel* ( $df = 62, \alpha = 0,05$ ) dengan menggunakan tabel distribusi yaitu 1,669. Oleh karena *t hitung* lebih besar dari *t tabel* ( $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ ) maka **H<sub>1</sub> diterima dan H<sub>0</sub> ditolak** dengan penjelasan sesuai Hipotesis pada BAB II bahwa ada korelasi positif yang signifikan antara kebiasaan membaca dengan prestasi belajar bahasa Indonesia siswa kelas X SMK Negeri 3 Kabupaten Bintan.

Daftar Pustaka

- Abu Huzaifah, 2011. "*Hubungan Antara Kebiasaan Membaca dengan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Tanjungpinang*".
- Ahmad, 2010. "*Speed Reading*". Jakarta: Cipta Karya
- Arikunto, Surhasimi. 1997. "*Prosedur Penelitian Suatu Pendekata*". Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariwaseso, Galih. 2012. "*Minat dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA negeri 1 Pataiworo Nganjuk*".
- Depdikbud. 1995. "*Kamus Besar Bahasa Indonesia*". Jakarta: Balai Pustaka.
- Dyah Mustikawati, 2009. "*Pengaruh Minat Baca dan Cara Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Kelas XI IPS Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Bae, Kudus*".
- Hasan, Iqbal. 2006. *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Husna Afida, 2007. "*Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Minat Membaca Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII pada Mata Pelajaran IPS di MTS Darul Huda Wonodadi Blitar*".
- Kemendikbud, 2012. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan – Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Kabupaten Bintan*.
- Kusdaryani, Wiwik dan Tirmo. 2009. *Landasan Kependidikan*. Semarang : IKIP PGRI Semarang Press.
- Kurniasari, Suzi., 2010. "*Hubungan Antara Minat Dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas XI IPS Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Tanjungpinang*".
- Malik, Abdul. 1997. "*Penelitian Deskriptif: Untuk Penelitian Bahasa, Pendidikan, Sosial, dan Budaya*". Pekanbaru: FKIP Universitas Riau.
- Mulyati, Yet. 1997, "*Membaca*". Jakarta: Cipta Karya.
- Nurhadi. 1987. "*Membaca Cepat dan Efektif*". Bandung: CV. Sinar Baru.
- Nurhadi. 1989. "*Bagaimana Meningkatkan Kemampuan Membaca*". Bandung: CV. Sinar Baru.



- Nuriadi. 2008. *“Teknik Jitu Menjadi Pembaca Terampil”*. Yogyakarta: Belajar.
- Nurhidayati, 2006. *“Hubungan Antara Minat dengan Prestasi Belajar Siswa dalam Bidang Studi Sejarah Kebudayaan Islam (Studi Kasus di MTs Nurussalam Pondok Pinang Jakarta Selatan)”*.
- Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 2009. *“Pedoman Umum EYD”*. TransMedia Pustaka: Jakarta Selatan.
- Purwanti, N. Theresia., 2009. *“Hubungan Antara Kebiasaan Membaca Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas 6 di SD-SD Negeri Gugus Diponegoro Kec. Kunduran Kabupaten Blora”*.
- Rosidi, Ajib. 1983. *“Pembinaan Minat Baca Bahasa dan Sastra”*. Bina Ilmu: Surabaya.
- Soedarso. 2006. *“Speed Reading Sistem Membaca Cepat dan Efektif”*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Sudjana. 1989. *“Metoda Statistika”*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono 1997. *Metode Penelitian Kuantatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhendar, ME. dan Pien Supinah. 1992. *“Pengajaran dan Ujian Keterampilan Membaca dan Keterampilan Menulis”*. Bandung: Pionir Jaya.
- Tampulonon, DP. 1987. *“Kemampuan Membaca Teknik Membaca Efektif dan Efisien”*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, Henry Guntur. 1979. *“Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa”*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, Henry Guntur. 1986. *“Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa”*. Bandung: Angkasa.
- Qomaruddin, Nurul., 2009. *“Korelasi Antara Minat Membaca Buku Keagamaan Dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam pada Siswa SMP Muhammadiyah I Ponorogo Jawa Timur Tahun Pelajaran 2007/2008”*.