

**KEMAHIRAN MEMBACA PEMAHAMAN
SISWA KELAS VIII MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI
BINTAN TIMUR TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

ARTIKEL *E-JOURNAL*



Oleh

**SITI PATIMAH
NIM 090388201308**

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG
2013**

PERSETUJUAN PENERBITAN ARTIKEL *E-JOURNAL*

Judul artikel : Kemahiran Membaca Pemahaman Siswa Kelas
VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri Bintan Timur
Tahun Pelajaran 2012/2013
Nama penyusun : Siti Patimah
NIM : 090388201308
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 16 Juli 2013

Telah memenuhi syarat untuk diunggah ke *e-journal*.

Tanjungpinang, 23 Juli 2013

Pembimbing I,



Drs. H. Said Barakbah Ali, M.M.

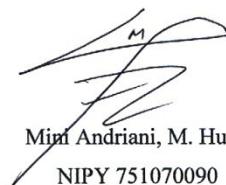
Pembimbing II,



Drs. Wagiman, M.Pd.
NIPY. 751070005

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,



Mira Andriani, M. Hum.
NIPY 751070090

Kemahiran Membaca Pemahaman Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri Bintang Timur Tahun Pelajaran 2012/2013 oleh Siti Patimah. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Dosen pembimbing I: Drs. H. Said Barakbah Ali, M.M.
Dosen pembimbing II: Drs. Wagiman, M.Pd. Sifa120590@gmail.com.

Absrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemahiran membaca pemahaman siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri Bintang Timur Tahun Pelajaran 2012/2013. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif yaitu peneliti menggambarkan yang diteliti secara apa adanya berdasarkan apa yang terjadi di lapangan dan berdasarkan nilai yang diperoleh siswa. Berdasarkan hasil penelitian, diketahui bahwa kemahiran membaca pemahaman siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri Bintang Timur Tahun Pelajaran 2012/2013 tergolong sedang untuk pemahaman rumusan berita dan tabel dengan nilai rata-rata 56.

Kata kunci : kemahiran dan membaca pemahaman

Abstact

The purpose of the research describe the ability of reading comprehension at the grade VIII students of Madrasah Tsanawiyah Bintang in academic year the 2012/2013. Method utilized in this research is quantitative descriptive the researcher figured out and analyzed the data as what they are. Based an the reality happened in the field and the scores gathered by the students. The results showed that the students ability is reading comprehension were into enough category with the average value is 56.

Key word: ability and reading comprehension

1. Pendahuluan

Membaca semakin penting dalam kehidupan sehari-hari. Setiap hari kita pasti melibatkan kegiatan membaca, seperti: tanda-tanda jalan yang bisa mengarahkan orang yang bepergian sampai pada tujuannya, menginformasikan pengemudi mengenai bahaya di jalan, dan mengingatkan aturan-aturan lalu lintas. Dengan membaca kita juga bisa mengetahui perkembangan dunia luar tidak perlu menghabiskan waktu dengan pergi ke sana, cukup dengan membaca surat kabar seperti dikoran ataupun bisa juga dengan menonton berita di televisi. Para siswa harus membaca atas dasar kebutuhan, bukan karena suatu paksaan. Jika siswa membaca atas dasar kebutuhan, maka ia akan mendapatkan segala informasi yang ia inginkan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemahiran membaca pemahaman siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri Bintang Timur Tahun Pelajaran 2012/2013. Penelitian kemahiran membaca pemahaman yang sudah pernah dilakukan oleh peneliti sebelumnya, yaitu:

- Penelitian yang dilakukan oleh Karnasih (2011) yang berjudul Kemampuan Membaca Pemahaman siswa kelas VIII SMP Maitreyawira Kota Tanjungpinang. Kesimpulan yang didapat dari penelitian ini bahwa Kemampuan Membaca Pemahaman siswa kelas VIII SMP Maitreyawira tergolong sedang.
- Penelitian yang dilakukan oleh Mustakim (2012) yang berjudul Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2011/2012. Kesimpulan yang didapat dari penelitian ini bahwa hasil penggabungan nilai objektif dan uraian dalam menentukan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2011/2012, berada pada interval 70-80 berkategori baik.
- Penelitian yang dilakukan oleh Aryanti (2012) yang berjudul Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kabupaten Bintan tergolong sedang untuk pemahaman isi wacana, menentukan pikiran pokok, menentukan tema bacaan, menyimpulkan isi bacaan, menganalisis unsur intrinsik cerpen, dan menentukan unsur-unsur berita.

2. Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif, yaitu peneliti menggambarkan yang diteliti secara apa adanya berdasarkan apa yang terjadi di lapangan dan berdasarkan nilai yang diperoleh siswa. Waktu penelitian dimulai dari pengajuan judul pada bulan Februari 2013. Setelah pengajuan judul diterima peneliti mulai menyusun proposal penelitian selama dua bulan. dan diseminarkan pada bulan April 2013, selanjutnya peneliti melakukan penelitian selama lima minggu, dan disidangkan pada bulan Juli 2013. Penelitian ini dilakukan di Madrasah Tsanawiyah Negeri Bintan Timur dan dikerjakan di rumah juga di perpustakaan guna penambahan bahan penelitian. Populasi penelitian adalah keseluruhan subjek penelitian (suharsimi,2010:172). Jadi, seluruh siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri Bintan Timur merupakan populasi dalam penelitian ini, yang terdiri dari tiga kelas dengan jumlah 95 siswa. Menurut Surakhmad dalam Riduwan (2005:65), apabila ukuran populasi kurang lebih 100, maka pengambilan sampel sekurang-kurangnya 50% dari jumlah populasi. Berdasarkan pendapat tersebut, sampel dalam penelitian ini diambil 50% dari jumlah populasi. Sedangkan teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah sampel proporsional. Pengumpulan data pada penelitian ini adalah peneliti menggunakan tes yang bersifat objektif. Bentuk instrumen tes dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Tes Berita

Salah satu cara menguji kemahiran membaca siswa adalah dengan cara tes tertulis. Dengan cara ini dapat membantu penulis mengetahui seberapa besar kemahiran membaca pemahaman siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri Bintan Timur Tahun Pelajaran 2012/2013. Indikator kemahiran membaca tes berita ialah: (1) siswa mampu menemukan informasi yang terdapat pada teks berita, (2) siswa mampu menyebutkan unsur-unsur berita, dan (3) siswa mampu menentukan penyajian pada teks berita.

2. Tes Tabel

Indikator kemahiran membaca tes tabel ialah: (1) siswa mampu memdeskripsikan tabel tersebut, (2) siswa mampu menjawab pertanyaan sesuai isi tabel, (3) mampu membuat pertanyaan yang jawabannya ada pada tabel tersebut.

3. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Setelah melalui berbagai tahap, akhirnya peneliti dapat memperoleh hasil penelitian yang akurat. Penghitungan skor menggunakan skala guttman, yaitu siswa diberi skor 1 untuk jawaban benar, dan diberi skor 0 untuk jawaban salah. Dari 48 siswa yang menjawab 13 soal dengan benar hanya 1 orang siswa, yang menjawab 11 soal dengan benar 4 orang siswa, yang menjawab 10 soal dengan benar 7 orang siswa, yang menjawab 9 soal dengan benar 8 orang siswa, yang menjawab 8 soal dengan benar 14 orang siswa, yang menjawab 7 soal dengan benar 11 orang siswa, yang menjawab 6 soal dengan benar 2 orang siswa, dan yang menjawab 5 soal dengan benar 1 orang siswa. Berikut tabel persentase tingkat kemahiran membaca pemahaman siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri Bintan Timur Tahun Pelajaran 2012/2013.

TABEL 10
PERSENTASE TINGKAT KEMAHIRAN MEMBACA PEMAHAMAN
SISWA KELAS VIII MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI BINTAN TIMUR

No	Interval	Kualitatif	Jumlah Responden	Persentase %
1.	80 - 100	Sangat Mahir	4 siswa	8,33
2.	70 – 79	Mahir	1 siswa	2,1
3.	55 - 69	Sedang	16 siswa	33,3
4.	40 - 54	Kurang	26 siswa	54,17
5.	40 ke bawah	Sangat kurang	1 siswa	2,1
Jumlah			48	100

Berdasarkan hasil persentase di atas dapat diketahui bahwa empat orang siswa (8,33 %) mempunyai kemahiran membaca pemahaman sangat mahir, satu orang siswa (2,1 %) mempunyai kemahiran membaca pemahaman mahir, enam belas orang siswa (33,3 %) mempunyai kemahiran membaca pemahaman sedang, dua puluh orang siswa (54,17 %) mempunyai kemahiran membaca pemahaman kurang, dan satu orang siswa (2,1 %) mempunyai kemahiran membaca pemahaman sangat kurang.

4. Simpulan dan Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada bab IV dan V dapat ditarik kesimpulan bahwa nilai rata-rata tes kemahiran membaca pemahaman siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri Bintan Timur dengan 15 soal bentuk pilihan ganda adalah 56 berada di interval 55-69 yang tergolong sedang. Berdasarkan hipotesis peneliti sebelumnya, maka hipotesis penelitian ini diterima, karena dari hasil penelitian yang telah dilakukan yaitu kemahiran membaca pemahaman siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri Bintan Timur Tahun Pelajaran 2012/2013 tergolong sedang.

- Hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi bagi peneliti lainnya yang akan mengkaji tentang kemahiran membaca pemahaman.

Daftar Pustaka

- Aminuddin. 2000. *Pengantar Apresiasi Karya Sastra*. Bandung: PT Sinar Baru Algensindo
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian. Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aryanti. 2012. *Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kabupaten Bintan*. Tidak Diterbitkan
- Chaer, Abdul. 2007. *Kajian Bahasa: Struktur Internal, Pemakaian, dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta

- Djiwandono, Soenardi. 2008. *Tes Bahasa*. Jakarta: PT Indeks
- Djojuroto, Kinayati dan Sumaryati. 2010. *Prinsip-Prinsip Dasar Penelitian Bahasa dan Sastra*. Bandung: Nuansa
- Furchan, Arief. 1982. *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional
- Karnasih. 2011. *Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VIII SMP Maitreyawira Kota Tanjungpinang*. Tidak Diterbitkan
- Mardalis. 2003. *Metode Penelitian. Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Mustakim. 2012. *Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2011/2012*. Tidak Diterbitkan
- Nurhadi. 1989. *Bagaimana Meningkatkan Kemampuan Membaca? Suatu Teknik Membaca Literature yang Efisien*. Bandung: PT Sinar Baru Algensindo
- Rahim, Farida. 2008. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Riduwan. 2005. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Soedarso. 2006. *Speed Reading. System Membaca Cepat dan Efektif*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Supriyadi. 2009. *Trik Termudah Menguasai Bahasa Indonesia*. Surabaya. Mitra
- Tampubolon. 1990. *Kemampuan Membaca. Teknik Membaca Efektif dan Efisien*. Bandung: Angkasa
- Tarigan, Hendri Guntur. 1979. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Tarigan, Hendri Guntur. 2008. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa