

**KEMAHIRAN MEMBACA CEPAT SISWA KELAS XI SEKOLAH
MENENGAH ATAS NEGERI 2 BINTAN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

ARTIKEL *E-JOURNAL*



Oleh

SUNARDI

NIM 090388201320

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG
2013**

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sunardi
Nim : 090388201320
Kelas : B2
Angkatan/Tahun Akademik : III/2009
Alamat : Jln. Hanaria Km. 9, Kelurahan Air Raja
Judul Skripsi : KEMAHIRAN MEMBACA CEPAT SISWA KELAS XI
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 BINTAN TAHUN
PELAJARAN 2012/2013

Dengan ini menyatakan,

1. Karya tulis saya ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis saya ini murni gagasan dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang ditulis atau dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat sesungguhnya dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karna karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini, dan sesuai dengan peraturan perundang-undang yang berlaku.

Tanjungpinang, 19 juli 2013

Yang membuat peraturan



Sunardi
NIM 090388201320

PENGESAHAN DOSEN PENGUJI

Mahasiswa yang bersangkutan telah selesai diuji dan lulus skripsi

Nama : Sunardi
Hari : Jumat
Tanggal : 19 Juli 2013
Judul Skripsi : KEMAHIRAN MEMBACA CEPAT SISWA KELAS XI
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 BINTAN

PANITIA PENGUJI

Ketua : Mini Andriani, S.Pd.,M.Hum

Sekretaris : Dra. Linda Rosmery T,M.Si.

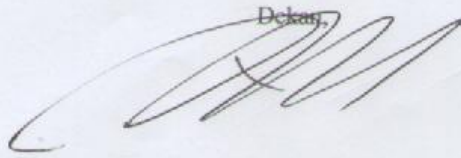
Anggota : 1. Drs. H. Abdul Malik, M.Pd.

2. Erwin Pohan, M.Pd.

Tanjungpinang, Juli 2013

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI**

Dekan,


Drs. H. Abdul Malik, M.Pd.
NIP 19580409 198601 1 002

PERSETUJUAN PENERBITAN ARTIKEL *E-JOURNAL*

Judul Artikel : Kemahiran Membaca Cepat Siswa Kelas XI Sekolah
Menengah Atas Negeri 2 Bintan Tahun Pelajaran 2012/2013
Nama Penyusun : Sunardi
NIM : 090388201320
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 19 Juli 2013

Telah memenuhi syarat untuk diunggah ke *e-journal*.

Tanjungpinang, Juli 2013

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Mini Andriani, S.Pd., M.Hum.
NIPY 751070090

Dra. Linda Rosmery T., M.Si.
NIPY 751070063

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Mini Andriani, S.Pd., M.Hum.
NIPY 751070090

KATA PENGANTAR

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional no. 17 Tahun 2010 tentang pencegahan dan penanggulangan plagiat di Perguruan Tinggi; Surat Dirjen Dikti Nomor 2050/E/T/2011 tentang kebijakan unggah karya ilmiah dan jurnal; Surat Edaran Dirjen Dikti nomor 153/E/T/2012 tertanggal 27 Januari 2012 perihal publikasi karya ilmiah yang antara lain menyebutkan untuk lulusan program sarjana terhitung mulai kelulusan setelah Agustus 2013 harus menghasilkan makalah yang terbit pada jurnal ilmiah. Guna memfasilitasi kepentingan tersebut diperlukan panduan yang menjadi acuan bagi para dosen pembimbing dan para mahasiswa dalam menulis karya ilmiah.

Dengan mengucapkan puji dan syukur atas rahmat dan hidayah Allah Swt, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia telah menyusun panduan artikel *E-Journal*, panduan ini selain memuat isi dan tata tulis artikel *e-journal* juga memuat mekanisme penyusunan dan unggah artikel.

Kemanfaatan panduan ini akan optimal apabila memperoleh respon dari para pemakai, baik kritik maupun saran sebagai bagian dari upaya penyempurnaannya. Semoga panduan ini dapat dimanfaatkan seoptimal mungkin dalam menunjang peningkatan kualitas karya ilmiah mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Tanjungpinang, Juli 2013

Sunardi

Kemahiran Membaca Cepat Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Bintan Tahun Pelajaran 2012/2013 oleh Sunardi. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Dosen Pembimbing (1) Mini Andriani, S.Pd., M.Hum. Dosen pembimbing (2) Dra. Linda Rosmery T, M.Si. Sunardynardy73@yahoo.co.id

Abstrak

Kemahiran adalah kesanggupan untuk melakukan sesuatu, untuk itu tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemahiran membaca cepat siswa kelas XI SMA Negeri 2 Bintan tahun pelajaran 2012/2013. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dan teknik kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teks wacana eksposisi. Berdasarkan hasil penelitian di lapangan diketahui bahwa kemahiran membaca cepat siswa kelas XI SMA Negeri 2 Bintan tahun pelajaran 2012/2013 masuk ke dalam kategori *cepat* dengan nilai rata-rata 219 kata per menit.

Kata kunci : Kemahiran dan Membaca

Abstrak

Adeptness is fiat to do something, to it to the effect this research is subject to be know adeptness to read student quick brazes XI SMA Country 2 Bintan school years 2012 / 2013. Method that is utilized in this research is descriptive method and tech kualitatif. Data collecting tech that is utilized is explanation discourse text. Base observational result at the site acknowledged that adeptness reads student quick braze XI SMA Country 2 Bintan school years 2012 / 2013 turns in at categories *quick* with average value 219 words per minute.

Key word: Adeptness and Reading

1. Pendahuluan

Membaca kegiatan yang dapat mengembangkan pemikiran dan menjernihkan cara berpikir kita, ketika kita membaca pengetahuan kita akan bertambah. Meskipun kita sudah mengetahui betapa pentingnya membaca sekaligus banyaknya manfaat yang akan kita dapatkan dengan membaca. Beberapa hal yang menghambat aktivitas membaca siswa beberapa diantaranya ialah faktor kesehatan membaca, suasana lingkungan, materi dan dorongan atau kesadaran dari dalam diri pembaca. Faktor-faktor tersebut memiliki peran yang sangat penting demi terlaksanannya kegiatan membaca. Diantara faktor-faktor tersebut saling berkaitan, jika salah satu faktor tersebut terganggu maka kegiatan membaca siswa tidak berlangsung dengan nyaman, di sini peneliti akan meneliti kemahiran membaca cepat siswa.

Untuk mengatasi permasalahan tersebut maka kemahiran membaca cepat sangat perlu di kuasai oleh siswa. Membaca cepat teks wacana eksposisi merupakan salah satu kompetensi yang terdapat dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) SMA kelas XI semester 2. Membaca cepat terhadap teks wacana eksposisi bukanlah kegiatan yang mudah, diperlukan kemahiran serta diperlukan latihan yang terus menerus. Kemahiran tersebut tidak dapat diperoleh secara instan tetapi, perlu dipelajari.

Guna mendukung dan memotivasi siswa belajar membaca teks wacana, guru harus pandai-pandai menggunakan sebuah media pembelajaran untuk mendukung keberhasilan dalam kegiatan membaca cepat. Dari latar belakang tersebut, peneliti menjadikan teks wacana eksposisi sebagai acuan untuk mendiskripsikan “Kemahiran Membaca Cepat Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Bintan”.

2. Metode Penelitian

Tempat penelitian ini berlokasi di SMA Negeri 2 Bintan yang terletak di Jalan Tanjung Uban km 22 Gesek Kecamatan Toapaya, Kabupaten Bintan. Penelitian ini dilakukan mulai bulan Mei sampai dengan Juli 2013

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 2 Bintan Tahun Pelajaran 2012/2013 yang berjumlah 159 orang siswa. Sampel penelitian ini dilakukan dengan teknik propesional acak yaitu dengan memberikan peluang yang sama bagi setiap unsur (anggota) populasi digunakan sebagai sampel dalam penelitian ini berjumlah 49 sampel.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dan teknik kualitatif. Arikunto (2010:3) menyatakan bahwa “penelitian dengan menggunakan metode deskriptif, yaitu penelitian yang dimaksudkan untuk menyelidiki keadaan, kondisi atau hal lain-lain yang sudah disebutkan, yang hasilnya dipaparkan dalam bentuk laporan penelitian. Sedangkan teknik kualitatif walupun sering menggunakan angka jumlah perhitungan, peneliti tidak menggunakan nilai jumlah seperti yang digunakan dalam pengumpulan dan analisis data dalam eksperimen dan survey. Mulyana (2006:150).”

Teknik pengumpulan data penelitian ini dilakukan dengan cara tes membaca teks wacana. Dalam penelitian ini, peneliti memberikan tes kepada siswa untuk membaca teks wacana sesuai dengan kemahiran siswa. Tes ini bertujuan untuk mengukur atau mengetahui kemahiran membaca cepat siswa terhadap teks wacana eksposisi siswa kelas XI SMA Negeri 2 Bintan tahun pelajaran 2012/2013.

Teknik analisis data yang digunakan penelitian ini adalah teknik deskriptif kualitatif, teknik ini untuk mendiskripsikan data yang diperoleh dari kemahiran membaca cepat teks wacana (Sugiyono, 2009:23). Peneliti menggunakan penilaian Wendi dan Uti (2011:115) untuk mengukur tes

kemahiran siswa dalam membaca cepat teks wacana eksposisi. Setelah skor diperoleh maka akan dihitung nilai akhirnya dengan rumus membaca cepat sebagai berikut:

$$\frac{\text{Jumlah kata yang dibaca}}{\text{Jumlah detik untuk membaca}} \times 60 = \text{Jumlah kpm (kata permenit)}$$

Setelah memperoleh nilai rata-rata yang dihasilkan siswa dalam membaca cepat, selanjutnya peneliti akan menentukan penilaian dengan menggunakan pedoman penilaian kecepatan membaca Tampubolon (1987:279) yaitu, sebagai berikut:

No	Kecepatan	Tingkat Kemahiran
1	250-300 Kpm	Sangat Cepat
2	200-249 Kpm	Cepat
3	150-199 Kpm	Sedang
4	101-149 Kpm	Lambat
5	00-100 Kpm	Sangat Lambat

3. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Dimulai dari berbagai tahap dan proses penelitian akhirnya peneliti dapat memperoleh data kecepatan baca siswa dengan membaca secara cepat wacana yang terdiri dari 300 kata dengan waktu 60 detik, kemudian data yang diperoleh dihitung menggunakan rumus hitung kecepatan membaca yang dipopulerkan oleh Wendi dan Utu, rumusnya yaitu jumlah kata yang dibaca dibagi jumlah detik untuk membaca dikali 60 detik. Siswa yang mencapai rentang kecepatan membaca 250-300 kata per menit berkategori membaca sangat cepat berjumlah 12 siswa, siswa yang mencapai rentang kecepatan membaca 200-249 kata per menit berkategori cepat berjumlah 18 orang siswa, siswa yang mencapai rentang membaca 150-199 kata per menit berkategori sedang berjumlah 19 orang siswa, siswa yang mencapai rentang kecepatan membaca 101-149 kata per menit berkategori lambat satu orang pun tidak ada, siswa yang membaca 00-100 kata permenit dengan kategori yang sangat lambat juga tidak ada.

Dari 49 orang siswa yang menjadi sampel terdata pada kecepatan baca yang berkategori sangat cepat yaitu 250-300 kata per menit ada 12 orang siswa, pada penelitian yang dilakukan ke 12 orang siswa yang termasuk ke dalam kecepatan membaca sangat cepat, mereka tidak lagi menggerakkan kepala dan bibir, tidak menunjuk jari mereka pada teks wacana, tidak mengeluarkan suara disaat membaca Sehingga hasil kecepatan yang diperoleh benar-benar maksimal. Berbeda dengan 18 siswa lainnya, dari pengamatan yang dilakukan kedelapanbelas siswa ini pada awal membaca mereka terlihat menguasai kemahiran membaca cepat yang sangat baik seperti yang dilakukan ke 12 siswa yang berkategori sangat cepat tersebut, namun setelah berjalan beberapa detik mereka mulai melakukan kesalahan-kesalahan yang kecil, ada yang mulai menggerakkan kepala dari kanan hingga ke kiri, dan ada pula yang mulai menggerakkan bibir (mengucapkan kata-kata). Hal ini mungkin disebabkan kebiasaan siswa disaat membaca tanpa bimbingan sehingga sipat tersebut selalu dibawa terus-menerus disaat membaca cepat.

Kesalahan yang dilakukan ke 18 siswa tersebut tidaklah berdampak terlalu fatal, karena hal tersebut tidak berpengaruh pada hasil kemahiran membaca. Hasil kemahiran membaca yang diperoleh ke 18 siswa tersebut mencapai pada rentang 200-249 kata per menit kategori cepat meskipun telah melakukan kesalahan yang tidak seberapa besar.

Tingkat kemahiran membaca yang diperoleh ke 30 siswa tersebut berbeda pula yang diperoleh ke 19 siswa lainnya, ke sembilan belas siswa ini termasuk pada kategori kecepatan baca yang mencapai skor antara 150-199 kata per menit yaitu berkategori membaca sedang. Hal ini diamati sewaktu membaca ke 19 orang ini masih menggerakkan kepala, menggerakkan bibir, dan sekali-kali menggunakan jari untuk menunjuk tulisan yang mereka baca dari awal mereka membaca hingga selesai waktu mereka untuk membaca. Kesalahan ini lebih banyak jumlah siswanya dibandingkan dengan kesalahan-kesalahan siswa yang masuk dalam kategori membaca sangat cepat dan membaca cepat. Apa yang dilakukan siswa yang berjumlah ke 19 orang tersebut membuahkan hasil yang tidak terlalu maksimal, walaupun mereka telah melakukan kesalahan yang tanpa mereka sadari akan tetapi hasil kecepatan baca yang diperoleh tergolong pada kecepatan baca sedang atau mencapai rentang 150-199 kata per menit.

penggolongan kualifikasi kecepatan membaca adalah skor akhir siswa yang disusun dari skor paling tinggi sampai skor yang terendah. Penggolongan kualifikasi nilai itu, didapat dari hasil akhir membaca cepat.

Berdasarkan hasil penelitian, penggolongan kualifikasi membaca cepat siswa kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Bintan Tahun Pelajaran 2012/2013, memiliki lima kategori, yaitu, sangat cepat, cepat, sedang, lambat, dan sangat lambat.

Hal ini, dibuktikan dari hasil skor hasil akhir siswa pada saat penggolongan membaca cepat. Nilai akhir yang didapatkan siswa untuk kemahiran membaca cepat yaitu, (12) orang siswa yang mendapatkan kategori membaca sangat cepat dengan rentang skor 250-300 kata per menit, (18) orang siswa yang mendapatkan kategori membaca cepat dengan rentang skor 200-249 kata per menit, (19) orang siswa yang mendapatkan kategori membaca sedang dengan rentang skor 150-199 kata per menit. Sedangkan siswa yang masuk dalam kategori lambat dan sangat lambat hasil kecepatannya 101-149 kata per menit dan 00-100 kata per menit tidak ada sama sekali dihasilkan oleh siswa.

Menggabungkan hasil skor kecepatan baca siswa dari yang tertinggi hasil membacanya sampai yang terendah. Skor keseluruhan dari membaca yang (sangat cepat) ialah 250-300 kata per menit berjumlah (12) orang siswa, skor membaca yang masuk kategori membaca (cepat) 200-250 kata per menit berjumlah (18) orang siswa sedangkan yang mencapai skor yang masuk kategori (sedang) 150-199 kata per menit yaitu (19) orang siswa. Kemudian dilakukan penambahan hasil keseluruhan kata yang dihasilkan siswa, sehingga mendapatkan hasil (218,91 Kpm).

Jumlah hasil kemahiran membaca cepat terhadap teks wacana eksposisi siswa kelas XI SMA Negeri 2 Bintan adalah 10727 kata per menit. Nilai yang diperoleh siswa itu dari penjumlahan skor dari setiap aspek yaitu aspek kelengkapan ini dan kesesuaian kemahiran membaca siswa terhadap teks wacana eksposisi, setelah itu skor yang diperoleh tersebut dibagi jumlah sampel sebanyak 49 orang siswa. Setelah diperoleh hasil pembagiannya dengan demikian nilai kemahiran keseluruhan

yang berjumlah 218,91 dibulatkan menjadi 219 kata per menit hasil kemahiran membaca cepat siswa kelas XI SMA Negeri 2 bintang tahun pelajaran 2012/2013.

Nilai rata-rata kemahiran membaca cepat teks wacana eksposisi pada siswa kelas XI SMA Negeri 2 Bintang dengan menggunakan rumus pedoman penilaian kecepatan membaca oleh Tampubolon (1987:279) adalah 218,9 dibulatkan menjadi 219 yang artinya kemahiran membaca cepat teks wacana eksposisi siswa kelas XI SMA Negeri 2 Bintang masuk dalam kategori cepat.

TABEL 5.4

Pedoman Penilaian Kecepatan Membaca

No	Kecepatan	Tingkat Kemahiran	Banyak Siswa
1	250-300 Kpm	Sangat Cepat	12
2	200-249 Kpm	Cepat	18
3	150-199 Kpm	Sedang	19
4	101-149 Kpm	Lambat	0
5	00-100 Kpm	Sangat Lambat	0
	Jumlah		49

Berdasarkan hasil presentase dari tabel 5.4 di atas dapat diketahui bahwa kemahiran membaca cepat terhadap teks wacana eksposisi pada tingkat kemahiran sangat cepat sebanyak 12 orang siswa, kemudian pada tingkat kemahiran membaca cepat sebanyak 18 orang siswa, pada tingkat kemahiran membaca sedang 19 orang siswa, pada tingkat kemahiran membaca lambat dan sangat lambat tidak ada sama sekali atau 0 siswa.

4. Simpulan dan Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada bab IV dan bab V sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang peneliti gunakan sebelumnya tidak terbukti, dimana berdasarkan kemahiran membaca cepat siswa kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Bintang Tahun Pelajaran 2012/2013 kemahiran membaca cepat yang dihasilkan ialah berkategori cepat.

Hal ini, dibuktikan dari hasil skor hasil akhir siswa pada saat penggolongan membaca cepat. Nilai akhir yang didapatkan siswa untuk kemahiran membaca cepat yaitu, (12) orang siswa yang mendapatkan kategori membaca sangat cepat dengan rentang skor 250-300 kata per menit, (18) orang siswa yang mendapatkan kategori membaca cepat dengan rentang skor 200-249 kata per menit, (19) orang siswa yang mendapatkan kategori membaca sedang dengan rentang skor 150-199 kata per menit. Sedangkan siswa yang masuk dalam kategori lambat dan sangat lambat hasil kecepatannya 101-149 kata per menit dan 00-100 kata per menit tidak ada sama sekali dihasilkan oleh siswa.

Rekomendasi Bagi Penulis dapat mengetahui kemahiran membaca cepat siswa kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Bintang tahun pelajaran 2012/2013 dapat menambah pengetahuan penulis dalam pengajaran kemahiran membaca cepat terhadap teks wacana eksposisi siswa SMA. Agar guru dapat mempertahankan dari hasil yang sudah dicapai oleh siswa dalam kemahiran membaca cepat, menumbuhkan dan meningkatkan minat baca siswa dalam membaca, agar siswa lebih terarah untuk selalu membaca dan secara perlahan siswa akan terbiasa dalam membaca. Agar para guru melakukan lebih banyak lagi latihan membaca kepada siswa dengan berbagai variasi,

sehingga kemahiran membaca siswa meningkat. Agar para guru menggunakan metode yang tepat dalam pembelajaran membaca, khususnya membaca cepat dan jangan terlalu banyak membuang waktu.

DAFTAR PUSTAKA

- Anindyarini, Atika. Dan Ningsih Sri. 2008. *Bahasa Indonesia Untuk SMP/MTS Kelas VII*. Teguh Karya, CV: Surakarta.
- Arikunto, Suharsimi. Dan Abdul Jabar, Ceki Safrudin. 2004. *Evaluasi Program Pendidikan*. PT Bumi Aksara: Jakarta.
- Didik, Agunawan, 2009, "Peningkatan Kemampuan Membaca Cepat dengan Teknik Skimming dan Scanning Pada Sisiwa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 2 Rembang Tahun Pelajaran 2008/2009",
Skripsi Sarjana, Fakultas Bahasa dan Seni, Rembang, 2009.
- Dewi, Ratna Widya Wendi. Dan Darmawati Uti. 2011. *Bahasa Indonesia Untuk SMA/MA*. PT Intan Pariwara: Klaten.
- Hidayah, Aniatul. 2012. *Membaca Super Cepat*. Laskar Aksara: Jakarta.
- Hdjar, Ibnu. 1999. *Dasar-dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif Dalam Pendidikan*. PT Raja Grafindo Persada: Jakarta.
- Keraf, Gorys. 1994. *Komposisi*. Nusa Indah: Jakarta.
- Mulyana, Dedy. 2006. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Pradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*. Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Noer, Muhammad. 2012. *Speed Reading*. PT Gramedia Pustaka Utama: Jakarta.
- Rahim, Farida. 2008. *Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasar*. Bumi Perkasa: Jakarta.
- Santoso, Teguh. 2011. *Metode Membaca Secepat Kilat*. Pustaka Widyatama: Yogyakarta.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta: Bandung.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Membaca*. Angkasa: Bandung.
- Tampubolon, D.P. 1987. *Kemampuan Membaca, Teknik Membaca Efektif dan Efesien*. Bandung: Angkasa
- Warseno, Agus. Dan Kumorojati. 2011. *Super Learning*. DIVA Pres: Jogjakarta.