

**KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI  
SISWA KELAS X SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 5  
KUNDUR TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**ARTIKEL *E-JOURNAL***



**Oleh**

**SITI AISYAH**

**NIM 090388201304**

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI  
TANJUNGPINANG  
2013**

## SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SITI AISYAH  
NIM : 090388201 304  
Kelas : B.8  
Semester : VIII (Delapan)  
Angkatan/ Tahun Akademik : III (Tiga)/ 2013  
Judul Skripsi : KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI  
SISWA KELAS X SEKOLAH MENENGAH ATAS  
NEGERI 5 KUNDUR

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji manapun di perguruan tinggi lain;
2. Karya tulis ini murni gagasan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari Tim Pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam dan naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini, dan sesuai dengan perundangan-perundangan yang berlaku.

Tanjungpinang, Juli 2013

Yang membuat pernyataan,



Siti Aisyah

NIM 090388201 304

**PERSETUJUAN PENERBITAN ARTIKEL *E-JOURNAL***

Judul Artikel : Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi  
Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri  
5 Kundur

Nama Penyusunan : Siti Aisyah

NIM : 090388201 304

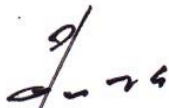
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 26 juli 2013

Telah memenuhi syarat untuk diunggah ke *e-journal*

Tanjungpinang, 29 juli 2013

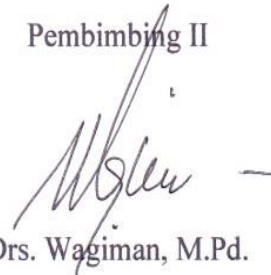
Pembimbing I



Rian Wati, M.Hum.

NIPY. 751070058

Pembimbing II



Drs. Wagiman, M.Pd.

NIPY. 751070005

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,



Mini Andriani, S.Pd., M.Hum.

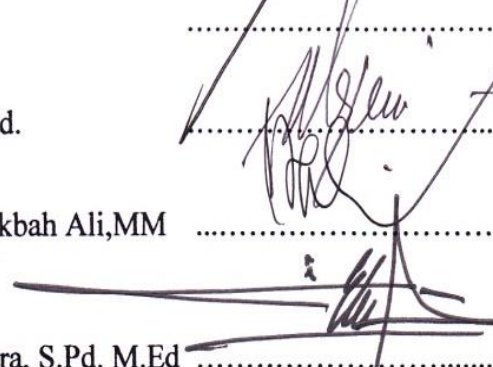
NIPY. 751070090

## PENGESAHAN DOSEN PENGUJI

Mahasiswa yang bersangkutan telah selesai diuji dan lulus ujian skripsi

Nama : Siti Aisyah  
Hari : Jumaat  
Tanggal : 26 juli 2013  
Judul Skripsi : Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas X  
Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Kundur Tahun Pelajaran  
2012/2013

### PANITIA PENGUJI

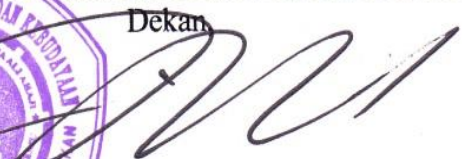
Ketua : Riau Wati, M.Hum. ....  
Sekretaris : Drs. Wagiman, M.Pd. ....  
Anggota : 1. Drs. H. Said Barakbah Ali, MM .....  
2. Muhammad Candra, S.Pd. M.Ed .....  


Tanjungpinang, 29 Juli 2013

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI



Dekan

  
Drs. H. Abdul Malik, M.Pd.  
NIP. 195804091986011002

**Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Kundur Tahun Pelajaran 2012/2013 oleh Siti Aisyah. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. [aisyah.siti35@yahoo.com](mailto:aisyah.siti35@yahoo.com). Pembimbing: 1) Riau Wati, M.Hum., 2) Drs. Wagiman, M.Pd.**

#### Abstrak

Permasalahan mengenai kemampuan menulis karangan deskripsi sangat luas. Maka peneliti membatasi masalah berdasarkan latar belakang, yaitu kemampuan menulis karangan deskripsi siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Kundur masih dibawah nilai rata-rata. Hal ini dikarenakan siswa sulit menyusun kerangka karangan, pengembangan paragraf masih belum benar, penempatan kalimat utama dan kalimat penjelas belum tepat, kohesi dan koherensi anatar paragraf belum tepat dan belum bisa menyesuaikan isi dengan topik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan menulis karangan deskripsi siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Kundur Tahun Pelajaran 2012/2013 pada aspek menyusun kerangka karangan, pengembangan paragraf, penempatan kalimat utama dan kalimat penjelas, kohesi dan koherensi antar paragraf, kesesuaian isi dengan topik. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif kuantitatif. Sedangkan teknik pengumpulan data berupa tes. Dari hasil penelitian, kemampuan menulis karangan deskripsi siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Kundur Tahun Pelajaran 2012/2013 pada lima aspek menulis tergolong pada kategori sedang dengan nilai rata-rata 44.65.

Kata Kunci : Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi

## ABSTRACT

Siti Aisyah, 2013. Essay Writing Ability Description Class X High School District 5 Kundur. Thesis. Language and Literature Department of Education of Indonesia. Faculty of Teacher Training and Education Raja Ali Haji Maritime University. Supervisor 1) Riau Wati, M.Hum. 2) Drs. Wagiman, M.Pd

Keywords: Writing Ability, Authorship Description

Based on observations made by authors and teachers of Indonesian, class X High School District 5 students Kundur acquisition value is less satisfactory. So the authors formulate the problem as follows, how the ability to write essays description tenth graders Public High School Academic Year 5 Kundur 2012/2013?. Research purposes to determine kemampuan graders write essays description X High School District 5 Kundur school year 2012/2013.

This research uses descriptive qualitative method that uses sample population as a whole, amounting to 30 students. The author uses a test method to get the data in the thesis. The hypothesis of this study is the ability to write essays description of class X High School District 5 Kundur are categorized based on the results of the research essay writing test descriptions. The author uses the formula  $NA = T / Tt \times 100\%$  to find the results of tests of mastery learning. After obtaining the test results then sought mastery learning class average value by using the formula  $X = (\sum x) / (\sum N) \times 100\%$  and the result is 49.31%.

This proves that the essay writing descriptions kemampuan class X High School District 5 Kundur into the category of moderate ability level. 4 in terms of the percentage of students (13.3%) who get the percentage of > 80%, including the category of very high capability, 3 students (10%) who received the results of the percentage of 60% -79% including the category of high caliber, 9 students (30% ) that gets the percentage 40% - 59% including the category of moderately, 13 students (43.3%) who get the percentage of 20% -39% including the category and 1 low-ability students are getting the percentage of <20% include the category of very capable low.

## 1. Pendahuluan

Berdasarkan observasi yang dilakukan oleh penulis dan guru bidang studi Bahasa Indonesia, siswa kelas X di SMA Negeri 5 Kundur nilai perolehan siswa rata-rata dibawah KKM yaitu 60%, sedangkan KKM nya adalah 65% hal itu dapat dilihat dari banyaknya yang mengalami kesulitan dalam menulis karangan deskripsi. Kurangnya kemampuan menulis karangan deskripsi siswa SMA Negeri 5 Kundur karena masih belum benar dalam pengembangan paragraf, belum bisa menyesuaikan isi dengan tema, kohesi dan koherensi antar paragraf belum tepat, menyusun kerangka karangan belum sempurna, penggunaan kalimat utama dan kalimat penjelas belum benar.

Rumusan masalah sebagai berikut, bagaimana kemampuan menulis karangan deskripsi siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Kundur tahun pelajaran 2012/2013?. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kemampuan menulis karangan deskripsi dalam penyusunan kerangka karangan pengembangan paragraf, kesesuaian isi dengan tema, kohesi dan koherensi antar paragraf, penggunaan kalimat utama dan kalimat penjelas siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Kundur tahun pelajaran 2012/2013.

Penelitian ini menggunakan hipotesis yang berbunyi, "kemampuan menulis karangan deskripsi siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Kundur dikategorikan sedang". Peneliti juga menyajikan tiga kajian penelitian yang relevan sebagai panduan penelitian, yang ketiga penelitian tersebut memiliki persamaan dan perbedaan sebagai berikut persamaan yang dimiliki dari penelitian diatas sesuai dengan penelitian yang relevan adalah kemampuan menulis karangan deskripsi. Sedangkan perbedaan yang dimiliki dari penelitian relevan adalah menggunakan media gambar.

## 2. Metode Penelitian

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian, dilakukan apabila peneliti ingin semua liku-liku yang ada dalam populasi menurut Arikunto (2002:108). Populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Kundur tahun pelajaran 2012/2013 yang berjumlah 30 orang. Menurut Arikunto (2002:109) sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti. Penelitian sampel bermaksud untuk mengangkat kesimpulan penelitian sebagai suatu yang berlaku bagi populasi. Berdasarkan jumlah populasi diatas, maka peneliti mengambil seluruh populasi sebagai sampel secara keseluruhan. Jumlah seluruh siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Kundur adalah 30 orang, jumlah laki-laki 18 orang dan jumlah perempuan 12 orang. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode deskriptif kualitatif, yaitu metode penelitian yang bersifat menggambarkan kenyataan atau fakta sesuai dengan data yang diperoleh dengan tujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa terhadap kegiatan pembelajaran berlangsung menurut Aqib dkk (Ide Fitrilia, 2011/2012). Berdasarkan penggunaan metode deskripsi di atas, maka peneliti menggambarkan kemampuan menulis karangan deskripsi selama proses kegiatan berlangsung.

## 3. Hasil Penelitian dan Pembahasan

### Rekapitulasi Tingkat Penguasaan Siswa

Persentase Penguasaan	Tingkat Kemampuan	Banyak Siswa	Persentase Jumlah Siswa	Nilai Rata-rata
>80%	Sangat Tinggi	4	13,3%	44,65%
60% - 79%	Tinggi	3	10%	
40% - 59%	Sedang	9	30%	
20% - 39%	Rendah	13	43,3%	
<20%	Sangat Rendah	1	3,3%	
		30	100%	

Kemampuan menulis karangan deskripsi siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Kundur berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yaitu dengan melakukan tes menulis karangan deskripsi. Setelah hasil menulis karangan deskripsi selesai kemudian dinilai berdasarkan aspek penilai menulis yaitu menyusun kerangka karangan, pengembangan paragraf, penempatan kalimat utama dan kalimat penjelas, kohesi dan koherensi antar paragraf dan kesesuaian isi dengan topik.

Setelah mendapat persentase hasil tes, peneliti mengukur tingkat kemampuan siswa dengan sebanyak menggunakan rumus aqib (Akbar, 2010:35). Berdasarkan tingkat kemampuan siswa tersebut, sebanyak 3 siswa masuk kedalam kriteria sangat tinggi, 4 siswa masuk kedalam kriteria tinggi, 9 siswa masuk kedalam kriteria sedang, 13 siswa masuk kedalam kriteria rendah dan 1 siswa yang masuk kedalam kriteria sangat rendah.

#### 4. Simpulan dan Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diolah pada BAB IV dan BAB V dapat diambil kesimpulan yaitu kemampuan menulis karangan deskripsi siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Kundur dikategorikan tingkat kemampuannya sedang. Hipotesis penelitian kemampuan menulis karangan deskripsi siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Kundur dikategorikan sedang telah dibuktikan dari hasil penelitian tes menulis karangan deskripsi siswa. Hal tersebut dapat dilihat dari nilai rata-rata kelas yang diperoleh siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Kundur yaitu 44,65% yang berada pada kategori sedang. Dilihat dari tingkat penguasaan siswa, 4 siswa memperoleh nilai sangat tinggi, 3 siswa memperoleh nilai tinggi, 9 siswa memperoleh nilai sedang, 13 siswa memperoleh nilai rendah dan 1 siswa memperoleh nilai sangat rendah.

Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Kundur merupakan penelitian yang pertama, belum ada penelitian sebelum penelitian ini dilakukan. Meskipun ini penelitian awal di SMA Negeri 5 Kundur tetapi penelitian ini bisa dilanjutkan oleh peneliti lainnya, khususnya mahasiswa jurusan pendidikan bahasa dan sastra Indonesia, fakultas keguruan ilmu pendidikan dengan keterampilan berbahasa lainnya yaitu keterampilan menyimak, berbicara dan membaca. Adapun aspek kemampuan menulis lainnya yaitu kemampuan menulis karangan narasi, kemampuan menulis karangan argumentasi, kemampuan menulis karangan deskripsi dan kemampuan menulis karangan eksposisi.

#### Daftar Pustaka

- Amirul, Akbar. 2011. Efektivitas Media Gambar Dalam Pembelajaran Mengarang Deskripsi Siswa Kelas V Thalhah Sdit Al Madinah Tanjungpinang Timur. Skripsi. Tanjungpinang: Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. Prosedur Penelitian. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya.
- Finoza, Lamuddin. 2010. Komposisi Bahasa Indonesia. Jakarta: Diksi Insan Mulia.
- Ide, Fitrilia. 2012. Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Tanjungpinang. Skripsi. Tanjungpinang: Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Malik, Abdul dan Shanty, Leo, Isnaini. 2003. Kemahiran Menulis. Pekanbaru: Unri Press
- Marahimin, Ismail. 2009. Menulis Secara Populer. Jakarta: PT. Dunia Pustaka Jaya.
- Sangadji, Etta, Mamang dan Sopiah. 2010. Metodologi Penelitian. Malang: C.V. Andi Offset.



- Santana, Septiawan. 2007. Menulis itu Ibarat Ngomong. Bandung: PT. Kawan Pustaka.
- Semi,M, Atar. 2007. Dasar-dasar Keterampilan Menulis. Bandung: Percetakan Angkasa.
- Sugiyono.2002. Metode Penelitian Administrasi. Bandung: Alfabeta.
- Ina, Suryana. 2012. Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 8 Tanjungpinang. Skripsi. Tanjungpinang: Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Tarigan, Henry, Guntur. 2008. Menulis. Bandung: Percetakan Angkasa.
- Yasyin, Sulchan. 1997. Kamus Lengkap Bahasa Indonesia. Surabaya: Amanah Surabaya