

**ANALISIS PENGARUH PEMAHAMAN AKUNTANSI, MATA KULIAH BERSYARAT  
DAN LATAR BELAKANG PENDIDIKAN TERHADAP IPK MAHASISWA JURUSAN  
AKUNTANSI DI FAKULTAS EKONOMI UMRAH**

**SYARIFAH RUBIAH**

***Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Maritim Raja Ali Haji***

**ABSTRAK**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meneliti dan mengetahui apakah ada pengaruh pemahaman akuntansi, matakuliah bersyarat dan latar belakang pendidikan terhadap IPK mahasiswa Jurusan Akuntansi di Fakultas Ekonomi UMRAH untuk tahun ajaran 2012/2012. Pemahaman akuntansi yang dijadikan sebagai variable dalam penelitian ini adalah Aset, Liabilitas, Ekuitas dan Beban. Untuk matakuliah Bersyarat yang dijadikan variable dalam penelitian ini adalah Pengantar Akuntansi, Akuntansi Keuangan Menengah, Perpajakan, Akuntansi Keuangan Lanjutan, Auditing sedangkan untuk latar belakang pendidikan yang dijadikan variable dalam penelitian ini adalah latar belakang pendidikan mahasiswa Jurusan Akuntansi dan non Akuntansi. Data diperoleh dengan menggunakan kuesioner, yang menjadi populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah 74 orang mahasiswa Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi UMRAH yang terdaftar sebagai mahasiswa semester 6 yang aktif untuk tahun ajaran 2012/2013.

Kata kunci : Pemahaman Akuntansi, Matakuliah Bersyarat, Latar Belakang Pendidikan.

**Latar Belakang**

Pendidikan akuntansi harus menghasilkan akuntan yang profesional dan teliti sejalan dengan perkembangan kebutuhan jasa akuntansi pada masa mendatang, seseorang dituntut mempunyai kemampuan yang berkompeten terutama dalam bidang akuntansi. Lembaga Pendidikan tinggi akuntansi dituntut untuk dapat menghasilkan lulusan yang profesional dan dapat bersaing dalam dunia kerja maupun dunia usaha.

UMRAH sebagai salah satu lembaga pendidikan tinggi yang ada di Kepulauan Riau bertujuan menghasilkan lulusan yang beretika dan bermoral tinggi khususnya dalam bidang akuntansi. Berbagai upaya dilakukan untuk memperkenalkan nilai-nilai profesi sebagai seorang akuntan yang profesional kepada mahasiswa. Dalam upaya pengembangan pendidikan akuntansi yang berlandaskan profesionalisme ini dibutuhkan adanya umpan balik (*feedback*) mengenai kondisi yang ada sekarang, yaitu apakah pendidikan akuntansi di UMRAH telah

cukup membentuk nilai-nilai positif mahasiswa akuntansi. Prestasi merupakan hasil yang dicapai seseorang ketika mengerjakan tugas atau kegiatan tertentu. Prestasi akademik ialah hasil belajar yang diperoleh dari kegiatan pembelajaran disekolah atau diperguruan tinggi yang bersifat kognitif dan biasanya ditentukan melalui pengukuran dan penilaian. Sementara prestasi belajar adalah penguasaan pengetahuan atau keterampilan yang dikembangkan

oleh mata kuliah, lazimnya ditunjukkan dengan nilai tes atau angka yang diberikan oleh dosen (Tulus, 2004:74).

Salah satu kunci untuk menguasai ilmu akuntansi adalah mengerti akan konsep dasar akuntansi. Apabila dasar akuntansi telah dikuasai dengan baik semua orang pasti akan dengan mudah menjalani dan mempraktekkannya. Salah satu cara seseorang untuk memahami dan meningkatkan prestasi akuntansi yaitu memilih akuntansi sebagai jurusan pilihan pada pendidikan formal mulai dari jenjang pendidikan menengah sampai ke perguruan tinggi. Meskipun pada kenyataannya pemahaman pendidikan akuntansi yang didapat sewaktu di pendidikan menengah berbeda dengan pendidikan akuntansi yang akan di dapat di bangku perkuliahan. Perbedaan ini terlihat bahwa pembelajaran akuntansi di pendidikan menengah atau SMA sederajat berbeda antara satu sama lainnya (Kim dan Mc Haney dalam Novius 2010 : 46).

Penelitian ini bertujuan mengukur tingkat pemahaman akuntansi dan mata kuliah bersyarat kepada mahasiswa UMRAH semester 6 yang aktif untuk tahun ajaran 2012/2013. Objek dalam penelitian ini mahasiswa yang berasal dari SMK Jurusan Akuntansi, SMK Jurusan Penjualan, SMK Jurusan Sekretaris, SMA Jurusan IPS, SMA Jurusan IPA, SMA Jurusan Bahasa, Madrasah Aliyah Umum Jurusan IPS, Madrasah Aliyah Jurusan IPA dan jurusan lainnya.

Untuk menguasai ilmu akuntansi mahasiswa dituntut untuk memahami teori akuntansi yang merupakan pengetahuan dasar dari suatu proses akuntansi. Mata kuliah pengantar akuntansi merupakan salah satu mata kuliah bersyarat yang akan menjadi lanjutan dari rangkaian materi-materi ilmu akuntansi.

Dengan demikian pengetahuan akuntansi mahasiswa yang berasal dari SMK Jurusan Akuntansi sudah pasti lebih besar apabila dibandingkan dengan mahasiswa yang berasal dari SMK Jurusan Manajemen dan SMK Jurusan Sekretaris, SMA Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial, SMA Jurusan Ilmu Pengetahuan Alam, SMA jurusan Bahasa Indonesia, Madrasah Aliyah Umum Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial, Madrasah Aliyah Jurusan Ilmu Pengetahuan Alam dan Jurusan lainnya.

Dalam penelitian yang dilakukan oleh Andry Novius (2010), yang bertujuan untuk membuktikan secara empiris tentang kemampuan mahasiswa yang berasal dari SMK Jurusan Akuntansi, SMA Jurusan IPS dan Madrasah Aliyah Umum dalam memahami mata kuliah pengantar akuntansi. Penelitian ini menggunakan uji beda yaitu uji Kruskal Wallis yaitu uji data tiga sampel (independen) yang tidak berhubungan.

#### **Rumusan Masalah**

1. Apakah pemahaman Akuntansi berpengaruh secara signifikan terhadap IPK mahasiswa Jurusan Akuntansi di Fakultas Ekonomi UMRAH semester 6 untuk tahun ajaran 2012/2013?
2. Apakah mata kuliah bersyarat berpengaruh secara signifikan terhadap IPK mahasiswa Jurusan Akuntansi di Fakultas Ekonomi UMRAH semester 6 untuk tahun ajaran 2012/2013?
3. Apakah latar belakang pendidikan berpengaruh secara signifikan terhadap IPK mahasiswa Jurusan Akuntansi di Fakultas Ekonomi UMRAH UMRAH semester 6 untuk tahun ajaran 2012/2013?
4. Apakah pemahaman akuntansi, mata kuliah bersyarat, dan latar belakang pendidika berpengaruh secara signifikan terhadap IPK

mahasiswa Jurusan Akuntansi di Fakultas Ekonomi UMRAH semester 6 untuk tahun ajaran 2012/2013?

### **Tujuan Penelitian**

1. Untuk meneliti dan mengetahui pengaruh secara signifikan pemahaman Akuntansi terhadap IPK mahasiswa Jurusan Akuntansi di Fakultas Ekonomi UMRAH semester 6 untuk tahun ajaran 2012/2013.
2. Untuk meneliti dan mengetahui pengaruh secara signifikan mata kuliah bersyarat terhadap IPK mahasiswa Jurusan Akuntansi di Fakultas Ekonomi UMRAH semester 6 untuk tahun ajaran 2012/2013.
3. Untuk meneliti dan mengetahui pengaruh secara signifikan latar belakang pendidikan terhadap IPK mahasiswa Jurusan Akuntansi di Fakultas Ekonomi UMRAH semester 6 untuk tahun ajaran 2012/2013.
4. Untuk meneliti dan mengetahui pengaruh secara signifikan pemahaman akuntansi, mata kuliah bersyarat dan latar belakang pendidikan terhadap IPK mahasiswa Jurusan Akuntansi di Fakultas Ekonomi UMRAH semester 6 untuk tahun ajaran 2012/2013.

### **TINJAUAN TEORI**

Tingkat pemahaman akuntansi merupakan sejauh mana kemampuan untuk memahami akuntansi baik sebagai seperangkat pengetahuan (*body of knowledge*) maupun sebagai proses atau praktik. Penguasaan pengetahuan atau keterampilan yang dikembangkan oleh guru/dosen. Nilai yang diperoleh peserta didik mempunyai fungsi ganda, sebagai ukuran keberhasilan peserta didik dalam mempelajari mata kuliah dan sekaligus alat evaluasi keberhasilan mata kuliah dan sekaligus sebagai alat evaluasi keberhasilan mata kuliah itu sendiri (Muliono dalam Mawardi 2011).

Laporan keuangan pada dasarnya adalah hasil dari proses akuntansi yang dapat digunakan sebagai alat untuk mengkomunikasikan data keuangan atau aktivitas perusahaan kepada pihak-pihak yang berkepentingan. Berikut adalah definisi dari masing-masing unsur laporan keuangan yaitu : Aset adalah manfaat ekonomi yang mungkin terjadi dimasa depan, yang diperoleh atau dikendalikan oleh entitas sebagai hasil dari transaksi atau peristiwa dimasa lalu.

Liabilitas adalah pengorbanan atas manfaat ekonomi yang mungkin terjadi dimasa depan, yang timbul dari kewajiban entitas pada saat ini, untuk menyerahkan aktiva atau memberikan jasa kepada entitas lainnya dimasa depan sebagai hasil dari transaksi atau peristiwa dimasa lalu.

Ekuitas adalah kepemilikan atau kepentingan residu dalam aktiva entitas, yang masih tersisa setelah dikurangi dengan kewajibannya. Beban adalah arus keluar aktiva atau penggunaan lainnya atas aktiva atau terjadinya kewajiban entitas yang disebabkan oleh pengiriman atau pembuatan barang, pemberian jasa atau aktivitas lainnya. Hery (2009).

### **Mata Kuliah Bersyarat**

#### **Pengantar Akuntansi**

*American accounting association* dalam (Soemarso 2000:5) mendefinisikan pengantar akuntansi adalah proses mengidentifikasi, mengukur, dan melaporkan informasi ekonomi, untuk memungkinkan adanya penilaian keputusan yang jelas dan tegas bagi mereka yang menggunakan informasi tersebut. Definisi ini mengandung dua pengertian yakni :

Kegiatan akuntansi, bahwa akuntansi merupakan proses yang terdiri dari identifikasi pengukuran dan pelaporan informasi ekonomi. Dan kegunaan akuntansi, bahwa informasi ekonomi yang dihasilkan oleh akuntansi diharapkan berguna dalam penilaian dan pengambilan keputusan mengenai kesatuan usaha yang bersangkutan.

Menurut Hary (2009), akuntansi keuangan menengah meliputi konsep penilaian, pengakuan, prosedur dan teknik penilaian, penyajian dan pelaporan dalam laporan keuangan dan transaksi ekonomik yang dilakukan oleh perusahaan berorientasi laba. Pos-pos yang akan dibahas adalah pos aktiva tetap, aktiva tidak berwujud, hutang jangka panjang, pengakuan pendapatan, modal dan investasi, *earning pershare* dan sekuritas dilutif, akuntansi *leasing*, perubahan akuntansi dan koreksi kesalahan.

Menurut Resmi dalam Rocmat Soemitro (2009), pajak adalah iuran rakyat kepada kas negara berdasarkan undang-undang (yang dapat dipaksakan) dengan tidak mendapatkan jasa timbal balik (kontraprestasi) yang langsung dapat ditunjukkan, dan yang digunakan untuk membayar pengeluaran umum. Pajak adalah kontribusi wajib kepadanegara yang terutang oleh orang pribadi atau beban yang bersifat memaksa berdasarkan undang-undang, dengan tidak mendapatkan imbalan secara langsung dan digunakan untuk keperluan negara bagi sebesar-besarnya kemakmuran rakyat (Diana dan Setiawan, 2009:1).

Menurut Arens dkk (2004), Auditing adalah pengumpulan serta pengevaluasian bukti-bukti atas informasi untuk meloporkan tingkat kesesuaian informasi tersebut dengan kriteria-kriteria yang telah ditetapkan. Auditing harus dilaksanakan oleh seseorang yang kompeten dan independen.

### **Metode Penelitian**

Metode pengambilan data dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan empiris, dimana data-data yang diperoleh selama melakukan penelitian dianalisis dan diolah berdasarkan teori yang ada dalam literatur (teori). Sebelum melakukan penelitian ke mahasiswa yang akan diteliti penulis melakukan *Pilot Testing* untuk menguji kuesioner pada 20 (dua puluh) orang mahasiswa luar terlebih dahulu. langkah-langkah yang akan ditempuh dalam pengujian hipotesis ini meliputi : populasi dan sampel, jenis dan sumber data, metode pengumpulan data, reliabel dan validitas data, pengujian asumsi klasik serta pengujian hipotesis.

### **Populasi dan Sampel**

Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa jurusan akuntansi S1 Universitas Maritim Raja Ali Haji (UMRAH) yang terdaftar sebagai mahasiswa semester 6 yang aktif untuk tahun ajaran 2012/2013. Menurut (Sangadji dan Sopiah, 2010 : 186), *probability sampling* adalah teknik sampling (teknik pengambilan sampel) yang memberikan peluang sama bagi setiap unsur (anggota) populasi untuk dipilih menjadi anggota sampel. Dalam penelitian ini teknik yang digunakan adalah *simple random sampling* (cara pengambilan sampel secara acak).

Penentuan jumlah sampel ditentukan dengan menggunakan rumus slovin (Sangadji, dan Sopiah : 2010).

$$n = \frac{N}{1+(Nxe^2)}$$

dimana :

n = Banyaknya Sampel

N = Banyaknya Populasi

e = Nilai kritis (batas ketelitian) yang di inginkan persen kelonggaran ketidaktelitian karena pengambilan sampel dan populasi dalam penelitian ini 10%.

Alat analisa yang digunakan dalam penelitian ini adalah program komputer SPSS (*Statistical Program For Social Science*) versi 17.0 dengan regresi linier berganda. Sebelum dilakukan analisis persamaan regresi linier berganda terlebih dahulu akan dilakukan uji asumsi klasik.

**Pembahasan** Hasil penelitian uji t menunjukkan bahwa pemahaman Akuntansi dan mata kuliah bersyarat berpengaruh secara signifikan terhadap IPK mahasiswa Jurusan Akuntansi di Fakultas Ekonomi UMRAH. Sedangkan untuk latar belakang pendidikan tidak berpengaruh secara signifikan terhadap IPK mahasiswa Jurusan Akuntansi di Fakultas Ekonomi UMRAH.

Sedangkan hasil penelitian uji F menunjukkan ketiga variabel independen, yaitu : pemahaman akuntansi, mata kuliah bersyarat dan latar belakang pendidikan berpengaruh secara signifikan terhadap IPK mahasiswa Jurusan Akuntansi di Fakultas Ekonomi UMRAH. Hal tersebut diperkuat dengan nilai koefisien determinasi sebesar 0.092, yang berarti Indeks Prestasi Kumulatif mahasiswa 9.2% dipengaruhi ketiga faktor tersebut.

Dengan demikian pemahaman akuntansi, mata kuliah bersyarat dan latar belakang pendidikan dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam menilai tingkat Indeks Prestasi Kumulatif mahasiswa Jurusan Akuntansi di Fakultas Ekonomi UMRAH.

#### **Kesimpulan dan Saran**

Penelitian ini untuk meneliti dan mengetahui pengaruh secara signifikan pemahaman Akuntansi, mata kuliah bersyarat dan latar belakang pendidikan terhadap IPK mahasiswa Jurusan Akuntansi di Fakultas Ekonomi UMRAH. Dalam penelitian ini, terdapat tiga variabel independen yang diuji hubungannya dengan IPK, yaitu variabel pemahaman akuntansi, mata kuliah bersyarat dan latar belakang pendidikan.

Pupulasi dari penelitian ini adalah mahasiswa Jurusan Akuntansi S1 Universitas Maritim Raja Ali Haji (UMRAH) yang terdaftar sebagai mahasiswa semester 6 yang aktif untuk tahun ajaran 2012/2013. Sampel yang diperoleh diuji menggunakan analisis uji kualitas data, uji asumsi klasik dan uji hipotesis. Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini sebagai berikut :

1. Pemahaman akuntansi berpengaruh secara signifikan terhadap IPK mahasiswa Jurusan Akuntansi di Fakultas Ekonomi UMRAH tahun ajaran 2012/2013 dapat dilihat Dengan nilai sig sebesar  $0.032 < 0.05$ , yang artinya  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak.
2. Mata kuliah bersyarat berpengaruh secara signifikan terhadap IPK mahasiswa Jurusan Akuntansi di Fakultas Ekonomi UMRAH tahun ajaran 2012/2013 dapat dilihat Dengan nilai sig sebesar  $0.045 < 0.05$ , yang artinya  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak.
3. Latar belakang pendidikan tidak berpengaruh secara signifikan terhadap IPK mahasiswa Jurusan Akuntansi di Fakultas Ekonomi

UMRAH tahun ajaran 2012/2013 dapat dilihat Dengan nilai sig sebesar  $0.230 > 0.05$ , yang artinya  $H_a$  ditolak dan  $H_0$  diterima.

4. Pemahaman akuntansi, mata kuliah bersyarat dan latar belakang pendidikan secara simultan berpengaruh secara signifikan terhadap IPK mahasiswa Jurusan Akuntansi di Fakultas Ekonomi UMRAH 2012/2013 dapat dilihat Dengan nilai sig sebesar  $0.021 < 0.05$ , yang artinya  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak.

### **Saran**

Adapun saran-saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti yang sekiranya bermanfaat bagi pihak-pihak yang terkait dalam penelitian yaitu :

1. Bagi peneliti selanjutnya bisa menambah atau mengganti variabel penelitian diluar penelitian ini, karena 90.8% IPK mahasiswa Jurusan Akuntansi di Fakultas Ekonomi UMRAH 2012/2013 dipengaruhi oleh variabel lain diluar penelitian ini.
2. Untuk peneliti selanjutnya masih banyak kelanjutan dari penelitian ini yang dapat dijadikan bahan penelitian ataupun tugas ilmiah. Diantaranya pemahaman akan jurnal, siklus Akuntansi dan sebagainya yang bisa dijadikan variabel penelitian.

### **Daftar Pustaka**

- Arens, Anastasia, Diana dan Setiawan, Lilis, (2009) *Perpajakan Indonesia*. Andi. Jakarta.
- Alvin, A, (2004) *Auditing dan Pelayanan Verifikasi*. Pendekatan Terpadu, Indeks: Jakarta.
- Budhiyanto, S, J dan Nugroho, I, P, (2004) *Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi*. Jurnal Ekonomi Bisnis, Vol. X, No. 2, Hal. 260-281.
- Ghozali, Imam (2001) *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Universitas Diponegoro. Semarang.
- Hery, (2008) *Pengantar Akuntansi 1*. Ui. Jakarta.
- Hery, (2009) *Akuntansi Keuangan Menengah I*. Bumi Aksara, Jakarta.
- <http://allfheim.com/dasar-akuntansi/beban-expense/Ika> Paskah. Tanggal 24 Juni. (2013) Jam 20.00 wib.
- Kimmel, Paul D., Jerry J. Weygandt, dan Donald E. Kieso, (2007) *Pengantar Akuntansi, Edisi 7n : Accounting Principles, 7<sup>th</sup> Edition..* Salemba Empat. Jakarta.
- Marshall, R. B. dan Steinbart John Paul Seinbart, (2005) *Accounting Information Sysem*. 9<sup>th</sup> ed Salemba Empat. Jakarta

- Mawardi, M, Cholid. (2011) *Tingkat Pemahaman Mahasiswa Akuntansi Terhadap Konsep Dasar Akuntansi di Perguruan Tinggi Negeri di Kota Malang*.
- Muawanah Umi, Dkk. (2008) *Konsep dasar akuntansi dan pelaporan keuangan*, Jilid 2, PT. Macanan Jaya Cemerlang. Jakarta.
- Munawir, S. (2004) *Analisis Laporan Keuangan*: Penerbit Liberty. Yogyakarta.
- Novius, Andri. 2010. *Anlisis Pemahaman Mahasiswa Akuntansi dalam Menghadapi Matakuliah Dasar-Dasar Akuntansi*. Skripsi Program S-1, UIN Suska. Riau.
- Reeve, James, M., Dkk. (2010) *Pengantar Akuntansi Adaptasi Indonesia: Buku 2*. Salemba Empat. Jakarta.
- Resmi, Siti. (2009) *Perpaj 79 Teori dan Kasus: Buku 1, edisi 5*. Salemba Empat. Jakarta.
- S.R, Soemarsono. (2000) *Akuntansi Suatu Pengantar. Buku 1, edisi 4*. PT. Rineka Cipta. Jakarta.
- S.R, Soemrsono. (2003) *Akuntansi Suatu Pengantar: Buku 2, edisi 5*. Salemba empat. Jakarta.
- S.R. Soemarsono. (2002) *Akuntansi Suatu Pengantar: Buku kedua, edisi keempat*. PT. Rineka Cipta. Jakarta.
- S.R. Soemarsono. (2009) *Akuntansi Suatu Pengantar: Buku I, edisi 5*. Salemba empat. Jakarta.
- Sangadji, Etta Mamang, dan Sopiah. (2010) *Metode Penelitian: Pendekatan Praktis Dalam Penelitian*, Penerbit Andi. Yogyakarta.
- Sar'i, Irsyadsyah, dan Jamil. (2010) *Analisis Tingkat Pemahaman Mahasiswa Akuntansi Terhadap Konsep Dasar Akuntansi*. Simposium Nasional Akuntansi XIII. Purwokerto.
- Sofyan Syafri Harahap. (2004) *Teori Akuntansi: edisi revisi 9*. PT. RajaGrafindo, Jakarta.
- Sofyan Syafri Harahap. (2007) *Teori Akuntansi: edisi revisi 9*. PT. RajaGrafindo. Jakarta.
- Stice, James D., Earl Stice K., Skunsen, K. Fred. (2009) *Akunansi Keuangan: Buku 1 , Edisi 16*. Salemba Empat. Jakarta.
- Sunyoto Danang. (2011) *Metodelogi Penelitian Ekonomi*. Penerbit CAPS. Yogyakarta.



- Suliyanto. (2011) *Ekonometrika Terapan-Teori dan Aplikasi dengan SPSS*. CV. ANDI OFFSET. Yogyakarta.
- Suwardjono. (2005) *Teori Akuntansi; Perencanaan Pelaporan Keuangan, Edisi Ketiga*, BPF. Yogyakarta.
- Thomas E., King, Valdean C. Lembke, Richard E. Barker. (2009) *Akuntansi keuangan Lanjutan; Edisi 6*. Salemba Empat. Jakarta.
- Tulus Tu'u. (2004) *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Grasindo. Jakarta.
- Uyanto, Stanislaus S. (2009) *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Graha Ilmu. Yogyakarta.
- Widowati, Amerti, Irvin. dkk (2011) *Analisis Tingkat Pemahaman Mahasiswa S1 Akuntansi dan Manajemen Terhadap Konsep Dasar Akuntansi*. Skripsi Program S-1. Volume 13 no 1 juni 2011 hal: 1-18 Semarang.

### KUESIONER PENELITIAN

Petunjuk pengisian :

1. Tulislah identitas terlebih dahulu kolom yang telah disediakan
2. Bacalah setiap pertanyaan yang ada dengan seksama sebelum menentukan jawaban
3. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan pendapat anda dengan tanda check (√) atau silang (x) pada alternatif jawaban yang tersedia.

#### Identitas Respon

Umur : .....

Jenis Kelamin : .....

Perguruan Tinggi : .....

Keterangan : .....

#### Pendidikan Sebelumnya

Pendidikan :  SM

Jurusan :  MA

Sek

Penjualan

IPS

Bahasa

Lainnya

#### Keterangan

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju  
 TS : Tidak Setuju  
 STS : Sangat Tidak Setuj

**I PEMAHAMAN AKUNTANSI**

**1.1. Pemahaman Aset**

No	Pertanyaan	STS	TS	KS	S	SS
1	Aset merupakan harta yang dimiliki sepenuhnya oleh perusahaan	1	2	3	4	5
2	Aset lancar adalah harta perusahaan yang dapat direalisir menjadi uang kas atau dipakai atau dijual	1	2	3	4	5
3	Kas adalah uang yang tersedia untuk operasi perusahaan, baik yang ada dalam perusahaan sendiri atau tempat lain	1	2	3	4	5
4	Persediaan meliputi barang-barang yang nyata dimiliki untuk dijual kembali baik harus melalui proses produksi maupun langsung dalam suatu periode operasi normal perusahaan	1	2	3	4	5
5	Jika aset seperti tanah dimiliki untuk tujuan spekulasi maka seharusnya diklasifikasikan sebagai investasi	1	2	3	4	5
6	Aset tetap digunakan dalam kegiatan perusahaan yang umumnya lebih dari satu tahun	1	2	3	4	5
7	Aset tetap merupakan pengeluaran perusahaan dalam jumlah yang relatif besar	1	2	3	4	5
8	<i>Copyright, organization cost, financial, dan goodwill</i> merupakan aset tidak berwujud	1	2	3	4	5
9	Aset tidak berwujud adalah bagian yang semakin pening dalam nilai ekonomi perusahaan	1	2	3	4	5
10	Yang dimaksud dengan aset lain-lain salah satunya adalah mesim-mesin yang tidak dapat dipakai lagi	1	2	3	4	5

**1.2 Pemahaman Liabilitas**

No	Pertanyaan	STS	TS	KS	S	SS
1	Hutang adalah liabilitas keuangan perusahaan kepada pihak lain yang belum terpenuhi	1	2	3	4	5
2	Hutang ini merupakan sumber dana atau modal perusahaan yang bersal dari kreditur	1	2	3	4	5
3	Hutang lancar ialah semua libilitas keuangan yang harus dipenuhi dalam suatu periode operasi normal	1	2	3	4	5
4	Hutang yang timbul karena jasa-jasa yang sudah diterima tetapi belum dibayar ( <i>accrued expenses</i> )	1	2	3	4	5

5	Hutang jangka pendek harus dilunasi dalam jangka waktu kurang dari satu tahun	1	2	3	4	5
6	Hutang obligasi termasuk hutang jangka pendek	1	2	3	4	5
7	Pendapatan yang diterima dimuka ialah semua penerimaan-penerimaan yang telah diterima tahun berjalan tetapi bukan merupakan penghasilan ahun berjalan sampai akhir periode	1	2	3	4	5
8	Ekuitas merupakan bagian atau hak milik atau harta perusahaan	1	2	3	4	5
9	Hutang yang digunakan secara efektif dan efisien akan meningkatkan nilai perusahaan	1	2	3	4	5
10	Perjanjian hutang dapat dipergunakan unuk membaasi konflik kepentingan yang poensial terjadi antara kreditur dan stkholder perusahaan	1	2	3	4	5

### 1.3 Pemahaman Ekuitas

No	Pertanyaan	STS	TS	KS	S	SS
1	Ekuitas merupakan hak atau bagian yang dimiliki oleh pemilik perusahaan yang di tunjukkan dalam pos modal (modal saham), surplus dan laba yang ditahan	1	2	3	4	5
2	Ekuitas untuk perusahaan perorangan dinamakan <i>owner's equity</i>	1	2	3	4	5
3	Ekuitas untuk virma atau persekutuan dinamakan <i>farte shipnear equiy</i>	1	2	3	4	5
4	Sedangkan untuk perseroan dinamakan ekuitas pemegang saham ( <i>stock holder equiy</i> )	1	2	3	4	5
5	Ekuitas atau modal juga merupakan kekayaan bersih atau <i>net asset</i> ,	1	2	3	4	5
6	Kekayaan bersih atau <i>net asset</i> artinya bahwa hak (klaim) atau pemegang saham atas kekayaan perusahaan diperoleh setelah seluruh kekayaan yang ada dalam perusahaan dikurangi dengan seleruh kewajiban perusahaan.	1	2	3	4	5
7	Ekuitas yang disetor, laba yang ditahan, ekuitas penilaian adalah merupakan bagian dari klasifikasian perusahaan terbatas	1	2	3	4	5
8	Ekuitas yang disetor (modal saham, tambahan modal disetor/ <i>agio</i> saham, hadiah/donasi)	1	2	3	4	5

Sumber: Muhammad Sar'I dkk (2010)

### 1.4 Pemahaman Beban

No	Penyataan	STS	TS	KS	S	SS
----	-----------	-----	----	----	---	----

1	<b>Beban</b> adalah arus keluar aset atau penggunaan lainnya atas aset atau terjadinya kewajiban entitas yang disebabkan oleh pengiriman atau pembuatan barang, pemberian jasa, atau aktivitas lainnya yang merupakan operasi utama atau operasi sentral perusahaan	1	2	3	4	5
2	Beban akrual adalah beban yang masih harus dibayar (beban-beban tertentu mungkin telah terjadi) , tetapi pembayarannya belum dilakukan sampai pada periode berikutnya	1	2	3	4	5
3	Pada akhir periode akuntansi perlu untuk menentukan dan mencatat beban-beban yang telah terjadi meskipun belum dibayarkan	1	2	3	4	5
4	Beban lain-lain adalah beban yang berasal dari transaksi peripheral (transaksi diluar operasi utama atau operasi sentral perusahaan) atau aktivitas sekunder perusahaan	1	2	3	4	5
5	Beban operasional adalah beban-beban yang terdiri atas beban penjualan dan beban umum dan administrasi	1	2	3	4	5
6	Laba operasi dihitung dengan cara mengurangi laba kotor dengan beban operasional	1	2	3	4	5
7	Beban kredit macet adalah beban yang timbul atas tindakan tertagihnya piutang usaha	1	2	3	4	5
8	Beban penjualan adalah beban-beban yang terkait langsung dengan segala aktivitas toko atau aktivitas yang mendukung operasional penjualan barang dagang	1	2	3	4	5

## II. MATA KULIAH BERSYARAT

### 2.1 Pengantar Akuntansi

No	Pertanyaan	STS	TS	KS	S	SS
1	Pengantar akuntansi merupakan proses mengidentifikasi, mengukur dan melaporkan informasi ekonomi	1	2	3	4	5
2	Kegiatan akuntansi adalah proses yang terdiri dari identifikasi pengukuran dan pelaporan informasi ekonomi	1	2	3	4	5
3	Kegunaan akuntansi adalah informasi ekonomi yang dihasilkan oleh akuntansi diharapkan berguna dalam penilaian dan pengambilan keputusan	1	2	3	4	5
4	Pencatatan dan transaksi, pengolahan data dan penganalisisan data adalah merupakan bagian-bagian dari aktivitas-aktivitas akuntansi	1	2	3	4	5

5	Laporan laba/rugi ( <i>income statement</i> ) merupakan suatu laporan yang sistematis tentang pendapatan beban perusahaan untuk periode waktu tertentu	1	2	3	4	5
6	Laporan ekuitas pemilik ( <i>Statement of Owner's Equity</i> ) adalah sebuah laporan yang menyajikan ikhtisar perubahan dalam ekuitas pemilik suatu perusahaan untuk suatu periode waktu tertentu	1	2	3	4	5
7	Neraca ( <i>balance sheet</i> ) adalah sebuah laporan yang sistematis tentang posisi aset, liabilitas dan ekuitas perusahaan pertanggal tertentu.	1	2	3	4	5
8	Laporan arus kas ( <i>Statement of Cash Flow</i> ) adalah sebuah laporan yang menggambarkan arus kas masuk dan keluar secara terperinci dari masing-masing aktivitas.	1	2	3	4	5

## 2.2 Akuntansi Keuangan Menengah

No	Pertanyaan	STS	TS	KS	S	SS
1	Akuntansi keuangan menengah meliputi konsep penilaian, pengukuran, prosedur dan teknik penilaian	1	2	3	4	5
2	pos-pos yang akan dibahas adalah pos aktiva tetap, aktiva tidak berwujud, hutang jangka panjang, dll	1	2	3	4	5
3	Laporan keuangan pada dasarnya adalah hasil dari proses akuntansi yang dapat digunakan sebagai alat untuk mengkomunikasikan data keuangan	1	2	3	4	5
4	Pelaporan keuangan juga seharusnya dapat memberikan informasi mengenai aset	1	2	3	4	5
5	Kewajiban dan modal perusahaan untuk membantu investor dan kreditor serta pihak lain untuk mengevaluasi kekuatan dan kelemahan keuangan perusahaan	1	2	3	4	5
6	Aset adalah manfaat ekonomi yang memungkinkan terjadi dimasa depan, yang diperoleh atau dikendalikan oleh entitas sebagai hasil transaksi atau peristiwa dimasa lalu	1	2	3	4	5
7	Liabilitas adalah pengorbanan atas manfaat ekonomi yang mungkin terjadi dimasa depan yang timbul dari kewajiban entitas pada saat ini	1	2	3	4	5
8	Ekuitas adalah kepemilikan atau kepentingan residu dalam aktivitas entitas, yang masih tersisa setelah dikurangi dengan kewajibannya	1	2	3	4	5

## 2.3 Perpajakan

No	Pertanyaan	STS	TS	KS	S	SS
1	Pajak ialah iuran rakyat kepada kas Negara berdasarkan undang-undang (yang dapat dipaksa)	1	2	3	4	5
2	Terdapat fungsi pajak <i>budgetair</i> (sumber keuangan Negara) dan <i>regulated</i> (pengatur)	1	2	3	4	5
3	Fungsi <i>budgetair</i> artinya pajak merupakan salah satu sumber penerimaan pemerintah untuk membiayai pengegeluaran baik rutin maupun pembangunan	1	2	3	4	5
4	Pungsi <i>regulated</i> artinya pajak sebagai alat unuk mengatur atau melaksanakan kebijakan pemerintah dalam bidang sosial dan ekonomi	1	2	3	4	5
5	Berbagai jenis pajak yaitu pengelompokan menurut golongan, menurut sifat dan menurut lembaga pemungut	1	2	3	4	5
6	Pajak harus menjadi beban bagi wajib pajak yang bersangkutan	1	2	3	4	5
7	Jenis-jenis pajak yaitu Pajak Penghasilan (PPH), Pajak Pertambahan Nilai (PPN), Pajak Penjualan Atas Barang Mewah (PPnBM), Pajak Bumi dan Bangunan (PBB) dll	1	2	3	4	5
8	Pajak mempunyai pungsi pengatur artinya pajak sebagai alat untuk mengatur atau melaksanakan kebijakan pemerintah	1	2	3	4	5

#### 2.4 Akuntansi Keuangan Lanjutan

No	Pertanyaan	STS	TS	KS	S	SS
1	Akuntansi keuangan lanjutan merupakan salah satu mata kuliah keahlian berkarya	1	2	3	4	5
2	Suatu penggabungan diantara 2 orang atau lebih untuk memiliki bersama-sama dan menjalankan suatu perusahaan guna mendapatkan keuntungan	1	2	3	4	5
3	Persekutuan tidak dapat di pisahkan dengan kesepakatan atau perjanjian	1	2	3	4	5
4	Dalam persekutuan harus selalu diuntut adanya kebersamaan	1	2	3	4	5
5	Tujuan untuk memperoleh laba harus dibagi secara adil menurut rasio atau metode pembagian laba yang elah disepakati	1	2	3	4	5
6	Karakteristik utama adalah merupakan sifat utama atau cirri khas persekutuan	1	2	3	4	5
7	Hal-hal yang membatasi umur persekutuan antara lain perjanjian persekutuan, ketentuan hukum serta putusan	1	2	3	4	5

	pengadilan					
8	Sewaktu-waktu persekutuan dapat bubar karena masuknya sekutu baru	1	2	3	4	5

## 2.5 Auditing

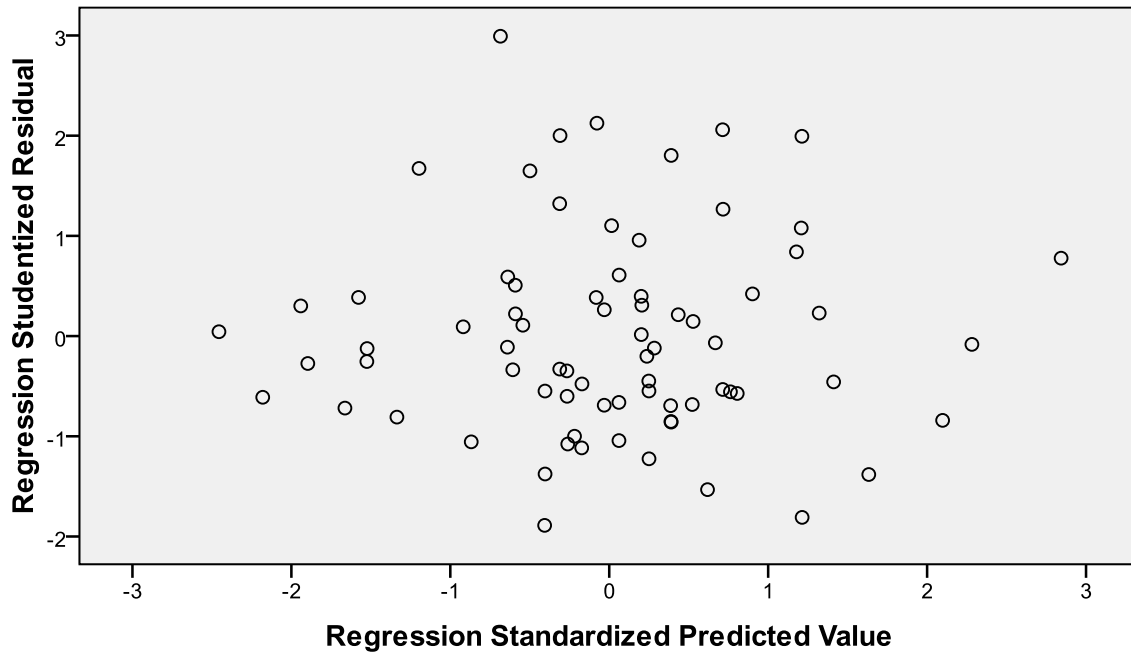
No	Pertanyaan	STS	TS	KS	S	SS
1	Auditing adalah pengumpulan serta pengevaluasian bukti-bukti atas informasi	1	2	3	4	5
2	Auditing harus dilaksanakan oleh seseorang yang kompeten dan intependen (tidak terikat)	1	2	3	4	5
3	Bukti audit merupakan informasi yang digunakan oleh auditor unuk menemukan apakah informasi yang sedang diaudit tersebut telah disajikan sesuai dengan kriteria yang ada	1	2	3	4	5
4	Para auditor yang melakukan proses auditor pada laporan keuangan perusahaan seringkali disebut sebagai audior independen	1	2	3	4	5
5	Tahap terakhir dari proses audit adalah mempersiapkan laporan audit yang merupakan komunikasi atas temuan auditor kepada pengguna informasi	1	2	3	4	5
6	Dalam mengaudit data akuntansi yang perlu diperhatikan adalah hal yang berkaitan dengan penentuan apakah indormasi yang telah dicatat tersebut secara tepat telah mencerminkan peristiwa ekonomis yang terjadi selama periode akuntansi.	1	2	3	4	5
7	Selain memahami akuntansi seorang auditor harus memiliki keahlian mengumpulkan serta menginterpretasikan bukti-bukti audit keahlian.	1	2	3	4	5
8	Audit atas laporan keuangan dilaksanakan untuk menenukan apakah selruh laporan keuangan telah dinyatakan sesuai dengan krieria tertentu	1	2	3	4	5

**uji heteroskedastisitas**



### Scatterplot

Dependent Variable: IPK



### Tabel Uji Autokorelasi

Model Summary<sup>b</sup>

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.359 <sup>a</sup>	.129	.092	.31766	1.752

a. Predictors: (Constant), Latar Belakang Pendidikan, Pemahaman Akuntansi, Mata kuliah Bersyarat

b. Dependent Variable: IPK

### Tabel Uji F

**ANOVA<sup>b</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1.047	3	.349	3.459	.021 <sup>a</sup>
	Residual	7.064	70	.101		
	Total	8.111	73			

a. Predictors: (Constant), Latar Belakang Pendidikan, Pemahaman Akuntansi, Mata kuliah Bersyarat

b. Dependent Variable: IPK

**Tabel Uji t****Coefficients<sup>a</sup>**

	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	3.447	.493		6.990	.000
Pemahaman Akuntansi	-.011	.005	-.245	-2.183	.032
Mata kuliah Bersyarat	.006	.003	.231	2.041	.045
Latar Belakang Pendidikan	-.127	.105	-.136	-1.210	.230

a. Dependent Variable: IPK