

**KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN WACANA NARASI
SISWA KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2
KECAMATAN PULAU TIGA KABUPATEN NATUNA
TAHUN AJARAN 2012/2013**

ARTIKEL E-JOURNAL



Oleh

WAN AZUMAR

NIM 090388201342

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG**

2013

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wan Azumar
Nim : 090388201342
Kelas : B3
Tahun Akademik/Angkatan : 2009/III
Alamat : Pemuda, Jalan Penyengat No. 9
Judul Skripsi : Kemampuan Membaca Pemahaman Wacana
Narasi Siswa Kela VIII Sekolah Menengah
Pertama Negeri 2 Kecamatan Pulau Tiga
Kabupaten Natuna Thun Ajaran 2012/2013

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di perguruan tinggi yang lain;
2. Karya tulis ini murni gagasan, dan penulisan saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dosen pemimbing;
3. Karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan secara acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenarkan dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah berlaku diperguruan tinggi ini, dan sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Tanjungpinang 15 juni 2013



Wan Azumar

Nim 090388201342

PERSETUJUAN PENERBITAN ARTIKEL *E-JOURNAL*

Judul Artikel : Kemampuan Membaca Pemahaman Wacana Narasi
Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2
Kecamatan Pulau Tiga Kabupaten Natuna Tahun
Ajaran 2012/2013

Nama Penyusun : Wan Azumar
NIM : 090388201342
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 04 Juli 2013

Telah memenuhi syarat untuk diunggah ke *e-journal*

Tanjungpinang, Juli 2013

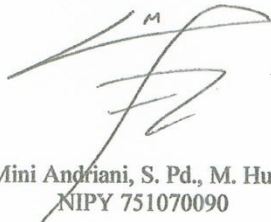
Pembimbing 1,


Riau Wati, M. Hum.
NIPY 751070058

Pembimbing 2,


Drs. Wagiman, M. Pd.
NIPY 751070005

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia


Mini Andriani, S. Pd., M. Hum.
NIPY 751070090

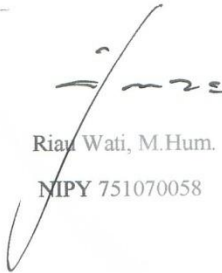
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tanggal : Juli 2013

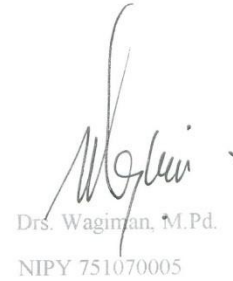
Tanggal : Juli 2013

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,



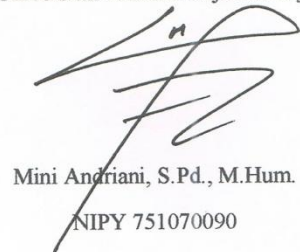
Riau Wati, M.Hum.
NIPY 751070058



Drs. Wagiman, M.Pd.
NIPY 751070005

Tanjungpinang, ~~12~~ Juli 2013

Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Maritim Raja Ali Haji



Mini Andriani, S.Pd., M.Hum.
NIPY 751070090

PENGESAHAN DOSEN PENGUJI

Mahasiswa yang bersangkutan telah selesai diuji dan lulus ujian skripsi

nama : Wan Azumar

hari : Kamis

tanggal : 4 Juli 2013

judul skripsi : Kemampuan Membaca Pemahaman Wacana Narasi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kecamatan Pulau Tiga Kabupaten Natuna Tahun Ajaran 2012/2013


PANITIA PENGUJI

Ketua : Riau Wati, M.Hum.

Sekretaris : Drs. Wagiman, M.Pd.

Anggota : 1. Ahada Wahyusari, M.Pd.

2. Muhammad Candra. S.Pd., M.Ed.



Tanjungpinang, 4 Juli 2013

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI

Dekan



Drs. H. Abdul Malik, M.Pd.
NIP 195804091986011002

Wan Azumar. 2013 *Kemampuan Membaca Pemahaman Wacana Narasi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kecamatan Pulau Tiga Kabupaten Natuna*. Skripsi. Tanjungpinang; Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pemimbing (1) Riau Wati, M.Hum. Pemimbing (2) Drs. Wagiman, M.Pd. WanAzumar@yahoo.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kemampuan membaca pemahaman wacana narasi siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kecamatan Pulau Tiga Kabupaten Natuna Tahun Ajaran 2012/2013 pada aspek memahami pendahuluan, isi, dan penutup. Menulis kesimpulan wacana narasi dan menggambarkan kronologis cerita dari awal hingga akhir. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif kuantitatif, yaitu metode yang menggambarkan hasil penelitian berdasarkan nilai yang diperoleh siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes. Kemampuan Membaca Pemahaman Wacana Narasi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kecamatan Pulau Tiga Kabupaten Natuna tidak mampu meningkatkan keberhasilan pembelajaran membaca pemahaman 60,44%.

Kata Kunci: Kemampuan Membaca Pemahaman, Wacana Narasi

Abstract

This study aims to determine the level of reading comprehension narrative discourse of class VIII Junior High School 2 Sub District Natuna Pulau Tiga Academic Year 2012/2013 on the introduction to aspect, browse, and cover. Writing narrative discourse conclusions and describe chronological story from beginning to end. The method used is descriptive quantitative method, a method that describes the results of research based on the value obtained by the students. Data collection techniques using teknik test. Narrative Discourse Reading Comprehension Ability Students Eighth Grade 2 Junior High School Sub District Natuna Pulau Tiga was not able to improve the reading comprehension of learning success 60.44%.

Keywords: Ability Reading Comprehension, Discourse narrative

1. Pendahuluan

membaca merupakan salah satu aspek penting dari keterampilan berbahasa, selain dari menyimak, berbicara dan menulis. Membaca merupakan suatu hal penting yang harus dilakukan oleh setiap individu untuk memperoleh informasi dan memahami maksud dan tujuan dari penulis. Pada tingkat sekolah menengah pertama keterampilan membaca yang dipelajari siswa dapat dikategorikan sebagai membaca lanjut dari membaca permulaan Sekolah Dasar.

Namun kenyataanya, keterampilan membaca siswa saat ini masih rendah. Dikarnakan siswa beranggapan kegiatan membaca merupakan kegiatan yang membosankan dan melelahkan. Berdasarkan pengamatan yang dilakukan peneliti pada kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kecamatan Pulau Tiga Kabupaten Natuna Tahun Ajaran 2012/2013, ditemukan permasalahan ketidakmampuan membaca pemahaman wacana narasi siswa kelas VIII. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kemampuan membaca pemahaman wacana narasi siswa.

2. Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif, yaitu menggambarkan hasil penelitian berdasarkan nilai-nilai yang diperoleh siswa dalam kemampuan membaca pemahaman wacana narasi. Penelitian ini dilakukan di sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kecamatan Pulau Tiga Kabupaten Natuna. Sekolah ini terletak di jalan Haji Yahya No. 1 Batu Bulat, yang dilaksanakan pada bulan Mei sampai Juni. Penelitian ini menggunakan semua populasi sebagai sampel, yaitu sebanyak 49 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes tertulis, objek penelitian ini merupakan hasil tes siswa. Teknik analisis data yang digunakan dalam menganalisis data sebagai berikut: (1) Pemberian skor nilai setiap lembar kerja siswa yang telah dilakuakn sesuai dengan aspek penilaian. (2) Memasukan nilai kedalam lembar penilaian hasil tes kemampuan membaca pemahaman wacana narasi. (3) Menghitung jumlah ketuntasan belajar siswa dengan menggunakan rumus,

$$KB = \frac{T}{Tt} \times 100 \%$$

Keterangan:

KB : Ketuntasan belajar

T : Jumlah skor yang diperoleh

Tt : Jumlah skor total

Dan dihitung dalam pengolahan nilai rata-rata kelas dengan rumus sebagai berikut:

$$X = \frac{\sum x}{\sum N}$$

Keterangan:

X : Nilai rata-rata

Ex : Jumlah semua siswa

EN : Jumlah siswa

3. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Berdasarkan hasil dari data yang diperoleh dari tes yang dilakukan maka dapat diketahui kemampuan siswa dalam membaca pemahaman wacana narsi. Pada aspek memahami isi teks wacana narasi skor yang diberikan berdasarkan 3 indikator penilain yaitu: 1) kemampuan

memahami pendahuluan, isi dan penutup wacana narasi. 2) kemampuan menyimpulkan wacana narasi. 3) menggambarkan kronologis cerita dari awal hingga akhir. Apabila dengan sangat baik siswa dapat memahami isi dari teks yang telah ditentukan maka diberi skor 4, jika siswa dapat memahami isi teks dengan cukup baik diberi skor 3, dan ketika siswa dapat memahami isi teks dengan kurang baik maka dapat diberi skor 2, serta jika siswa memahami isi teks dengan sangat tidak baik maka dapat diberi skor 1. Sedangkan aspek penilaian seterusnya berdasarkan indikator tersebut.

Adapun daftar skor dari seluruh siswa mengenai kemampuan membaca pemahaman wacana narasi adalah sebagai berikut:

- 3 orang siswa memperoleh pencapaian pembelajaran 85-100% yang termasuk kualifikasi sangat baik.
- 14 orang siswa memperoleh pencapaian pembelajaran 65-84% yang termasuk kualifikasi baik.
- 13 orang siswa memperoleh pencapaian pembelajaran 55-64% yang termasuk kualifikasi cukup.
- 19 orang siswa memperoleh pencapaian pembelajaran 0-50% yang termasuk kualifikasi kurang.

Jadi skor rata-rata dari seluruh siswa dalam pencapaian pembelajaran membaca pemahaman wacana narasi adalah 60,44% dengan kualifikasi cukup.

4. Simpulan dan Rekomendasi

Kemampuan membaca pemahaman wacana narasi siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Kecamatan Pulau Tiga Kabupaten Natuna, setelah dilakukan penelitian 3 orang mampu memperoleh pencapaian pembelajaran 85-100% dengan kualifikasi sangat baik dengan tingkat keberhasilan berhasil, 14 orang siswa diantaranya memperoleh pencapaian pembelajaran 65-84% dengan kualifikasi baik dengan tingkat keberhasilan berhasil, 13 orang siswa memperoleh pencapaian pembelajaran 55-64% dalam kualifikasi cukup serta tidak mampu mencapai tingkat berhasil dan 19 orang siswa memperoleh pencapaian pembelajaran 0-50% dengan kualifikasi kurang serta tidak mampu mencapai tingkat berhasil. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dapat disimpulkan rata-rata siswa mampu membaca pemahaman wacana narasi dengan persentasi ketercapaian 60,44% dengan pencapaian keberhasilan cukup dan tidak mampu mencapai tingkat berhasil.

Daftar Pustaka

- Akbar, A. 2011. *Efektivitas Media Gambar Dalam Pembelajaran Mengarang Deskripsi Siswa Kelas V Thalbah SDit Al Madinah Tanjungpinang Timur*. Skripsi. Tanjungpinang: Universitas Maritim Raja Ali Haji
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Cipta Rineka Yrama Widya
- Aqip, dkk. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru SD, SLB dan TK*. Bandung: Balai Pustaka
- Depdiknas. 2003. *Kamus Besar Bahasa dan Sastra Indonesia*. Edisi Ketiga. Jakarta: Balai Pustaka
- Djiwandono, Soenardi. 2008. *Tes Bahasa*. Jakarta:

PT Mancanan Jaya Cemerlang
Keraf, Gorys. 1981. *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Gramedia.

Khuzaimatun, Siti. 2009. *Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Metode SQ3R Pada Siswa Kelas X. 3 SMAN Tambang*. Skripsi. Pekanbaru:

Univesitas Negeri Riau

Kridalaksana, Harimukti. 1984. *Kamus Linguistik*. Jakarta:

PT. Gramedia

Margono, S. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta

Muharoni. 2011. *Kemampuan Membaca Pemahaman Mahasiswa Progeam Studi Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji*. Tanjungpinang: Universitas Maritim Raja Ali Haji. Skripsi

Mulyatiningsih, Endang. 2012. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*.

Bandung: Alfabeta

Nurhadi. 2004. *Bagaimanakah Meningkatkan Kemampuan Membaca Suatu Teknik Memahami Literatur yang Efisien*. Bandung:

Sinar Baru Algensindo

Somadoyo, Samsu. 2011. *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta:

Ilmu Graha

Sugiyono. 2011. *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan*

R&D. Bandung: Alfabeta

Tampubolon, DP. 1987. *Membaca Teknik Membaca Efektif dan Efisien*. Bandung:

Angkasa

Tarigan, Heenry Guntur. 1979. *Membaca Sebagai Keterampilan Berbahasa*.

Bandung: Angkasa

Tarigan, Henry Guntur. 1984. *Membaca Ekspresif*. Bandung:

Angkasa

Tarigan, Henry Guntur dkk. 1990. *Membaca Dalam Kehidupan*. Bandung:

Angkasa