

**KEMAMPUAN SISWA KELAS VII SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA NEGERI 6 TANJUNGPINANG MENGANALISIS
NILAI-NILAI MORAL DALAM KUMPULAN CERPEN**

ARTIKEL *E-JOURNAL*



Oleh

ENDANG ALFIANI SARI

NIM 090388201086

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG**

2014

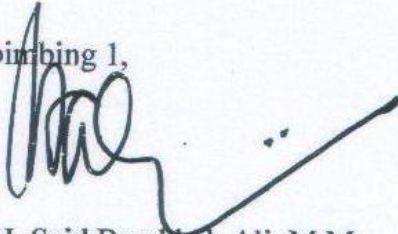
PERSETUJUAN PENERBITAN ARTIKEL *E-JOURNAL*

Judul Artikel : Kemampuan Siswa Kelas VII Sekolah Menengah
Pertama Negeri 6 Tanjungpinang Menganalisis Nilai-
Nilai Moral dalam Kumpulan Cerpen.
Nama Penyusun : Endang Alfiani Sari
NIM : 090388201086
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 30 Januari 2014

Telah memenuhi syarat untuk diunggah ke *e-journal*

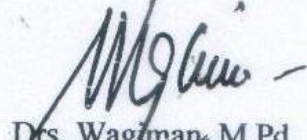
Tanjungpinang, Februari 2014

Pembimbing 1,



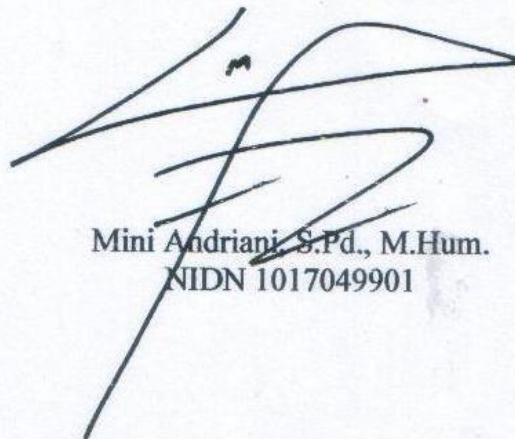
Drs. H. Said Barakbah Ali, M.M.

Pembimbing 2,



Drs. Wagiman, M.Pd.
NIDN 1011044701

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,



Mini Andriani, S.Pd., M.Hum.
NIDN 1017049901

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Endang Alfiani Sari
NIM : 090388201086
Kelas : B7
Semester : IX (sembilan)
Angkatan/tahun akademik : III (tiga)/2014
Judul Skripsi : Kemampuan Siswa Kelas VII Sekolah Menengah
Pertama Negeri 6 Tanjungpinang Menganalisis
Nilai-Nilai Moral dalam Kumpulan Cerpen

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di perguruan tinggi lain;
2. Karya tulis ini murni gagasan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari Tim Pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain telah ditulis atau dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini, dan sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Tanjungpinang, 30 Januari 2014

Yang Membuat Pernyataan,



Endang Alfiani Sari
NIM 090388201086

Kemampuan Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Tanjungpinang Menganalisis Nilai-Nilai Moral dalam Kumpulan Cerpen oleh Endang Alfiani Sari. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Pembimbing I: Drs. H. Said Barakbah Ali, M.M. Pembimbing II: Drs. Wagiman, M.Pd. endangragil33@yahoo.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Tanjungpinang dalam menganalisis nilai-nilai moral yang terkandung dalam kumpulan cerita pendek. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan memberikan tes berupa soal uraian. Jumlah populasi dalam penelitian ini 160 siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2013/2014, dengan mengambil sampel 40 siswa. Hasil penelitian dalam penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan siswa untuk menganalisis nilai-nilai moral dalam kumpulan cerpen, berada pada interval 56-70 yang artinya termasuk dalam kategori cukup, sehingga menunjukkan bahwa kemampuan siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Tanjungpinang menganalisis nilai-nilai moral yang terkandung dalam kumpulan cerpen berada dalam kategori cukup baik dengan nilai rata-rata 61,65.

Kata Kunci: Kemampuan, Menganalisis, Nilai-Nilai Moral

Abstract

This study aimed to determine the ability of class VII Junior High School 6 Tanjungpinang in analyzing the moral values contained in a collection of short stories. The method used is descriptive method. Data collection is done by giving the test a matter of description. Total population in this study 160 students of class VII Junior High School 6 Tanjungpinang Academic Year 2013/2014, by taking a sample of 40 students. Research results in this study indicate that students' ability to analyze moral values in a collection of short stories, is in the interval 56-70 are included in the category means enough, so that shows that the ability of class VII Junior High School 6 Tanjungpinang analyze moral values contained in a collection of short stories in a category quite well with the average value of 61,65.

Keywords: Ability, Analyze, Moral Values

1. Pendahuluan

Perkembangan peserta didik dewasa ini sudah sangat mengkhawatirkan. Dengan adanya perkembangan teknologi dan informasi telah memberi dampak negatif pada perilaku anak didik. Telah banyak kasus dan perilaku negatif yang melibatkan anak didik, tentu saja hal ini berdampak buruk bagi pendidikan anak, contoh kasus yang memberi dampak negatif pada anak didik antara lain yaitu keterlibatan anak pada kasus narkoba, tindakan kriminal, terlibat dengan geng motor, melawan aparat penegak hukum, dan lain sebagainya.

Oleh sebab itu, pendidikan juga harus diselenggarakan dengan memberikan keteladanan membangun kemauan dan mengembangkan kreativitas peserta didik dalam proses pembelajaran. Di samping itu pendidikan juga memberikan akses terhadap pencapaian suatu nilai-nilai. Dalam penyelenggaraan pendidikan yang baik diharapkan akan membentuk nilai-nilai moral yang lebih baik kepada peserta didik yang pada akhirnya akan membawa perubahan pada sikap dan tingkah laku ke arah yang baik.

2. Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif. penelitian deskriptif adalah penelitian yang menyelidiki keadaan, kondisi dan hal-hal lain yang sudah disebutkan, yang hasilnya dapat dilihat dalam suatu penelitian. Metode ini digunakan untuk memecahkan suatu masalah dan menjawab permasalahan yang dihadapi sekarang. Dalam metode ini ada langkah-langkah pengumpulan, analisis data, membuat kesimpulan, dan laporan dengan tujuan utama membuat gambaran tentang sesuatu keadaan secara objektif dalam suatu deskriptif situasi. Waktu penelitian dan pengambilan data dilaksanakan selama tiga bulan, yaitu terhitung mulai bulan Oktober 2013 sampai dengan bulan Januari 2014. Tempat penelitian di Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2013/2014, beralamat di Jalan Arif Rahman Hakim Tanjungpinang.

Adapun instrumen dalam penelitian ini adalah lembar kerja siswa dan kumpulan cerita pendek. Lembar kerja siswa berupa format catatan yang akan digunakan siswa untuk menuliskan nilai-nilai moral yang ditemukan dalam kumpulan cerpen. Dalam penelitian ini siswa akan diberikan tes tertulis dalam bentuk uraian yang jawabannya menuntut siswa untuk mengingat dan mengorganisasikan gagasan-gagasan atau hal-hal yang telah dipelajarinya dengan cara mengemukakan atau mengekspresikan gagasan tersebut dalam bentuk uraian tertulis. Cerpen yang dijadikan objek dalam penelitian ini adalah kumpulan cerpen remaja dengan judul "*The Meaning of Love* (Arti Sebuah Cinta)" karya Grace Nandalena dan cerpen "Ayah" karya Mirza Diani.

3. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Kemampuan siswa untuk menganalisis pengajaran nilai-nilai moral dalam kumpulan cerpen, berada pada interval 56 - 70 yang artinya termasuk dalam kategori cukup. Dari penelitian ini diperoleh data sebagai berikut; 4 orang siswa mendapat nilai 87,5 dengan kategori sangat baik, 9 orang siswa mendapat nilai 75 dengan kategori baik, 9 orang siswa memperoleh nilai 62,5 dengan kategori cukup, 16 orang siswa mendapat nilai 50 dengan kategori kurang baik, dan terakhir diperoleh data sebanyak 2 orang siswa mendapat nilai 37 dengan kategori sangat tidak baik.

Sebanyak 10 persen atau 4 orang siswa mendapat nilai 87,5 dengan kategori sangat baik. Tercatat 22,5 persen atau 9 orang siswa mendapat nilai 75 dengan kategori baik. Kemudian terdapat 22,5 persen atau 9 orang siswa mendapat nilai 62,5 dengan kategori cukup. Selanjutnya terdapat 40% atau 16 orang siswa memperoleh nilai 50 dengan kategori kurang baik, dan yang terakhir diperoleh data sebanyak 5 persen atau 2 orang siswa memperoleh nilai 37,5 dengan kategori sangat tidak baik.

Kemampuan siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2013/2014 untuk menganalisis pengajaran nilai-nilai moral dalam kumpulan cerpen termasuk dalam kategori cukup baik dengan nilai rata-rata 61,65.

4. Simpulan dan Rekomendasi

Hasil tes siswa membuktikan hipotesis pada penelitian ini yang menyatakan bahwa cerpen dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran yang efektif. Jika pembelajaran menggunakan cerpen maka kemampuan siswa untuk menganalisis pengajaran nilai-nilai moral akan cukup baik.

Berdasarkan simpulan di atas, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan bagi pengajaran bahasa dan sastra Indonesia, serta pendidikan karakter bangsa. Penelitian ini juga menjadi referensi agar guru lebih memperhatikan kemahiran membaca siswa, khususnya membaca pemahaman supaya anak-anak terlatih memahami isi karya sastra terutama cerpen yang mengajarkan pendidikan nilai-nilai moral.

Daftar Pustaka

- Amin, Maswardi Muhammad. 2010. *Pendidikan Karakter Anak Bangsa*. Jakarta: Baduose Media.
- Anindyarini, Atiqah. 2008. *Bahasa Indonesia untuk SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.
- Anggoro, M. Toha, dkk. 2011. *Metode Penelitian*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Diani, Mirza. 2012. *Ayah*. Jakarta: <http://www.lokerseni.web.id/2013/03/ayah-cerpen-remaja-sedih.html#ixzz2oBKZx0sa> [20 Desember 2013]
- Departemen Pendidikan Nasional. 2006. *Model Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran*. Jakarta: BNSP
- Indrawati, Dewi. 2008. *Aktif Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas
- Latifah. 2012. *Analisis Nilai Budaya dalam Novel Ayat-Ayat Cinta Karya Habiburrahman El Shirazi*. Tanjungpinang: FKIP UMRAH.
- Marhainy. 2012. *Analisis Nilai Pendidikan pada Novel Hapalan Shalat Delisa Karya Tere Liye*. Tanjungpinang: FKIP UMRAH.
- Nandalena, Grace. 2012. Jakarta: <http://www.lokerseni.web.id/2013/01/the-meaning-of-love-cerpen-remaja.html#ixzz2oB2ANFS8> [20 Desember 2013]
- Nurgiyantoro, Burhan. 1995. *Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Peale, Norman Vincent. 2013. *Kekuatan Berfikir Moral Bagi Remaja*. Jakarta: Paperplus Publisher
- Poerwadarminta. 2005. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Purwanto, M. Ngalim. 2010. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Sapari, Nia Kurniati. 2008. *Kompetensi Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.
- Setiadi. 2007. *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sukardi. 2003. *Metodologi Penelitian, Penelitian pendidikan*. Yogyakarta: PT Bumi Aksara.
- Tim Reality, 2008. *Kamus Bahasa Indonesia*. Surabaya: Reality Publisher.
- Widaryanto, Benny. 2011. *Pedoman Penilaian Bahasa Indonesia*. Jakarta: PUSPENDIK
- Zuhendra, Yuyun. 2012. *Nilai-Nilai Estetika yang Terkandung dalam Gurindam Dua Belas Gubahan Raja Ali Haji*. Tanjungpinang: FKIP UMRAH.