

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PAKEM
TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA
ASPEK MEMBACA SISWA KELAS VII SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA NEGERI 12 TANJUNGPINANG
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

ARTIKEL E-JOURNAL



Oleh

ANISSA AMELIA

100388201314

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG
2014**

PERSETUJUAN PENERBITAN ARTIKEL *E-JOURNAL*

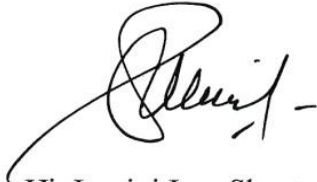
Judul Artikel : Pengaruh Model Pembelajaran PAKEM terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Aspek Membaca Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 12 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2013/2014
Nama Penyusun : Anissa Amelia
NIM : 100388201314
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 20 Juni 2014

Telah memenuhi syarat untuk diunggah ke *e-journal*.

Tanjungpinang, Juli 2014

Pembimbing I,

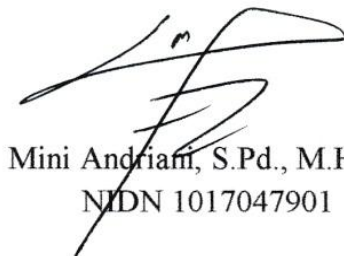
Pembimbing II,



Dra. Hj. Isnaini Leo Shanty, M.Pd.
NIP 196207261986012001

Dra. Tety Kurmalasari, M.Sc.
NIDN 1027097004

Tanjungpinang, 9 Juli 2014
Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Mini Andriani, S.Pd., M.Hum.
NIDN 1017047901

**Pengaruh Model Pembelajaran PAKEM terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia
Aspek Membaca Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 12
Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2013/2014**

**Oleh:
Anissa Amelia
NIM 100388201314**

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 19 Juni 2014
dan dinyatakan telah memenuhi syarat**

Susunan Tim Penguji

Ketua : Dra. Hj. Isnaini Leo Shanty, M.Pd.


.....

Sekretaris : Dra. Tety Kurmalasari, M.Sc.

.....

Anggota : 1. Ahada Wahyusari, M.Pd.

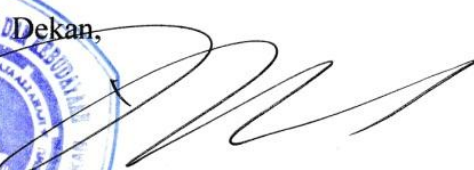

.....

2. Erwin Pohan, M.Pd.


.....

Tanjungpinang, Juni 2014
Universitas Maritim Raja Ali Haji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Drs. H. Abdul Malik, M.Pd.
NIP 195804091986011002

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anissa Amelia
NIM : 100388201314
Kelas : C3
Tahun Akademik/Angkatan : 2010/IV
Alamat : Jalan Batu Kucing Gang Senyum 1 No. 46
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran PAKEM terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Aspek Membaca Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 12 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2013/2014

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun perguruan tinggi lain;
2. Karya tulis ini murni gagasan dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan secara acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang pernah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi ini dan sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Tanjungpinang, Juni 2014
Yang membuat pernyataan,



Anissa Amelia
NIM 100388201314

Amelia, Anissa. 2014. “Pengaruh Model Pembelajaran PAKEM terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Aspek Membaca Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 12 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2013/2014”. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji.

Anissa.amelia53@yahoo.com

Dosen Pembimbing I : Dra. Hj. Isnani Leo Shanty, M.Pd.

Dosen Pembimbing II : Dra. Tety Kurmalasari, M.Sc.

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran PAKEM terhadap hasil belajar bahasa Indonesia aspek membaca siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 12 Tanjungpinang tahun pelajaran 2013/2014.

Peneliti memiliki dua hipotesis dalam penelitian ini, yang pertama tidak adanya pengaruh model pembelajaran PAKEM terhadap hasil belajar siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 12 Tanjungpinang, dan hipotesis yang kedua adalah adanya pengaruh model pembelajaran PAKEM terhadap hasil belajar siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 12 Tanjungpinang.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 12 Tanjungpinang tahun pelajaran 2013/2014 yang berjumlah 236 siswa. Sampel berjumlah 62 siswa yang diambil melalui teknik sampling kelompok (*cluster sampling*) dengan satu kelas VII C sebagai kelas kontrol (kelas yang tidak diberikan perlakuan model pembelajaran PAKEM) dan kelas VII A sebagai kelas eksperimen (kelas yang diberi perlakuan model pembelajaran PAKEM). Metode yang digunakan adalah metode eksperimen, sedangkan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan teknik pengumpulan data berupa tes awal (*pre-test*) dan tes akhir (*post-test*). Teknik analisis data menggunakan uji deskriptif, normalitas, homogenitas, dan uji hipotesa dengan menggunakan SPSS.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran PAKEM memiliki pengaruh terhadap hasil belajar bahasa Indonesia aspek membaca siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 12 Tanjungpinang. Hal ini dibuktikan dengan uji hipotesa yang menunjukkan $F_{hitung} 5,823 \geq$ dari $F_{tabel} , 4,001$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata Kunci: Model Pembelajaran PAKEM, Hasil Belajar Bahasa Indonesia, dan Membaca.

Abstract

The purpose of this study was to determine the effect of active and creative learning models on learning outcomes Indonesian aspect reading class VII Junior High School 12 Tanjungpinang school year 2013/2014.

Researchers have two hypotheses in this study, the first no influence active and creative learning models to student learning outcomes Class VII Junior High School 12 Tanjungpinang, and the second hypothesis is the effect of active and creative learning models to student learning outcomes Class VII Junior High School 12 Tanjungpinang.

The population in this study were all students of class VII Junior High School 12 Tanjungpinang academic year 2013/2014, amounting to 232 students. Samples numbered 62 students were taken through a sampling technique group (cluster sampling) with one class VII C as a control class (class treatment is not given active and creative learning models) and class VII A as the experimental class (class of models treated PAKEM). The method used is an experimental method, while the approach is a quantitative approach to data collection techniques such as the initial test (pre-test) and final test (post-test). Analysis using descriptive test, normality, homogeneity, and hypothesis testing using SPSS.

Based on the results of the data analysis of this study concluded that active and creative learning models have an influence on learning outcomes Indonesian aspects of reading class VII Junior High School 12 Tanjungpinang. It is proved by testing the hypothesis that suggests $F_{hitung} 5.823 \geq$ dari $F_{tabel} 4,001$ so H_0 is rejected and H_a accepted.

Keywords: Models of Learning PAKEM, Learning Outcomes Indonesian , and Reading.

1. Pendahuluan

Perubahan paradigma pembelajaran amat bergantung pada pemahaman para guru tentang dasar dan teori kependidikan yang dianutnya, termasuk dengan cara pandang (*point of view*) dan pola pikir (*mindset*) tentang peran dan kompetensi profesional guru dalam proses pembelajaran. Banyak di antara kita yang beranggapan bahwa tugas utama guru adalah mengajar, bukan mendidik dan membimbing. Bahkan metode mengajar satu-satunya andalan yang dilakukan adalah metode ceramah yang dikenal dengan *chalk and talk*. Dengan strategi mengajar yang demikian, peran guru lebih kepada menyampaikan informasi. Proses pembelajaran masih berpusat pada guru (*teachers centered*), belum berpusat pada siswa. Padahal peranan siswa di dalam kelas juga merupakan salah satu faktor pendukung keberhasilan mengajar.

Untuk mendapatkan keberhasilan dalam pembelajaran, diperlukan berbagai macam cara salah satu cara untuk mencapai keberhasilan pembelajaran, guru harus

membuat suatu model pembelajaran. Model pembelajaran yang layak untuk digunakan adalah model pembelajar PAKEM (Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan). PAKEM adalah model pembelajaran yang yang dinilai dapat melibatkan siswa dalam pembelajaran secara aktif. Tidak hanya itu, model pembelajaran PAKEM akan menciptakan ketertarikan bagi siswa. Dengan latar belakang teori pengajaran dan pengajaran dan melanjutkan model pembelajaran CBSA (Cara Belajar Siswa Aktif), PAKEM dinilai lebih efektif dilakukan dalam pembelajaran, karena tidak hanya menggali potensi siswa untuk ikut aktif, tetapi juga guru membuat suasana belajar mengajar lebih menyenangkan.

2. Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen, sedangkan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif, yaitu pendekatan yang menggunakan data yang berbentuk angka-angka seperti skor hasil tes, nilai rapor, berat badan, tinggi badan, dsb.

3. Hasil Penelitian dan Pembahasan

a. Deskriptif kelas kontrol dan eksperimen

Deskriptif *post-test* dengan jumlah sampel untuk kelas kontrol sebanyak 31 orang siswa, dengan nilai rata-rata 70,81; minimum 50; dan maksimum 85. Sedangkan jumlah sampel kelas eksperimen sebanyak 31 orang siswa dengan nilai rata-rata 76,29; minimum 55 ;dan maksimum 90.

b. Uji Homogenitas Post-test kelas kontrol dan eksperimen

Dari tabel *Test of Homogeneity of Variances* nilai sig sebesar 0,233. Pada penelitian ini nilai $\alpha = 0,01$. Jadi dari hasil perbandingan antara nilai sig dan α diperoleh: sig 0,233 > $\alpha = 0,01$ sehingga keputusannya H_0 diterima, yaitu tidak ada perbedaan perbedaan nilai varian dari kedua kelas.

c. Pengujian Hipotesis kelas kontrol dan eksperimen

Nilai F_{hitung} dalam penelitian ini dapat dilihat dari tabel One Way Anova sebesar 5,823. Hal ini membuktikan bahwa nilai $F_{hitung} 5,823 \geq$ dari F_{tabel} , 4,001 yang berarti adanya pengaruh model pembelajaran PAKEM terhadap hasil belajar bahasa Indonesia aspek membaca siswa kelas VII SMP N 12 Tanjungpinang.

4. Simpulan dan Rekomendasi

- a. Hasil belajar siswa sebelum menggunakan model pembelajaran PAKEM masih tergolong rendah,
- b. Hasil belajar siswa setelah mendapatkan perlakuan model pembelajaran tergolong sedang.
- c. Berdasarkan hipotesis yang diajukan, bahwa adanya pengaruh model pembelajaran PAKEM terhadap hasil belajar bahasa Indonesia aspek membaca siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 12 Tanjungpinang tahun pelajaran 2013/2014. Hal ini dibuktikan dengan kriteria yang diambil berdasarkan perbandingan antara F_{hitung} dan F_{tabel}

Jika: $F_{hitung} \leq F_{tabel}$, maka H_0 diterima.

$$\begin{aligned} F_{tabel} &= \text{jumlah seluruh sampel} - \text{jumlah kelompok} \\ &= 62 - 2 \\ &= 60 \end{aligned}$$

$$F_{tabel\ 60} = 4,001$$

Nilai F_{hitung} dalam penelitian ini dapat dilihat dari tabel One Way 5,823. Hal ini membuktikan bahwa nilai F_{hitung} 5,823 \geq dari F_{tabel} , 4,001 yang berarti adanya pengaruh model pembelajaran PAKEM terhadap hasil belajar bahasa Indonesia aspek membaca siswa kelas VII SMP N 12 Tanjungpinang.

Jadi, dalam melaksanakan pembelajaran hendaknya guru menggunakan model pembelajaran agar hasil belajar siswa meningkat. Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan guna meningkatkan hasil belajar adalah model pembelajaran PAKEM.

Daftar Pustaka

- Budimansyah, Suparlan, dan Danny Meirawan. 2009. *PAKEM Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan*. Bandung: PT Genesindo.
- Mulyatiningsih, Endang. 2012. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nasution, S. 2006. *Kurikulum dan Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Saminanto. 2012. *Mengembangkan RPP PAIKEM, EEK dan Berkarakter*. Semarang: RaSAIL.
- Siregar, Syofian. 2013. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Usman, Husnaini dan Purnomo Setiady. 2006. *Pengantar Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.