

**KEMAHIRAN MENULIS PARAGRAF DEDUKTIF  
SISWA KELAS XI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 TANJUNGPINANG  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

**ARTIKEL *E-JOURNAL***



**Oleh**

**RAJA MUHAMMAD DAUD**

**100388201157**

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI  
TANJUNGPINANG  
2014**

## SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Raja Muhammad Daud  
NIM : 100388201157  
Kelas : C-3  
Tahun Akademik/Angkatan : 2010/IV  
Alamat : Jalan Kijang Lama  
Judul Skripsi : Kemahiran Menulis Paragraf Deduktif Siswa Kelas XI  
Madrasah Aliyah Negeri 1 Tanjungpinang Tahun  
Pelajaran 2013/2014.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di perguruan tinggi lainnya;
2. Karya tulis ini murni gagasan, dan penulisan saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing;
3. Karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang ditulis atau dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan secara acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah berlaku di perguruan tinggi ini, dan sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Tanjungpinang 3 Juni 2014



Raja Muhammad Daud

NIM 100388201157

## PERSETUJUAN PENERBITAN ARTIKEL *E-JOURNAL*

Judul Artikel : Kemahiran Menulis Paragraf Deduktif Siswa Kelas XI  
Madrasah Aliyah Negeri 1 Tanjungpinang Tahun Pelajaran  
2013/2014  
Nama Penyusun : Raja Muhammad Daud  
NIM : 100388201157  
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Tanggal lulus ujian skripsi : 20 Juni 2014

Telah memenuhi syarat untuk diunggah ke *e-journal*

Tanjungpinang, Juli 2014

Pembimbing I,



**Drs. H. Abdul Malik, M.Pd.**  
NIP 195804091986011002

Pembimbing II,



**Nancy Willian, S.Si, M.Si.**  
NIDN 1021078102

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



**Mini Andriani, S.Pd., M.Hum.**  
NIDN 1017047901

Muhammad Daud, Raja. 2014. Kemahiran Menulis Paragraf Deduktif Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 1 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2013/2014, Skripsi. Tanjungpinang. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Maritim Raja Ali Haji. Dosen Pembimbing I Drs. H. Abdul Malik, M.Pd. Dosen Pembimbing II Nancy Willian, S.Si, M.Si.

### **ABSTRAK**

Kata Kunci: Kemahiran, Menulis, Paragraf deduktif, Kesatuan, Kepaduan paragraf.

Penelitian kemahiran menulis paragraf deduktif siswa kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 1 Tanjungpinang dilatarbelakangi dengan adanya masalah pada siswa yang kurang memahami bagaimana menuliskan kesatuan dan kepaduan paragraf deduktif. Jumlah populasi penelitian berjumlah 111 siswa dari 5 kelas, dan diambil sampel 40% dari keseluruhan populasi, maka didapat 45 jumlah sampel. Teknik yang digunakan untuk menentukan sampel penelitian ini adalah teknik *Sampling Proporsional*, yaitu sampel yang dihitung berdasarkan perbandingan antar kelas. Berdasarkan jumlah siswa, skor rata-rata siswa yang mahir menulis kesatuan paragraf deduktif adalah 77,24, skor rata-rata siswa yang mahir menulis kepaduan paragraf deduktif adalah 31, dan skor rata-rata siswa yang mahir menulis kesatuan dan kepaduan paragraf deduktif adalah 54. Jadi, kemahiran menulis paragraf deduktif siswa kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 1 Tanjungpinang berdasarkan persentase pencapaian keberhasilan pembelajaran adalah 53% atau dalam kualifikasi kurang dengan tingkat keberhasilan pembelajarannya tidak berhasil.

### **ABSTRACT**

Key word: Skill, Writing, Deductive paragraph, Unity, Paragraph cohesion.

The research skill writing students deductive paragraph class XI Madrasah Aliyah Negeri 1 Tanjungpinang backgrounded by marks sense problem on students that insufficiently understands how set down unity and deductive paragraph cohesion. The total population 111 students of 5 classes, and taken by sample 40% of entire populations, therefore is gotten 45 total sample. Tech that is utilized to determine this research sample is tech sampling proportional, which is sample which is accounted bases compare among brazes. Base total students, score average masterly students writing deductive paragraph unity is 77,24, score average masterly students writing deductive paragraph cohesion is 31, and score average masterly student writing unity and deductive paragraph cohesion is 54. So, skill writing students deductive paragraph class XI Madrasah Aliyah Negeri 1 Tanjungpinang bases success attainment percentage learning be 53% or deep qualification less with learning success zoom it fails.

## **1. Pendahuluan**

Dalam pelajaran Bahasa Indonesia dibutuhkan *skill* atau keterampilan berbahasa. Untuk menunjang keterampilan tersebut diperlukan beberapa aspek bahasa, di antaranya aspek membaca, menulis, berbicara, dan mendengar. Dengan menguasai keempat aspek tersebut seseorang akan mahir dan terampil dalam berbahasa, baik secara langsung maupun tidak langsung dengan proses berfikir yang dilakukan.

Mengingat banyak permasalahan yang berkaitan dengan kemahiran menulis paragraf, dan terbatasnya waktu serta kemampuan peneliti, maka dalam penelitian ini peneliti mengangkat judul penelitian yaitu *Kemahiran Menulis Paragraf Deduktif Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 1 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2013/2014*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan tingkat kemahiran menulis siswa terutama menulis dan mengembangkan sebuah paragraf deduktif dengan memperhatikan kesatuan dan kepaduan sebuah paragraf siswa kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 1 Tanjungpinang tahun pelajaran 2013/2014.

Kemahiran menulis paragraf deduktif harus disesuaikan dengan teori menulis paragraf deduktif. Dengan menggunakan metode deskriptif akan dapat menggambarkan kemahiran menulis paragraf deduktif siswa kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 1 Tanjungpinang tahun pelajaran 2013/2014.

## 2. Metode Penelitian

Penelitian ini dilakukan di sekolah Madrasah Aliyah Negeri 1 Tanjungpinang. Subjek penelitian ini adalah siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Tanjungpinang kelas XI yang berjumlah 111 siswa, dan diambil sampel sebanyak 40% dari jumlah populasi, yaitu sebanyak 45 sampel.

Tempat penelitian ini dilakukan di sekolah Madrasah Aliyah Negeri 1 Tanjungpinang, jalan Raja Ali Haji km 4 Kecamatan Bukit Bestari, Kelurahan Tanjung Ayun Sakti. Waktu penelitian ini dilakukan pada semester II tahun pelajaran 2013/2014, yang dimulai dari Februari sampai Juli 2014.

Metode dalam penelitian ini menggunakan metode *deskriptif kuantitatif*. Teknik pengumpulan data penentuan penilaian dengan menggunakan tes essay, yaitu membuat sebuah paragraf deduktif sesuai dengan syarat-syarat yang ada pada sebuah paragraf, yaitu kesatuan dan kepaduan paragraf dengan tema yang ditentukan oleh peneliti.

Pada penelitian ini digunakan analisis kuantitatif. Pengolahan data secara umum untuk mengetahui tingkat kemahiran menulis siswa. Pengukuran yang akurat dengan memperhatikan kemahiran siswa, yaitu menghitung skor total dari aspek penelitian, kemudian didapat skor rata-rata dari keseluruhan aspek, sehingga mendapatkan nilai rata-rata siswa.

Instrumen dalam penelitian ini adalah tes essay yang diberikan kepada siswa, kemudian diperiksa dan diberi skor pada setiap jawaban siswa dengan kriteria penilaian kemahiran menulis paragraf deduktif, yaitu kesatuan dan kepaduan paragraf. Jika paragraf yang ditulis hanya memiliki satu topik pembahasan atau tepat antar

kalimatnya, maka diberi skor 1 masing-masing kalimat, dan jika paragraf itu lebih dari satu topik atau tidak tepat antar kalimatnya, maka diberi skor 0 masing-masing kalimat. Begitu juga dengan kepaduan, jika paragraf itu padu atau berkaitan antara kalimat yang satu dengan kalimat yang lainnya, maka diberi skor 1 masing-masing kalimat, jika tidak padu atau antara kalimat tidak berhubungan, maka diberi skor 0 masing-masing kalimat.

### **3. Hasil Penelitian dan Pembahasan**

Dari hasil tes dan penilaian skor rata-rata yang dilakukan, baik dari kesatuan paragraf, kepaduan paragraf, serta kesatuan dan kepaduan paragraf, maka nilai rata-rata kemahiran siswa menulis paragraf deduktif berdasarkan persentase pencapaian keberhasilan pembelajaran adalah 53% atau dalam kualifikasi kurang, dengan tingkat keberhasilan pembelajarannya tidak berhasil.

Kemahiran menulis paragraf deduktif siswa dapat diuraikan bahwa 13,3% siswa dalam kualifikasi sangat baik dan tingkat keberhasilan pembelajarannya berhasil, dan sebanyak 24,4% siswa dalam kualifikasi baik dan tingkat keberhasilan pembelajarannya berhasil, sebanyak 9% siswa dalam kualifikasi cukup dan tingkat keberhasilan pembelajarannya tidak berhasil, dan sebanyak 53,3% siswa dalam kualifikasi kurang dan tingkat keberhasilan pembelajarannya tidak berhasil.

Pembahasan hasil penelitian ditentukan oleh dua aspek kemahiran, yaitu kesatuan dan kepaduan paragraf. Pada aspek penilain kemahiran menulis paragraf deduktif ini, peneliti mengambil dua kriteria penilaian, yaitu tingkat kesatuan dan kepaduan paragraf. Jika siswa mahir menulis paragraf yang tepat (kesatuan) atau hanya membahas satu topik dalam sebuah paragraf, maka diberi skor 1 masing-masing

kalimat, dan siswa yang mahir menulis paragraf yang padu (kepaduan) atau antar kalimat saling berhubungan dalam sebuah paragraf, maka diberi skor 1 pula masing-masing kalimat, dan jika siswa mahir menulis paragraf deduktif yang tepat (satu topik) dan padu, maka diberi skor 2 masing-masing paragraf tersebut.

Penilaian skor total dibagi dengan jumlah semua kalimat yang diperoleh dari kesatuan paragraf deduktif adalah 77,24. Penilaian skor total dibagi dengan jumlah semua kalimat yang diperoleh dari kepaduan paragraf deduktif adalah 31. Penilaian skor total dibagi dengan jumlah semua kalimat dari kesatuan dan kepaduan paragraf deduktif adalah 54.

#### **4. Simpulan dan Rekomendasi**

Berdasarkan hasil pengolahan data dan skor rata-rata yang telah dibahas, maka dapat disimpulkan bahwa kemahiran menulis paragraf deduktif siswa kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 1 Tanjungpinang tahun pelajaran 2013/2014, penilaian skor rata-rata yang diperoleh dari kesatuan paragraf yaitu 77,24, dan penilaian skor rata-rata yang diperoleh dari kepaduan paragraf yaitu 31. Dalam pada itu, penilaian skor rata-rata dari kesatuan dan kepaduan paragraf yaitu 54.

Jadi, dari penilaian skor rata-rata yang dilakukan, baik dari kesatuan paragraf, kepaduan paragraf, serta kesatuan dan kepaduan paragraf, maka nilai rata-rata kemahiran siswa menulis paragraf deduktif berdasarkan persentase pencapaian keberhasilan pembelajaran adalah **53%** atau dalam kualifikasi **kurang**, dengan tingkat keberhasilan pembelajarannya **tidak berhasil**.



Untuk itu saran dan kritik dari peneliti adalah sebaiknya siswa harus lebih banyak mempelajari dan memahami cara menulis paragraf yang baik, terutama paragraf deduktif yang sesuai dengan syarat-syarat yang ada pada sebuah paragraf, yaitu kesatuan dan kepaduan paragraf, siswa lebih banyak berlatih menulis, terutama memperhatikan ejaan dan tanda baca, agar tujuan pembelajaran tercapai dengan baik. Demikian pula, untuk tenaga pengajar sebaiknya menyampaikan pembelajaran kepada siswa lebih bervariasi dan lebih menekankan siswa untuk memfokuskan pembelajaran tentang menulis paragraf dengan menggunakan beberapa metode sehingga siswa lebih mudah memahaminya

### **Daftar Pustaka**

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Bima Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Cipta Rineka Yrama Widya.
- Azumar, Wan. 2013. "Kemampuan Membaca Pemahaman Wacana Narasi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kecamatan Pulau Tiga Kabupaten Natuna". Skripsi Sarjana Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Tanjungpinang: UMRAH.
- Finoza, Lamuddin. 2010. *Komposisi Bahasa Indonesia (Revisi 4)*. Jakarta: Diksi Insan Mulia.
- Kadir, A dan Siti Syamsiar. 2011. *Panduan Menyusun Laporan Tugas Akhir, Skripsi, dan Tesis Menggunakan Microsoft Word*. Yogyakarta: MediaKom.

- Nasehudin, Toto Syatori, dan Nanang Gozali. 2102. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Pustaka Setia.
- Navatilova, Yuhedra. 2013. "Kemampuan Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 8 Tanjungpinang Menemukan Ide Pokok pada Paragraf Deduktif dan Induktif". Skripsi Sarjana Fakultas Pendidikan dan Ilmu Pendidikan. Tanjungpinang: FKIP UMRAH.
- Sedarmayanti dan Syarifudin Hidayat. 2011. *Metodologi Penelitian*. Bandung: CV. Mandar Maju.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.