

**ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN HURUF KAPITAL DALAM
KARANGAN NARASI SISWA KELAS X MADRASAH ALIYAH
NEGERI TANJUNGPINANG TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

ARTIKEL E-JOURNAL



Oleh

Boby Satriawan

NIM 090388201042

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG**

2014

PERSETUJUAN PENERBITAN ARTIKEL *E-JOURNAL*

Judul Artikel : Analisis Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital Dalam
Karangan Narasi Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Negeri
Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2012/2013
NIM : 090388201042
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 30 Januari 2014

Telah memenuhi syarat untuk diunggah ke *e-journal*.

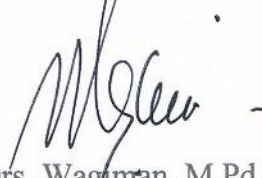
Tanjungpinang, 30 Juni 2014

Pembimbing I,



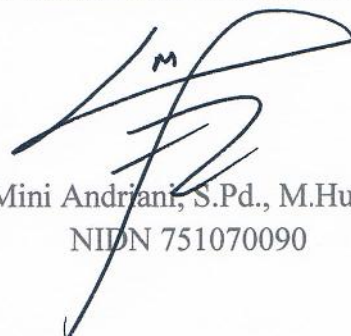
Drs. H. Said Barakbah Ali, M.M.
NIPY 19122013

Pembimbing II,



Drs. Wagiman, M.Pd
NIPY 751070005

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Mini Andriani, S.Pd., M.Hum.
NIDN 751070090

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Bobby Satriawan
nim : 090388201042
kelas : B4
semester : IX (sembilan)
angkatan/tahun akademik : III (tiga)/2013
judul skripsi : ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN HURUF KAPITAL
DALAM KARANGAN NARASI SISWA KELAS X
MADRASAH ALIYAH NEGERI TANJUNGPINANG TAHUN
PELAJARAN 2012/2013

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya tulis ini murni gagasan dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari tim pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain atau yang telah ditulis atau dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku diperguruan tinggi ini dan sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Tanjungpinang, 12 Juni 2014

Yang membuat pernyataan,



Bobby Satriawan

NIM 090388201042

Analisis Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital dalam Karangan Narasi Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Negeri Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2012/2013. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Tanjungpinang. Pembimbing (I) Drs. H. Said Barakbah Ali, M.M. (II) Drs. Wagiman, M.Pd.

Abstrak

Karangan narasi adalah karangan yang menjelaskan suatu peristiwa secara berurutan sehingga mudah dipahami oleh pembaca. Karangan narasi yang baik atau berkualitas tidak lepas dari penggunaan huruf kapital yang digunakan pengarang dalam menyampaikan narasinya. Karangan narasi yang baik yaitu karangan yang penulisan hurufnya sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan.

Populasi dalam penelitian ini berjumlah 116 orang siswa dan populasi menjadi sampel. Oleh karena itu, penelitian ini disebut penelitian simple random sampling.

Metode yang digunakan adalah metode analisis deskriptif. Selanjutnya, pengumpulan data yang digunakan adalah teknik tes. Setelah data terkumpul, kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis isi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 43% siswa masih salah dalam menggunakan huruf kapital kata pada awal kalimat.

Dengan adanya penelitian ini diharapkan kepada pembaca dan guru mata pelajaran Bahasa Indonesia, dapat lebih sering memberikan pemahaman penggunaan huruf kapital agar siswa lebih terampil dalam menulis dan memahami penggunaan huruf kapital secara baik.

Kata Kunci : Analisis, Huruf Kapital, Karangan Narasi

Error Analysis of the Use Capitalization on the Narrative of X Grade Students of Madrasah Aliyah Negeri Tanjungpinang school year 2012/2013. Thesis. Major Indonesia Language and Literatur the Faculty of Teaching and Education, the University of Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang. Consultant (1) Drs. H. Said Barakbah Ali, M.M. (2) Drs. Wagiman, M.Pd.

Abstract

Narrative essay that describes the sequence of events so it's easily understood by the readers. A good or quality narrative essay cannot be separated from the use of capital letters used in conveying the author's narrative. A good or quality narrative that essay the process of writing letter agree with spelling the perfect.

The population consist 116 student and the population being sampled. Therefore, the study called simple research random sampling.

The method used is analysis descriptive method. Then, data collections used were technical test. After the data was collected and analyzed using the data analysis with contents.

The results showed that 43% of student still got the wrong in using capital letters word at beginning sentence.

By having research, it is expented to readers and Indonesia teacher, can provide more skilled in writing and be able to understand the use of capital letters as well.

Keywords : Analysis, Capital Letters, Narrative Essay

1. Pendahuluan

Bahasa berperan penting dalam kehidupan sehari-hari karena setiap kegiatan manusia menggunakan bahasa. Melalui bahasa, seseorang mampu berkomunikasi dengan orang lain. Melalui bahasa manusia mampu mengungkapkan ide atau gagasan seperti: perasaan sedih, senang, dan amarah. Pada hakikatnya fungsi utama bahasa adalah alat komunikasi. Kegiatan berbahasa dalam kehidupan sehari-hari terlihat dalam empat aspek keterampilan berbahasa.

Satu dari empat keterampilan berbahasa, yakni; keterampilan menulis. Menulis merupakan suatu keterampilan berbahasa yang digunakan untuk berkomunikasi secara tidak langsung, tidak melalui tatap muka dengan orang lain (Tarigan, 2008:3). Menulis merupakan sarana komunikasi antara penulis dan pembaca secara tidak langsung, karena kegiatan menulis, dapat mencurahkan gagasan, pendapat dan perasaan ke dalam bentuk tulisan.

Ejaan adalah kaidah-kaidah cara menggambarkan bunyi-bunyi (kata, kalimat, dan sebagainya) dalam bentuk tulisan serta penggunaan tanda baca (KBBI, 2007:285). Ejaan yang disempurnakan (EYD) berisi tentang aturan pemakaian huruf, penulisan kata, pemakaian tanda baca, dan lain-lain. Pemakaian huruf terdiri dari: huruf abjad, huruf vocal, huruf konsonan, huruf diftong, huruf kapital, huruf miring, dan huruf tebal. Huruf kapital merupakan huruf yang berukuran dan berbentuk khusus (lebih besar dari huruf biasa), biasanya digunakan sebagai huruf pertama dari kata pertama dalam kalimat, huruf pertama nama diri, dan sebagainya, A,B,H (KBBI, 2007:413). Penulisan huruf kapital perlu diperhatikan oleh pemakai bahasa, karena huruf kapital merupakan huruf besar.

Melihat permasalahan yang tertera diatas, peneliti bermaksud mengadakan penelitian tentang kemampuan siswa menggunakan huruf kapital di Madrasah Aliyah Negeri dengan judul **“ Analisis Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital dalam Karangan Narasi Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Negeri Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2012/2013”**. Penelitian ini bermaksud untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menggunakan huruf kapital dalam menulis di awal kalimat. Mengingat kemampuan penulisan huruf kapital juga tercantum didalam silabus pembelajaran kelas X Madrasah Aliyah Negeri yang tertera dalam Ejaan yang Disempurnakan (EYD).

Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Aliyah Negeri Tanjungpinang yang beralamat di Jalan Raja Ali Haji Tanjungpinang Kepulauan Riau. Selain itu, penelitian dilakukan juga di perpustakaan untuk mengumpulkan teori. Penelitian dilakukan dari bulan Februari hingga Juni.

Populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas X Madrasah Aliyah Negeri Tanjungpinang tahun ajaran 2012/2013 yang berjumlah 116 siswa. Cara pengambilan sampel pada penelitian ini berdasarkan pendapat (Sugiyono, 2009:82), yang mengatakan *simple random sampling*, dikatakan *simple* (sederhana) karena pengambilan anggota sampel dari populasi dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi itu. Berdasarkan pendapat tersebut, pengambilan sampel pada penelitian ini sebanyak 47 sampel.

Penelitian ini menggunakan metode analisis deskriptif kualitatif yaitu mendeskripsikan kemampuan siswa dalam menggunakan huruf kapital dalam karangan narasi. Metode ini digunakan untuk menjawab permasalahan yang ada.

Teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data adalah tes. Tes adalah serentetan pertanyaan atau latihan serta alat lain yang digunakan untuk mengukur keterampilan, pengetahuan intelegasi, kemampuan atau bakat yang dimiliki oleh individu atau kelompok (Arikunto, 2002:127). Tes digunakan untuk mengetahui pemakaian huruf kapital dalam karangan narasi siswa kelas X Madrasah Aliyah Negeri Tanjungpinang. Selain itu juga, untuk mengetahui jumlah kesalahan pemakaian huruf kapital dalam karangan narasi.

Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis isi. Membaca seluruh isi karangan narasi siswa yang dijadikan objek dalam penelitian. Karangan siswa tersebut dianalisis penulisan huruf kapitalnya karena setelah dianalisis baru kita dapat mengetahui kesalahan letak penulisannya.

2. Pembahasan

Dari berbagai tahap dan proses penelitian akhirnya peneliti dapat memperoleh hasil penelitian. Penelitian yang dimulai dari pengumpulan data berupa karangan siswa dan kemudian di analisis.

a. Kesalahan penulisan huruf kapital pada huruf pertama kata di awal kalimat

Kesalahan penulisan huruf kapital dalam karangan narasi siswa banyak ditemukan.

1. Yolanda Aryanti

kendaraan yang kami pakai adalah pompong, waktunya cukup sebentar hanya 15 menit kita sudah sampai di sana. Seharusnya huruf (k) pada kata kendaraan ditulis dengan huruf kapital.

b. Kesalahan penulisan huruf kapital pada huruf pertama petikan langsung

Kesalahan penulisan huruf kapital ditemukan dalam karangan narasi siswa.

1. Sholehati

õ ukh, pengalaman yang sangat menyebalkanö. Pikirku dalam hati. Seharusnya huruf (u) pada kata ukh ditulis dengan huruf kapital.

c. Kesalahan penulisan huruf capital pada huruf pertama unsur nama orang.
Kesalahan penulisan huruf capital banyak ditemukan dalam karangan narasi siswa.
1. Syahroni

Disana ada raja yang namanya alm. raja *alihaji* yang dulunya berperang disana dan katanya raja *ali haji* itu di tangkap dengan orang belanda. Seharusnya huruf (a) dan (h) pada kata *ali haji* ditulis dengan huruf kapital.

d. kesalahan penulisan huruf kapital pada huruf pertama nama haridan bulan
Kesalahan penulisan huruf kapital banyak ditemukan dalam karangan narasi siswa.
1. Cika Nurcahyani

Pada hari *minggu* tanggal 19 *mei* 2013, sebelum jalan-jalan kami terlebih dahulu menyusun proposal yang akan mengatur jadwal kegiatan kami di sana. Seharusnya huruf (m) pada kata *minggu* dan *mei* ditulis dengan huruf kapital.

e. kesalahan penulisan huruf kapital pada huruf pertama nama khas geografi
Kesalahan penulisan huruf capital banyak ditemukan dalam karangan narasi siswa.
1. Ari Herza

Pada hari libur minggu kemarin, saya dan teman-teman menghabiskan liburan ke *pulau penyengat*. Seharusnya huruf (p) pada kata *pulau penyengat* ditulis dengan huruf kapital.

f. Kesalahan penulisan huruf kapital pada nama gelar keturunan
Kesalahan penulisan huruf capital ditemukan dalam karangan narasi siswa.
1. Syahroni

Disana ada raja yang namanya alm. raja *alihaji* yang dulunya berperang disana dan katanya raja *ali haji* itu di tangkap dengan orang belanda. Seharusnya huruf (r) pada kata *raja* di tulis dengan huruf kapital.

g. Kesalahan penulisan huruf kapital pada judul karangan
Kesalahan penulisan huruf kapital banyak ditemukan pada judul karangan narasi siswa.
1. Imam Solihin

gunung di *depan mata*. Seharusnya huruf (g),(d) dan (m) pada judul tersebut ditulis dengan huruf kapital.

3. Simpulan dan Rekomendasi

Karangan narasi siswa yang diteliti sebanyak 48 karangan. Ditemukan pemakaian huruf kapital dalam karangan narasi siswa sebanyak 87 kesalahan. Kesalahan sebagai berikut. (a) penulisan huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama kata pada awal kalimat, sebanyak 38 kesalahan (43%). (b) penulisan huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama petikan langsung, sebanyak 3 kesalahan (3%). (c) penulisan huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama nama gelar keturunan, sebanyak 2 kesalahan (2%). (d) penulisan huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama unsur nama orang, sebanyak 6 kesalahan (6%). (e) penulisan huruf kapital dipakai sebagai huruf

pertama nama hari dan bulan, sebanyak 4 kesalahan (4%). (f) penulisan huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama nama khas geografi, sebanyak 21 kesalahan (24%). (g) penulisan huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama judul karangan, sebanyak 13 kesalahan (14%). Jadik kesimpulan yang telah penulis dapat dari hasil penelitian, jumlah kesalahan yang paling banyak yaitu kesalahan penulisan huruf kapital yang dipakai sebagai huruf pertama kata pada awal kalimat yaitu sebanyak 38 kesalahan (43%).

Daftar Pustaka

- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* Jakarta: Rineka Cipta
- Andrianto, Deni. 2012. *õStudi Deskriptif Pilihan Kata dan Penggunaan huruf Kapital Dalam Surat Resmi Sekolah Menengah Kejuruan Maitreawira Kota Tanjungpinang*”. Umrah
- Chaer, Abdul. 2006. *Tata Bahasa Praktis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta
- Departemen Pendidikan Nasional.2007.*Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta Balai Pustaka
- Finoza, Lamuddin. 2010. *Komposisi Bahasa Indonesia untuk Mahasiswa Non Jurusan Bahasa*. Jakarta: Diksi Intan Mulia
- Nurhayati. 2012. *õAnalisis Penggunaan Ejaan yang Disempurnakan Dalam Surat Dinas Pada Dinas Pekerjaan Umum Kabupaten Bintanö*. Umrah
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung:CV Alfabeta
- Tarigan, Hendry Guntur. 2008. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung Angkasa
- Uciana, Uci. 2012. *õAnalisis Penggunaan Huruf Kapital dan Tanda Baca Titik Pada Karangan Deskripsi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 9 Tanjungpinangö*. Umrah