

**KEMAHIRAN MENULIS KARANGAN EKSPOSISI
SISWA KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA NEGERI 4 TANJUNGPINANG
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

ARTIKEL E-JOURNAL



Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh

**Haidir
NIM 100388201357**

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG
2014**

PERSETUJUAN PENERBITAN ARTIKEL E-JOURNAL

Judul Artikel : Kemahiran Menulis Karangan Eksposisi Siswa Kelas
VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Tanjungpinang
Tahun Pelajaran 2013/2014.

Nama Penyusun : Haidir
NIM : 100388201357
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Tanggal Lulus Ujian Skripsi: 18 Juli 2014

Telah memenuhi syarat untuk diunggah ke e-journal.

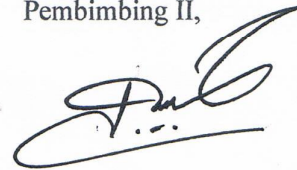
Tanjungpinang, 18 Juli 2014

Pembimbing I,



Drs. H. Abdul Malik, M.Pd.
NIP 195804091986011002

Pembimbing II,



Siti Habiba, Lc., M.Ag.
NIDN 1004017003

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Mini Andriani, S.Pd., M.Hum.

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Haidir
NIM : 100388201357
Kelas : C8
Semester : VIII (Delapan)
Angkatan/Tahun Akademik : IV (Empat)/2014
Judul Skripsi : Kemahiran Menulis Karangan Eksposisi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2013/2014.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik di Universitas Maritim Raji Ali Haji maupun di perguruan tinggi lainnya;
2. Karya tulis ini murni gagasan dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari Tim Pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini, dan sesuai dengan perundangan-perundangan yang berlaku.

Tanjungpinang, Juli 2014
Yang Membuat Pernyataan,



Haidir

NIM 100388201357

Kemahiran Menulis Karangan Eksposisi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2013/2014 oleh Haidir. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Pembimbing I: Drs. H. Abdul Malik, M.Pd. Pembimbing II: Siti Habiba, Lc., M.Ag. Haidirhai2985@yahoo.com.

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengkaji kemahiran menulis karangan eksposisi siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2013/2014 semester ganjil. Alasan mengambil judul tersebut karena ketika peneliti melakukan praktik kerja lapangan (PKL), peneliti menugaskan siswa untuk menulis karangan eksposisi (paparan) yaitu menulis petunjuk melakukan sesuatu yang telah ditentukan oleh peneliti. Namun hanya beberapa siswa saja yang cukup mampu untuk mendata urutan petunjuk melakukan sesuatu, tetapi sebagian besar siswa masih bingung dan ragu dalam mengurutkan petunjuk melakukan sesuatu. Oleh sebab itu, peneliti ingin menganalisis masalah tersebut, karena dari pengalaman peneliti mendapat gambaran bahwa hal tersebut sangat menarik. Peneliti memutuskan untuk memberikan pemahaman dan motivasi dalam materi menulis petunjuk melakukan sesuatu.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Untuk mengumpulkan data, peneliti menggunakan teknik tes. Aspek-aspek yang dikaji adalah urutan petunjuk dan bahasa yang efektif. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 282 siswa. Untuk sampel, peneliti mengambil 15% dari populasi. Jadi, jumlah sampel adalah 46 siswa. Sample yang diambil oleh peneliti menggunakan sampel acak proporsional. Hal tersebut dilihat dari tingkat penguasaan siswa dalam kemahiran menulis petunjuk melakukan sesuatu siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2013/2014, hasilnya 70,11 (65-85). dalam kategori *baik* (B) termasuk berhasil, 3 orang siswa (100) termasuk kategori sangat baik, 33 orang siswa (75) termasuk kategori baik, 8 orang siswa (50) termasuk kategori cukup dan 2 orang siswa (25) termasuk kategori kurang.

Kata Kunci: Kemahiran Menulis Karangan Eksposisi

ABSTRACT

The purpose of this research was to the exposition writing Opus the eighth students of Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Tanjungpinang Schools Year 2013/2014 First Semester. The reason which the researcher took this topic only several students who able to the record sequence of instructions to do something and the others stiiil confused and doubt to do it. Therefore, the researcher wanted to analyze the problem. The researcher decided to give some understanding and motivation on the students about writing of instructions to do something.

This research was descriptive qualitative research. To collcet the data, the researcher used test technique. The aspects which assessed were sequence of the instructions and effective language. The population of this research was 282 students. For the sample, the researcher took 15% of the population. So, the total of the sample was 46 students. The sample which took by the researcher used proportional random sampling technique. The result of this research was Studentø Instructions to Do Something Writing Skillfulness, of The Eighth Grade Students of Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Tanjungpinang

School Year 2013/2014 categorized by *good* whit qualification of *succeed* of 70,11 (65-85). It consisted of 3 students (100) got *very good* category, 33 students (75) got *good* category, 8 students (50) got *enough* category, and 2 students (25) got *less* category.

Key Word: Skillfulness Writing Exposition Opus

1. Pendahuluan

Menulis sebagai suatu kegiatan penyampaian pesan dengan menggunakan bahasa tulis sebagai alat atau mediana. Pesan adalah isi yang terkandung dalam suatu tulisan. Tulisan merupakan sebuah simbol bahasa yang dapat dilihat dan disepakati pemakainya (Malik, 2006:1). Menulis merupakan suatu kegiatan merangkai kata perkata yang diungkapkan oleh peneliti untuk membuat sebuah kalimat yang dapat dibaca dan dipahami oleh pembaca. Menulis juga merupakan suatu aktivitas yang menyenangkan untuk dilakukan, karena dengan menulis seseorang bisa menuangkan ide-ide yang kreatif dalam sebuah tulisannya. Sebuah tulisan bisa menjadi sumber informasi serta dapat menambah ilmu pengetahuan bagi pembaca.

Keterampilan menulis tidak didapat begitu saja, melainkan dengan melakukan latihan-latihan dan rajin membaca. Dalam menulis perlu adanya latihan, apalagi latihan sejak dini telah diterapkan disetiap sekolah sangat baik karena agar terbiasa untuk mengungkapkan dan menjadi kalimat yang mudah dimengerti. Kegiatan menulis di sekolah-sekolah merupakan kegiatan yang sering terjadi pada mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. Keterampilan menulis mempunyai beberapa jenis, salah satunya menulis petunjuk melakukan sesuatu. Dalam penelitian ini kegiatan menulis lebih difokuskan pada penulisan karangan eksposisi berupa petunjuk melakukan sesuatu. Karangan eksposisi adalah suatu bentuk penulisan yang menjelaskan atau menguraikan suatu topik, sehingga pembaca atau pendengar dapat memahami topik atau masalah tersebut. Sedangkan menulis petunjuk melakukan sesuatu adalah segala sesuatu yang memberi petunjuk dan informasi secara tepat serta arahan untuk melakukan sesuatu.

Berdasarkan latar belakang di atas maka pembahasan tentang menulis petunjuk melakukan sesuatu perlu dilakukan, karena dalam kegiatan ini peneliti dapat melihat sejauh mana kemahiran siswa untuk mengurutkan dan menulis petunjuk melakukan sesuatu menjadi urutan yang tepat dan benar. Oleh karena itu peneliti tertarik mengambil judul tentang "*Kemahiran Menulis Karangan Eksposisi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2013/2014*".

2. Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif guna mendeskripsikan kemahiran menulis karangan eksposisi berupa petunjuk melakukan sesuatu siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2013/2014.

3. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Untuk mengetahui pencapaian tujuan pembelajaran kemahiran menulis karangan eksposisi berupa petunjuk melakukan sesuatu pada keseluruhan aspek dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

TABEL
KUALIFIKASI TINGKAT KEMAHIRAN MENULIS PETUNJUK
MELAKUKAN SESUATU SISWA KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA NEGERI 4 TANJUNGPINANG TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Pencapaian Tujuan Pembelajaran	Kualifikasi	Tingkat Keberhasilan Pembelajaran	Banyak Siswa	Ketuntasan Belajar Siswa	Nilai Rata-rata
85-100	Sangat Baik	Berhasil	3 Siswa	100	70,11
65-84	Baik	Berhasil	33 Siswa	75	
55-64	Cukup	Tidak Berhasil	8 Siswa	50	
0-54	Kurang	Tidak Berhasil	2 Siswa	25	

Berdasarkan data tersebut, kualifikasi sangat baik sebanyak 3 siswa, kualifikasi baik sebanyak 33 siswa, kualifikasi cukup sebanyak 8 siswa, kualifikasi kurang sebanyak 2 siswa. Jadi jumlah keseluruhan sebanyak 46 siswa.

4. Simpulan dan Saran

Dilihat dari tingkat penguasaan siswa dalam kemahiran menulis petunjuk melakukan sesuatu siswa kelas VIII dari 46 siswa, 3 orang siswa dengan ketuntasan belajar (100) memperoleh nilai sangat baik, 33 orang siswa dengan ketuntasan belajar (75) memperoleh nilai baik, 8 Orang siswa dengan ketuntasan belajar (50) memperoleh nilai cukup dan 2 orang siswa dengan ketuntasan belajar (25) memperoleh nilai kurang.

Hasil yang telah dites dalam kemahiran menulis petunjuk melakukan sesuatu siswa kelas VIII termasuk dalam kategori *baik* (B) termasuk berhasil. Hal tersebut dilihat dari nilai rata-rata keseluruhan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2013/2014 yaitu 70,11 (65-84) dalam kualifikasi *baik* (B) termasuk berhasil.

Berdasarkan simpulan di atas maka hipotesis yang dibuat peneliti di tolak.

Adapun saran dari peneliti adalah sebagai berikut:

1. Guru mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia harus mempertahankan prestasi atas kemahiran menulis karangan eksposisi berupa petunjuk melakukan sesuatu siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2013/2014 yang mendapatkan kategori baik (B) termasuk berhasil.
2. Siswa seharusnya lebih giat dalam belajar terutama mempelajari tentang menulis karangan eksposisi berupa petunjuk melakukan sesuatu. Harapan peneliti, semoga kedepannya siswa menulis karangan eksposisi berupa petunjuk melakukan sesuatu dengan lebih baik lagi.

DAFTAR PUSTAKA

- Akhadiah, Sabarti, dkk. 2003. *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlayngga.
- Aqib.Z.2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: CV YRAMA WIDYA.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Renika Cipta.
- Arsanti, Melian. Program Pascasarjana Pendidikan Bahasa Indonesia, Unnes (BLOGZ) (<http://meylanarzhandy.blogspot.com/2011/12/keterampilan-menulis-petunjuk.html>).
- Atmaja, Jati F.2010. *Buku Lengkap Bahasa Indonesia & Pribahasa*.Pustaka Widyatama: Yogyakarta.
- Finoza, Lamuddin. 2009. *Komposisi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Diksi Insan Mulia.
- Malik, Abdul, dkk. 2006. *Modul Menulis*. Pekanbaru: Cendekia Insani.
- Maryati. 2005. *Bahasa dan Sastra Indonesia untuk SMP/MTS Kelas VIII. Jilid ke-3*. Semarang: Aneka Ilmu.
- Pratiwi, Yuni, dkk. 2007. *Bahasa Indinesia Untuk SMP Kelas VIII*. Malang: Erlangga
- Rahayu, Deni Kurnia. 2007. *Peningkatan Kompetensi Menulis Petunjuk Melalui The Real Things Media dengan Pendekatan Pembelajaran Aktif Kreatif Efektif Menyenangkan pada Siswa Kelas VIII-E SMPN 1 Kersana Kabupaten Brebes Tahun Ajaran 2006/207*. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Malang.
- Rofifah, Emi. 2011. *Peningkatan Keterampilan Menulis Petunjuk Melakukan Sesuatu dengan Metode Invesrigasi kelompok dan Media Video pembelajaranpada siswa kelas VIII SMP Negeri 10 Tegal Tahun Ajaran 2010/2011*. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Semi, M. Atar. 2007. *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno dan Muhamad Yunus. 2008. *Keterampilan Dsasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Tarigan, Henry Guntur. 1981. *Menulis: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tim Redaksi.KBBI. Edisi ke Empat. 2010. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Zainurrahman. 2013. *Menulis Dari Teori Hingga Praktik (Penawar Racun Plagiarisme)*. Bandung: Alfabeta.