

KETERAMPILAN MENYIMAK BERITA
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO SISWA KELAS XI
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 BINTAN
TAHUN PELAJARAN 2013/2014

ARTIKEL *E-JOURNAL*



Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh

DIAN PUTRIANA
NIM 100388201163

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG
2014

PERSETUJUAN PENERBITAN ARTIKEL *E-JOURNAL*

Judul Artikel : Keterampilan Menyimak Berita dengan Menggunakan
Media Audio Siswa Kelas XI Sekolah Menengah
Kejuruan Negeri 1 Bintan Tahun Pelajaran 2013/2014

NIM : 100388201163

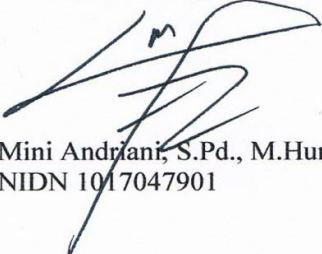
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 18 Juli 2014

Telah memenuhi syarat untuk diunggah ke *e-journal*

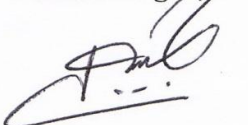
Tanjungpinang, Juli 2014

Pembimbing I,



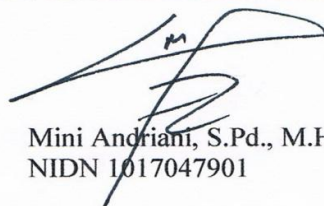
Mini Andriani, S.Pd., M.Hum.
NIDN 1017047901

Pembimbing II,



Siti Habiba, Lc., M.Ag.
NIDN 1004017003

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,**



Mini Andriani, S.Pd., M.Hum.
NIDN 1017047901

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dian Putriana
NIM : 100388201163
Kelas : C3
Semester : VIII (Delapan)
Angkatan/ Tahun Akademik : IV (Empat)/ 2010
Judul Skripsi : Keterampilan Menyimak Berita dengan Menggunakan Media Audio Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Bintan Tahun Pelajaran 2013/2014.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di perguruan tinggi lain
2. Karya tulis ini murni gagasan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari tim pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini, dan sesuai dengan perundangan-perundangan yang berlaku.

Tanjungpinang, Juli 2014

Pembuat pernyataan,



Dian Putriana

NIM. 100388201163

ABSTRAK

Putriana, Dian. 2014. *Keterampilan Menyimak Berita dengan Menggunakan Media Audio Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Bintan Tahun Pelajaran 2013/2014*, Skripsi. Tanjungpinang: Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Mini Andriani, S.Pd., M.Hum. Pembimbing II: Siti Habiba, Lc., M.Ag. dputriana66@yahoo.com

Kata Kunci : keterampilan menyimak, berita, media audio

Tujuan dari penelitian ini untuk menganalisis gambaran mengenai keterampilan menyimak berita dengan menggunakan media audio siswa kelas XI Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Bintan Tahun Pelajaran 2013/2014. Alasan mengambil judul tersebut karena sebelumnya peneliti pernah menugaskan siswa untuk menyimak berita tanpa menggunakan media audio, setelah dites hasil yang didapat kurang baik. Oleh sebab itu, peneliti menggunakan media pembelajaran berbentuk audio untuk meningkatkan keterampilan menyimak berita siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Untuk mendapatkan data, peneliti menggunakan teknik berupa tes. Penelitian ini lebih menekankan kepada hasil tes menyimak berita siswa. Untuk mengukur hasil tes tersebut, peneliti mengukurnya dengan menggunakan rubrik penilaian, setelah itu data tersebut diolah untuk mencari hasil penguasaan menyimak berita siswa dengan rumus statistik: $NP = R/SM \times 100$, kemudian dicari nilai rata-rata kelasnya dengan rumus: $\bar{x} = \hat{U}X/N$. Dari hasil analisisnya ditemukan nilai rata-rata kelasnya 66,9%. Hal ini membuktikan bahwa keterampilan menyimak berita siswa menurut klasifikasi Purwanto (2010:103) masuk ke dalam kategori cukup. Dilihat dari segi presentase, siswa yang masuk kategori sangat baik ada 2 siswa (4,5%), kategori baik ada 5 siswa (11,3%), kategori cukup ada 28 siswa (63,6%), kategori kurang ada 6 siswa (13,6%), dan sisanya 3 siswa (6,8%) masuk kategori kurang sekali.

ABSTRACT

Putriana, Dian. 2014. Listening Skills Using the News Media Audio Class XI Students Vocational High School Lesson 1 Bintan Year 2013/2014, Thesis. Tanjungpinang: Education Department of Indonesian Language and Literature, Faculty of Teacher Training and Education, Raja Ali Haji Maritime University. Supervisor I: Mini Andriani, S.Pd., M. Hum. Supervisor II: Siti Habiba, Lc., M.Ag. dputriana66@yahoo.com

Keywords: listening news skills, audio media

The purpose of this study was to analyze the listening skills overview of the news by using audio media class XI student of Vocational High School Lesson 1 Bintan Year 2013/2014. Reason took the title because the previous investigators never assigned students to listen to the news without the use of audio media, after the test results are not good. Therefore, researchers used audio media in the form of learning to improve students' listening skills news.

This research is descriptive. To obtain the data, researchers used a technique tests. This study emphasizes the student news listening test results. To quantify the results of these tests, researchers measured using an assessment rubric, after which the data is processed to find the results of students' mastery of listening to the news with a statistical formula: $NP = R/SM \times 100$, then look for the average value of the class with the formula: $\frac{\sum X}{N}$. From the results of the analysis found an average value of 66.9% class. This proves that the listening skills of students by classification Purwanto news (2010:103) goes into enough categories. In terms of percentages, the students are categorized very well there are 2 students (4.5%), both categories there are 5 students (11.3%), there are 28 categories of enough students (63.6%), less category there are 6 students (13.6%), and the remaining 3 students (6.8%) in the category of less than once.

I. PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan suatu usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan susasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif dapat mengembangkan potensi dirinya. Dalam satuan pendidikan, terdapat pula mata pelajaran bahasa Indonesia. Pembelajaran bahasa Indonesia. Keterampilan

berbahasa dalam kurikulum di sekolah mencakup empat aspek dasar, salah satunya adalah keterampilan menyimak.

Menurut Tarigan (2008:31) menyimak adalah proses kegiatan mendengarkan lambang-lambang lisan dengan penuh perhatian, pemahaman, apresiasi, serta interpretasi untuk memperoleh informasi, menangkap isi atau pesan, serta memahami makna komunikasi yang telah disampaikan sang pembicara melalui ujaran atau bahasa lisan.

Keterampilan menyimak menjadi salah satu kunci kesuksesan siswa dalam menjalani proses pendidikan. Siswa mempergunakan sebagian besar waktunya untuk menyimak pelajaran yang disampaikan oleh guru. Dari awal proses pembelajaran dimulai, siswa melakukan aktivitas menyimak perintah, penjelasan, atau pertanyaan dari guru. Saat proses pembelajaran berlangsung, kegiatan menyimak tetap dilakukan. Jika siswa mampu menyimak dengan baik dan cermat, maka tujuan pembelajaran yang berlangsung di kelas dapat tercapai dengan mudah.

Meningkatkan motivasi siswa terhadap keterampilan menyimak sangatlah penting. Tidak sedikit guru yang menggunakan metode ceramah dalam menyampaikan materi pembelajarannya. Keadaan seperti inilah yang membuat siswa bosan serta tidak perdulinya siswa terhadap kegiatan menyimak. Akibatnya, indikator-indikator yang seharusnya mampu mereka capai menjadi terbengkalai khususnya dalam pembelajaran menyimak berita.

Hornbby dalam Tamburaka (2012:135) menjelaskan bahwa berita sebagai laporan tentang apa yang terjadi paling mutakhir (sangat-sangat baru), baik peristiwanya maupun faktanya.

Pada suatu kegiatan menyimak khususnya menyimak berita, media menjadi peran penting dalam kegiatan proses pembelajaran. Dengan menggunakan media berupa audio, pembelajaran menyimak berita diharapkan membangkitkan rasa ingin tahu dan minat siswa serta memotivasi siswa untuk belajar. Oleh karena itu, untuk mengetahui keterampilan siswa dalam menyimak berita dengan menggunakan media audio ini, peneliti akan melakukan penelitian dengan judul *“Keterampilan Menyimak Berita dengan Menggunakan Media Audio Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Bintan Tahun Pelajaran 2013/2014”*.

II. METODOLOGI PENELITIAN

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI Sekolah Menengah Kejuruan Negeri I Bintan berjumlah 125 siswa. Dalam penelitian ini, jumlah

sampel 35% dari jumlah populasi sebanyak 44 siswa dengan teknik pengambilan sampel secara *stratified proportional random sampling*.

Tempat penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri I Bintan Jalan Pasar Baru No.1 Tanjunguban Kecamatan Bintan Utara Kabupaten Bintan Propinsi Kepulauan Riau. Waktu penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei-Juni tahun pelajaran 2013/2014.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Menurut Daniel dalam Suharsaputra (2012:49) metode penelitian kuantitatif merupakan metode penelitian yang dimaksudkan untuk menjelaskan fenomena dengan menggunakan data-data numerik, kemudian dianalisis yang umumnya menggunakan statistik.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik tes menyimak berita. Adapun teknik analisis data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Pelaksanaan mendengarkan berita dengan menggunakan media audio;
2. Pelaksanaan tes menyimak siswa;
3. Pemeriksaan tes hasil menyimak siswa dan pemberian nilai hasil simak siswa;
4. Memasukkan nilai kedalam tabel penilaian tes;
5. Mencari tingkat penguasaan nilai rata-rata keseluruhan pada aspek yang diteliti;
6. Melakukan klasifikasi penilaian berdasarkan skala tingkat penguasaan menyimak siswa.

III. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Skor dari masing-masing siswa Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Bintan untuk tiap-tiap aspek menyimak berita juga dapat mengukur keterampilan menyimak berita siswa. Hasil penelitian dari semua aspek yang diteliti menunjukkan bahwa sebagian besar siswa Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Bintan mampu mencapai kategori cukup dengan presentase 66,9%. Hal ini dapat dilihat dari 2 siswa yang termasuk dalam kriteria *sangat baik* dengan presentase (4,5%) dari 44 siswa dengan nilai 86-100, 5 siswa yang termasuk dalam kategori *baik* dengan presentase (11,4%) dari 44 siswa dengan nilai 76-85, 28 siswa yang termasuk dalam kategori *cukup* dengan presentase (63,6%) dari 44 siswa dengan nilai 60-75, 6 siswa yang termasuk dalam kategori *kurang* dengan presentase (13,6%) dari 44 siswa dengan nilai 55-59, dan 3 siswa yang termasuk dalam kategori *kurang sekali* dengan presentase (6,8%) dari 44 siswa dengan nilai 54.

Adapun perinciannya sebagai berikut : Nilai rata-rata siswa berdasarkan menentukan unsur-unsur 5W+1H yang terdapat dalam berita adalah 44,4, nilai rata-rata siswa berdasarkan menentukan ide pokok berita yang disimak adalah 4,1, nilai rata-rata siswa berdasarkan mengubah informasi lisan ke dalam bentuk non-verbal (diagram, tabel) adalah 15,1, nilai rata-rata siswa berdasarkan menyusun simpulan dari bentuk teks non-verbal yang dibuat, baik secara deduktif maupun secara induktif adalah 3,3

IV. SIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan penelitian yang dilaksanakan oleh peneliti terhadap keterampilan menyimak berita dengan menggunakan media audio siswa kelas XI Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Bintan tahun pelajaran 2013/2014, hasil akhirnya adalah nilai rata-rata dari penjumlahan seluruh aspek yaitu 66,9% yang masuk dalam kategori cukup.

Berdasarkan simpulan di atas, maka peneliti memberikan saran, yaitu : Bagi siswa, hendaknya dapat meningkatkan prestasi belajar dalam hal keterampilan menyimak berita agar memperoleh prestasi belajar yang optimal dan dalam pembelajaran menyimak, dan bagi guru hendaknya menggunakan media pembelajaran yang efektif dan efisien serta mudah dimengerti oleh siswa seperti media audio, sehingga siswa dapat memahami hasil simakan dengan baik.

V. DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zaenal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2008. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Keempat*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Djiwandono, M. Soenardi. 2008. *Tes Bahasa Pegangan Bagi Pengajar Bahasa*. Jakarta: PT INDEKS.
- Kusniati. 2013. *Kemahiran Menyimak Berita dengan Menggunakan Media Audio Visual Siswa Kelas VII SMP Negeri 11 Bintan*. Skripsi : UMRAH Tanjungpinang.

- Liza, Yuliharfika. 2013. *Kemahiran Menyimak Berita Pada Media Elektronik Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiah Madani Ceruk Ijuk Bintang Tahun Pelajaran 2012/2013*. Skripsi: UMRAH Tanjungpinang.
- Margono, S. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mulyatiningsih, Endang. 2012. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfa Beta.
- Purwanto, Ngalm. 2010. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Rosdakarya.
- Sadikin, Muhamad. 2010. *EYD Ejaan yang Disempurnakan*. Bekasi : Laskar Aksara.
- Shendy. 2012. *Kemampuan Menyimak Berita Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Tanjungpinang*. Skripsi: UMRAH Tanjungpinang.
- Sudarman, Paryati. 2008. *Menulis Di Media Massa*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, Uhar. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Tamburaka, Apriadi. 2012. *Agenda Setting Media Massa*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung.