

**KETERAMPILAN MENULIS NARASIDENGAN MEDIA TEKS
WACANA DIALOGPADA SISWA KELAS X IPS SEKOLAH
MENENGAH ATAS NEGERI 2 TANJUNGPINANG TAHUN
PELAJARAN 2013/ 2014**

ARTIKEL *E-JOURNAL*



Oleh

INDRASYAH PURNAMA

NIM 100388201266

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG
2014**

PERSETUJUAN PENERBITAN ARTIKEL *E-JOURNAL*

Judul Artikel : Keterampilan Menulis Narasi Dengan Media Teks
Wacana Dialog Pada Siswa Kelas X IPS
Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tanjungpinang
Tahun Pelajaran 2013/ 2014

Nama Penyusun : Indrasyah Purnama

NIM : 100388201266

Jurusan : Bahasa dan Sastra Indonesia

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 18 Juli 2014

Telah Memenuhi syarat untuk diunggah ke *e-journal*.

Pembimbing I,



Drs. H. Abdul Malik, M.Pd
NIP 195804091986011002

Pembimbing II,



Nancy Willian, M.Si
NIP 1021078102

Tanjungpinang, Agustus 2014
Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,



Mini Andriani, S.Pd. M.Hum.
NIDN 1017477901

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Indrasyah Purnama
Nim : 100388201266
Kelas : C9
Tahun Akademil/ Angkatan : 2010/ 2011
Alamat : Perum. Kijang Kencana 1 Blok B. NO 11

Judul Skripsi :

Keterampilan Menulis Narasi Dengan Media Teks Wacana Dialog Siswa kelas X IPS Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2013/ 2014

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun Di perguruan tinggi yang lain;
2. Karya tulis ini murni gagasan, dan penulisan saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam dan naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dala daftar pustaka; dan
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidajbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini, dan sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Tanjungpinang, Agustus 2014
Yang membuat pernyataan


Indrasyah Purnama
100388201266

METERAI
TEMPEL
PALU MEMANGOTTA BANGSA
TEL
3C188ACF271628598
ENAM RIBU RUPIAH
6000 DJP

Keterampilan Menulis Narasi Dengan Media Teks Wacana Dialog Pada Siswa Kelas X IPS Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2013/ 2014. oleh **IndrasyahPurnama** Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Pembimbing I: **Drs. H. Abdul Malik, M.Pd.** Pembimbing II: **Hj. Nancy Willian, M.Si.**
Indrasyahpurnama@rocketmail.com

ABSTRAK

Latar belakang penelitian adalah masih kurangnya keterampilan siswa menulis karangan narasi dan peneliti menggunakan media teks wacana dialog untuk menarik minat menulis siswa dalam mengembangkan dialog menjadi sebuah karangan, agar siswa merasa pelajaran menulis itu mudah. Permasalahan dirumuskan sebagai berikut: Bagaimanakah keterampilan menulis narasi dengan media teks wacana dialog pada siswa kelas X IPS Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tanjungpinang tahun pelajaran 2013/ 2014? Dan tujuan penelitian untuk menganalisis keterampilan menulis narasi dengan menggunakan media teks wacana dialog pada siswa kelas X IPS SMA Negeri 2 Tanjungpinang tahun pelajaran 2013/ 2014.

Teknik dalam penelitian ini deskriptif kuantitatif dengan instrumen tes tertulis, yang dilakukan dengan cara memberikan teks wacana dialog. Sumber data penelitian ini adalah siswa kelas X IPS Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tanjungpinang, jumlah pengambilan sampel sebanyak 35% dari populasi siswa Kelas X IPS Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tanjungpinang sebanyak 143 siswa yaitu 50 siswa.

Hasil penelitian dinilai pada empat aspek yang terdiri dari Aspek Huruf Kapital dengan nilai cukup 68%, disimpulkan bahwa sebagian siswa dapat menulis dengan tepat. Aspek Tanda Baca dengan nilai kurang 52%, disimpulkan bahwa masih terdapat beberapa siswa yang kurang paham. Aspek penggunaan Diksi dengan nilai cukup tepat 66%, disimpulkan bahwa sebagian siswa sudah baik dan paham memilih kata. Dan Aspek kesesuaian Isi dengan nilai kurang tepat 54%, disimpulkan bahwa masih terdapat beberapa siswa yang kurang baik.

Kata kunci: Keterampilan Menulis Narasi Dengan Teks Wacana Dialog

Narrative Writing Skills With Media Discourse Text Dialog In Class X Students High School IPS School 2 Tanjungpinang Academic Year 2013/2014 By IndrasyahPurnama. Faculty of Teaching and Educational Studies. Advisor I: Drs .H. Abdul Malik, M.Pd. Advisor II :Hj .Nancy Willian, M.Si.
Indrasyahpurnama@rocketmail.com

ABSTRACT

The background is still a lack of research keterampilan siswa narrative essay writing and research using text media discourse dialogue to interest students in developing writing dialogue into an essay, so that students feel that writing lessons easy. The problem is formulated as follows: How does writing skills with the media narrative discourse text dialogue in class X IPS School 2 High School Tanjungpinang academic year 2013/2014? And the purpose of the study to analyze narrative writing skills using text media discourse dialogue in class X SMA IPS 2 Tanjungpinang academic year 2013/2014.

Techniques in this study deskrtif quantitative instrument written test, which is done by giving a discourse on the dialogue text data source of this research is class X IPS School 2 High School Tanjungpinang, the number of sampling as much as 35% of the student population Class X Social Science High School 2 Tanjungpinang country as much as 143 students is 50 students.

The results of the study were assessed at four aspects comprising the Capital Letter From the aspect of sufficient value 68%, it was concluded that most students can write properly. Punctuation aspect with a value less 52%, it was concluded that there are some students who do not understand. Aspects of the use of proper diction with enough value 66%, it was concluded that most of the students already know well and choose a word. And Apek suitability Fill with less precise value 54%, it was concluded that there are some students who are less good.

Keywords : Writing Skills Narrative Discourse With Text Dialog

1. Pendahuluan

Pembelajaran bahasa merupakan salah satu upaya pengembangan dan pembinaan bahasa Indonesia secara terarah. Dalam proses pembelajaran bahasa, siswa diharapkan dapat memiliki keterampilan yang memadai dalam menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar. Proses pembelajaran bahasa melibatkan guru yang berperan sebagai fasilitator yang mengarahkan siswa untuk mengembangkan keterampilan berbahasa dan siswa sebagai pembelajar.

Keterampilan berbahasa memiliki empat komponen, yaitu keterampilan menyimak (*listening skills*), keterampilan berbicara (*speaking skills*), keterampilan membaca (*reading skills*), dan keterampilan menulis (*writing skills*) (Tarigan: 2008). Setiap keterampilan bahasa tersebut berhubungan erat satu sama lain dan merupakan satu kesatuan. Keterampilan berbahasa tersebut dapat dikuasai dengan praktik dan melakukan banyak latihan.

Berdasarkan latarbelakang, maka dapat dirumuskan masalah dalam penelitian ini, yaitu “Bagaimanakah keterampilan menulis narasi dengan media teks wacana dialog pada siswa kelas X IPS SMA Negeri 2 Tanjungpinang tahun pelajaran 2013/ 2014?”. Adapun tujuan yang diharapkan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis keterampilan menulis narasi dengan menggunakan media teks wacana dialog pada siswa kelas X IPS SMA Negeri 2 Tanjungpinang tahun pelajaran 2013/ 2014.

2. Metode Penelitian

Metode yang penulis lakukan dalam peneliti ini adalah metode deskriptif kuantitatif yaitu metode penelitian yang bersifat menggambarkan kenyataan atau fakta sesuai dengan data yang diperoleh tujuannya untuk mengetahui hasil belajar siswa terhadap kegiatan pembelajaran serta aktifitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung (Aqib, 2008:39-40)

Teknik penelitian ini menggunakan tes tertulis. Objek penelitian ini adalah hasil tes siswa yang diberikan tugas untuk membuat karangan narasi berdasarkan teks wacana dialog dalam percakapan kenakalan remaja yang kurang perhatian dari orang tua. Waktu yang telah ditentukan oleh peneliti dalam membuat karangan narasi yaitu sebanyak 45 menit.

3. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Untuk mengetahui pencapaian tujuan pembelajaran keterampilan menulis narasipada keseluruhan aspek, dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

PERSENTASE PENILIAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI DENGAN MEDIA TEKS WACANA DIALOG PADA ASPEK PENGGUNAAN HURUF KAPITAL

No	Tingkat Keterampilan	Jumlah Siswa	Persentase
1	Baik	5	10%
2	Cukup	34	68%
3	Kurang	11	22%
4	Tidak tepat	-	-
Jumlah		50	100%

Berdasarkan tabel diatas, keterampilan siswa dalam menggunakan huruf kapital dengan baik sebanyak 5 siswa (10%), kategori cukup sebanyak 34 siswa (68%), dan kategori yang kurang dalam menggunakan huruf kapital sebanyak 11 siswa (22%).

**PERSENTASE PENILAIAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI
DENGAN MEDIA TEKS WACANA DIALOG
PADA ASPEK PENGGUNAAN TANDA BACA**

No	Tingkat Keterampilan	Jumlah Siswa	Persentase
1	Baik	-	-
2	Cukup	24	48%
3	Kurang	26	52%
4	Tidak tepat	-	-
Jumlah		50	100%

Berdasarkan tabel diatas, keterampilan siswa dalam menggunakan tanda baca dengan kategoricukup sebanyak 24 siswa (48%) dan kategori siswa yang kurang dalam menggunakan tanda baca sebanyak 26 siswa (52%).

**PERSENTASE PENILAIAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI
DENGAN MEDIA TEKS WACANA DIALOG
PADA ASPEK PENGGUNAAN DIKSI**

No	Tingkat Keterampilan	Jumlah Siswa	Persentase
1	Tepat	-	-
2	Cukup Tepat	33	66%
3	Kurang Tepat	17	34%
4	Tidak tepat	-	-
Jumlah		50	100%

Berdasarkan tabel diatas, keterampilan siswa dalam menggunakan diksi dengan kategori cukup tepat sebanyak 33 siswa (66%), dan ketegori yang kurang tepat dalam menggunakan diksi sebanyak 17 siswa (34%).

**PERSENTASE PENILAIAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI
DENGAN MEDIA TEKS WACANA DIALOG
PADA ASPEK KESESUIAN ISI TEKS WACANA DIALOG**

No	Tingkat Keterampilan	Jumlah Siswa	Persentase
1	Tepat	1	2%

2	Cukup Tepat	22	44%
3	Kurang Tepat	27	54%
4	Tidak tepat	-	-
Jumlah		50	100%

Berdasarkan tabel diatas, keterampilan siswa menulis narasi sesuai teks wacana dialog dengan kategori tepat sebanyak 1 siswa (2%), dan cukup tepat sesuai teks wacana dialog sebanyak 22 siswa (44%) serta kategori kurang tepat sesuai dengan teks wacana dialog sebanyak 27 siswa (54%).

4. Simpulan dan Saran

Berdasarkan data dan pembahasan hasil penelitian pada bab sebelumnya, disimpulkan keterampilan menulis narasi dengan teks wacana dialog siswa kelas X IPS Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2013/ 2014 tergolong *cukup* dan dapat dilihat peraspek sebagai berikut: pada aspek huruf kapital kategori *cukup*, aspek penggunaan tanda baca kategori *cukup*, aspek penggunaan diksi kategori *cukup* dan pada aspek kesesuaian isi pada teks wacana dialog kategori *cukup*. Hal ini dilihat melalui hasil rata-rata kelas keterampilan menulis narasi dengan media teks wacana dialog siswa kelas X IPS Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2013/ 2014 dengan nilai rata-rata siswa adalah 65,48 dan berkategori *cukup* (60-74),

Menurut hipotesis penelitian keterampilan menulis narasi dengan teks wacana dialog siswa kelas X IPS Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2013/ 2014 tergolong *cukup*. Jadi, hipotesis penelitian ini diterima.

Adapun saran Keterampilan menulis narasi dengan media teks wacana dialog kelas siswa X IPS Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2013/ 2014 kategori *cukup*. Oleh karena itu, peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Siswa X IPS Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tanjungpinang bisa lebih mengembangkan minat menulis karangan narasi.
2. Guru Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tanjungpinang agar mengembangkan proses belajar pembelajaran tentang menulis.
3. Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tanjungpinang agar dapat lebih melengkapi fasilitas perpustakaan buku-buku pelajaran, Karena, semakin siswa sering membaca buku, maka akan semakin terampilnya siswa dalam menulis. Dengan begitu, para siswa akan mudah menuangkan pikirannya ke dalam tulisannya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya.
- Akhadiah, Sabarti, Maidar G. Arsjad, dan Sakura H. Ridwan. 1997. *Menulis*. Jakarta: Depdikbud
- Aqib, Zainal. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: CV. Yrama Widya.
- Arikunto, Suharsimi. Dkk. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arsyad, Azahar. M.A. 2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Djiwandono, Soenardi. 2008. *Tes Bahasa*. Jakarta: PT Indeks.
- Depdiknas. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Isroyati. 2010. "Peningkatan Kemampuan menulis Paragraf Narasi Dengan Menggunakan Metode Field Triep" Skripsi Sarjana. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah. Jakarta
- Keraf, Gorys. 2010. *Argumentasi dan Narasi: Komposisi Lanjutan III*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- _____. 2007. *Argumentasi & Narasi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Kusuma, Encep. dkk. 2008. *Menulis 2*. Jakarta: Universitas terbuka.
- Mawaddah. Hilda Nurul. 2011. "Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Dengan Media Teks Wacana Dialog: Penelitian Tindakan" Skripsi Sarjana. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah. Jakarta
- Marahimin, Ismail. 2010. *Menulis Secara Populer*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Muslich, Masnur. 2009. *Dasar Pemahaman Dan Pengembangan*. Bumi Aksara.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2010. *Penilaian Pembelajaran Bahasa, Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.

Seswanti, Reni. 2011. "Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Dengan Media Kartun Benny & Mice" Skripsi Sarjana. Fakultas Bahasa Dan Seni. Universitas Negeri. Yogyakarta.

Semi, M Atar. 2007. *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angka.

Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.

Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Yunus, Mohamad dan Suparno. 2007. *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.