

**KEMAMPUAN MENYIMAK BERITA SISWA KELAS VII
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 13 BATAM TAHUN
PELAJARAN 2013/2014**

ARTIKEL E-JOURNAL



Oleh

KASMIRA

NIM 100388201176

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
MARITIM RAJA ALI HAJI TANJUNGPINANG**

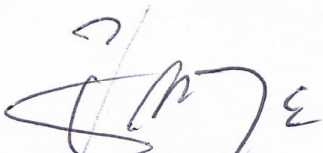
2014

PERSETUJUAN PENERBITAN ARTIKEL *E-JURNAL*

Judul Artikel : Kemampuan Menyimak Berita Siswa
Kelas VII Sekolah Menengah Pertama
Negeri 13 Batam Tahun Pelajaran
2013/2014
Nama Penyusun : Kasmira
NIM : 100388201176
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Tanggal lulus ujian skripsi : 18 Juli 2014

Telah memenuhi syarat untuk diunggah ke *e-jurnal*

Pembimbing I




Riau Wati, M.Hum
NIDN 1024027202

Tanjungpinang, 11 Agustus 2014
Pembimbing II



Linda Rosmery T, M.Si.
NIPY 751070063

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,



Mini Andriani, S.Pd., M.Hum.
NIDN 1017047901

Kemampuan Menyimak Berita Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 13 Batam Tahun Pelajaran 2013/2014 oleh Kasmira. Jurusan Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I: Riau Wati, M.Hum. Pembimbing II: Dra. Linda Rosmery T. M.Sc. Miraldaorion@gmail.com

Abstrak

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kemampuan siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 13 Batam Tahun Pelajaran 2013/2014 menyimak berita yang meliputi kegiatan menentukan ide pokok berita dan menyimpulkan isi berita. Peneliti menggunakan teknik pengumpulan data berupa tes karena pengumpulan data menggunakan alat tes yang untuk memperoleh data kuantitatif.

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan menyimak berita siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 13 Batam tahun pelajaran 2013/2014, sebanyak 1 siswa yang mendapat nilai 85-100 yang kategori tingkat prestasi belajar sangat baik. Sebanyak 1 siswa yang mendapat nilai 70-84, maka kategori prestasi belajarnya adalah baik. Sebanyak 5 siswa yang mendapat nilai 55-69 yang kategori tingkat prestasi belajar sangat cukup. Sebanyak 11 siswa yang mendapat nilai 40-54, maka kategori prestasi belajarnya adalah kurang. Sebanyak 31 siswa yang mendapat nilai 00-39, maka kategori prestasi belajarnya adalah sangat kurang. Hipotesis yang mengatakan bahwa kemampuan menyimak berita siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 13 Batam dapat dikatakan cukup di tolak.

Kata Kunci: Kemampuan Menyimak Berita

Abstract

The purpose of this study was to determine the ability of class seventh grade junior high school lesson 13 Batam academic year 2013/2014 listening to the news which includes determining the main idea and conclude news. Writer news using techniques such as test data collection for data collection using the essay to obtain quantitative data. Based on the research result, it can be concluded that the ability to listen to the news, the Grade VII Junior High School 13 Batam school year 2013/2014, A total of 1 students who scored 85-100 category very good. A total learning achievement level 1 students who scored 70-84, then the category of academic achievement is good. A total of 5 students who scored 55-69 which category learning achievement levels are enough. A total of 11 students who scored 40-54, then the category of academic achievement is less. A total of 31 students who scored 00-39, then the category of academic achievement is very less. Hipotesis who said that the ability to listen to the news, the Grade VII Junior School 13 in Batam can be considered rejected.

Keywords: Observing Capabilities News

1. Pendahuluan

Dalam kurikulum keterampilan pembelajaran berbahasa menurut Tarigan (2008:2) terdiri dari empat segi: (a) keterampilan menyimak, (b) keterampilan berbicara, (c) keterampilan membaca, dan (d) keterampilan menulis. Sesuai dengan pembelajaran tingkat Sekolah Menengah Pertama maka kegiatan menyimak menjadi awal pembelajaran Bahasa Indonesia di semester ganjil, maka kemampuan menyimak berita pada siswa yang baru duduk di Sekolah Menengah Pertama seharusnya diukur atau diketahui bagaimana kemampuan siswa untuk menerima pembelajaran yang lainnya, tidak hanya pembelajaran Bahasa Indonesia, menyimak itu sangatlah penting untuk siswa menerima pembelajaran yang lain.

Tarigan (2008:30) menyatakan bahwa menyimak adalah suatu proses kegiatan mendengarkan lambang-lambang lisan dengan penuh perhatian, pemahaman, apresiasi, serta interpretasi untuk memperoleh informasi, menangkap isi atau pesan, serta memahami makna komunikasi yang telah disampaikan sang pembicara melalui ujaran atau bahasa lisan. Harahap (2007:3) menyatakan bahwa berita adalah laporan tentang fakta peristiwa atau pendapat yang aktual, menarik, berguna dan dipublikasikan melalui media massa periodik. Dalam berita mengandung unsur 5W + 1H yang terdiri dari : (a) *what*, (b) *who*, (c) *when*, (d) *where*, (e) *why* dan (f) *how* yang semua unsur ini syarat yang harus terkandung dalam sebuah berita. Jadi komponen inilah yang menjadi kesatuan syarat utuh dari berita sehingga berita itu layak diberitakan. Selain itu berita berkaitan erat pada pendengar atau penyimak. Apabila penyimak mampu menyimak dengan baik maka hasil simakkan dari berita akan memenuhi syarat 5W + 1H dan apabila kemampuan seorang penyimak kurang maka tentu hasilnya tidak akan sempurna.

Penelitian yang relevan dalam penelitian ini adalah Shendy yaitu "Kemampuan Menyimak Berita Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Tanjungpinang (2012)". Tanjungpinang UMRAH, Kusniati pada penelitiannya yang berjudul "Kemahiran Menyimak Berita dengan Menggunakan Media Audio Visual Siswa Kelas VII SMP Negeri 11 Bintan (2013)". Tanjungpinang UMRAH, dan Tri Wijatanti dengan judul penelitian "Kemampuan Menyimak Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 8 Bintan Tahun Ajaran 2012/2013". Tanjungpinang UMRAH.

2. Metode Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Pertama 13 Batam. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama 13 Batam, yakni terdiri dari siswa kelas VIIA dan kelas VIIB yang berjumlahnya 49 orang. Penarikan sampel, sesuai dengan pendapat Arikunto (2002:120) menyatakan bahwa apabila objek penelitian kurang dari 100 orang, lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Berdasarkan teori tersebut maka sampel penelitian ini adalah semua siswa kelas VIIA dan kelas VIIB karena jumlahnya 49 orang. Penelitian ini dilaksanakan di ruang kelas VII SMP Negeri 13 Batam yang beralamat di jalan Kampung Padang, kelurahan Karas, kecamatan Galang, kota Batam. Waktu penelitian dan pengambilan data dilaksanakan selama 1 bulan, yaitu mulai dari awal Juni 2014 sampai akhir Juni 2014.

Metode yang digunakan oleh peneliti pada penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif karena dengan metode ini dilakukan untuk menggambarkan kejadian dan memusatkan masalah-masalah aktual pada saat penelitian dan menggunakan pendekatan yang melakukan pencatatan data yang berbentuk angka atau data kualitatif yang telah diberi skor atau nilai. Teknik penelitian yang peneliti gunakan adalah tes uraian. Siswa ditugaskan menentukan unsur-unsur berita dan menyimpulkan isi berita. Kemudian hasil tes dinilai

sehingga didapat data penelitian yaitu kemampuan menentukan unsur-unsur berita dan menyimpulkan isi berita. Ada pun teknik pengumpulan datanya yaitu dengan memberikan rekaman berita pada siswa. Setelah siswa menyimak berita, siswa diberikan lembaran soal untuk menjawab pertanyaan dari soal yang diberikan berdasarkan jawaban dari rekaman berita. Selesai siswa menjawab pertanyaan maka peneliti memberikan penilaian terhadap jawaban yang telah diisi oleh siswa. Hasil yang diperoleh akan dianalisis berdasarkan kemampuan siswa menjawab.

3. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Hasil tingkat kemampuan menyimak berita siswa kelas VII dilihat dari unsur-unsur berita mencapai nilai rata-rata 54,20 jadi, kategori yang diperoleh adalah *kurang*, sebanyak 1 siswa yang mendapat nilai 85-100 yang kategori tingkat prestasi belajar sangat baik, sebanyak 5 siswa yang mendapat nilai 70-84, maka kategori prestasi belajarnya adalah baik, sebanyak 43 siswa yang mendapat nilai 40-54, maka kategori prestasi belajarnya adalah kurang. Hasil tingkat kemampuan menyimak berita siswa kelas VII dilihat dari menyimpulkan isi berita mencapai nilai rata-rata 36,22 jadi, kategori yang diperoleh adalah *sangat kurang*, sebanyak 5 siswa yang mendapat nilai 70-84, maka kategori prestasi belajarnya adalah baik, sebanyak 10 siswa yang mendapat nilai 40-54, maka kategori prestasi belajarnya adalah kurang, dan sebanyak 34 siswa yang mendapat nilai 39-00, maka kategori prestasi belajarnya adalah sangat kurang. Hasil-hasil penelitian mengenai tingkat kemampuan menyimak berita siswa kelas VII SMP Negeri 13 Batam Tahun Pelajaran 2013/2014 mencapai 44,89. Jadi, kategori yang diperoleh siswa adalah *kurang*, sebanyak 1 siswa yang mendapat nilai 85-100 yang kategori tingkat prestasi belajar sangat baik, sebanyak 1 siswa yang mendapat nilai 70-84, maka kategori prestasi belajarnya adalah baik, sebanyak 5 siswa yang mendapat nilai 55-69 yang kategori tingkat prestasi belajar sangat cukup, sebanyak 11 siswa yang mendapat nilai 40-54, maka kategori prestasi belajarnya adalah kurang, dan sebanyak 31 siswa yang mendapat nilai 00-39, maka kategori prestasi belajarnya adalah sangat kurang.

Pembahasan hasil penelitian ditentukan menggolongkan aspek penilaian yaitu, menentukan unsur-unsur berita dengan aspek penilaian skor 4 apabila dapat menjawab benar semua berita, skor 3 apabila siswa dapat menjawab lima - empat unsur berita, skor 2 apabila siswa menjawab tiga - dua unsur berita, skor 1 apabila siswa menjawab satu dan skor 0 siswa tidak menjawab. Menyimpulkan isi berita dengan aspek penilaian skor 4 apabila siswa menyimpulkan benar sesuai urutan dan terdapat lima ó enam unsur berita, skor 3 apabila siswa menyimpulkan tidak sesuai urutan dan terdapat tiga ó dua unsur berita, skor 2 apabila siswa menyimpulkan tidak sesuai urutan dan terdapat dua ó satu unsur berita, skor 1 apabila siswa menyimpulkan tetapi salah dan skor 0 apabila siswa tidak menulis simpulan.

4. Simpulan dan Saran

Simpulan dari penelitian ini adalah Tingkat kemampuan menyimak berita siswa kelas VII dilihat dari unsur-unsur berita mencapai nilai rata-rata 54,20 jadi, kategori yang diperoleh adalah *kurang*, tingkat kemampuan menyimak berita siswa kelas VII dilihat dari menyimpulkan isi berita mencapai nilai rata-rata 36,22 jadi, kategori yang diperoleh adalah *sangat kurang*, tingkat kemampuan menyimak berita siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 13 Batam Tahun Pelajaran 2013/2014 mencapai 44,89. Jadi, kategori yang diperoleh siswa adalah *kurang*, dan hipotesis yang mengatakan bahwa kemampuan menyimak berita siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 13 Batam tergolong kurang maka, setelah dilakukan penelitian hipotesis ini tidak terbukti.

Untuk itu bagi siswa sebaiknya agar lebih banyak berlatih menyimak wacana lisan khususnya berita. Ditingkatkan lagi pembelajaran menyimak dan cara-cara menyimak yang baik. Perbanyak pengetahuan dengan lebih banyak mendengar informasi yang terkini dengan menyimak diberbagai jenis media. Dan harus lebih banyak belajar mandiri bagaimana cara menyimpulkan sebuah wacana ke dalam satu kalimat atau lebih.

DAFTAR PUSTAKA

- Adriani, Durri, dkk. 2010. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Arifin, Bustanul, ddk. 2008. *Menyimak*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Arifin, Zaenal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* .Jakarta: Bumi Aksara
- Asmani, Ma~~am~~ur Jamal. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Laksana
- Departemen Pendidikan Nasional. 2012. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama
- Djiwandono, M. Soenardi. 2008. *Tes Bahasa: Bagi Pengajaran Bahasa*. Jakarta : PT Indeks
- Harahap, Arifin S. 2007. *Jurnalistik Televisi*. Jakarta: PT Indeks
- Ishwara, Luwi. 2007. *Catatan-catatan Jurnalisme Dasar*. Jakarta: Buku Kompas
- Kusniati. 2013. *Kemahiran Menyimak Berita dengan Menggunakan Media Audio Visual Siswa Kelas VII SMP Negeri 11 Bintan*. Skripsi: UMRAH Tanjungpinang
- Purwanto, Ngalim. 2010. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Rosdakarya
- Saadie, Ma~~am~~ur, dkk. 2008. *Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Univesitas Terbuka
- Shendy. 2012. *Kemampuan Menyimak Berita Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama 4 Tanjungpinang*. Skripsi: UMRAH Tanjungpinang
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Usman, Husaini dan R. Purnomo Setiady Akbar.2008. *Pengantar Statistika (Edisi Kedua)*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Wijayanti, Tri.2013. *Kemampuan Menyimak Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 8 Bintan Tahun Ajaran 2012/2013*. UMRAH Tanjungpinang