

**KETERAMPILAN MENULIS TEKS BERITA
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA *PHOTO STORY*
PADA SISWA KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI 2 TANJUNGPINANG
TAHUN PELAJARAN 2013-2014**

ARTIKEL *E-JOURNAL*



Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh

Muhammad Zairomadion Lubis
NIM 100388201153

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG
2014**

PERSETUJUAN PENERBITAN ARTIKEL E-JOURNAL

Judul Artikel : Keterampilan Menulis Teks Berita dengan Menggunakan Media Photo Story pada Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2013-2014

Nama Penyusun : Muhammad Zairomadion Lubis

NIM : 100388201153

Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 18 Juli 2014

Telah memenuhi syarat untuk diunggah ke e-journal.

Tanjungpinang, 5 Agustus 2014

Pembimbing I,



Dra. Hj. Isnaini Leo Shanty, M.Pd.
NIP. 196207261986012001

Pembimbing II,

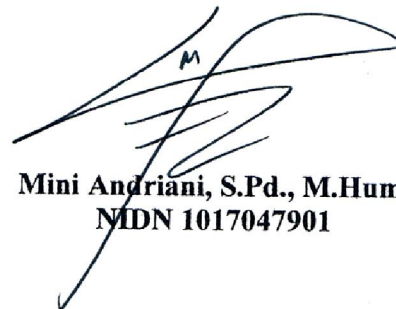


Drs. H. Said Barakbah Ali, M.M.
-

Tanjungpinang, 11 Juli 2014

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Mini Andriani, S.Pd., M.Hum.
NIDN 1017047901

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Zairomadion Lubis
NIM : 100388201153
Kelas : C5
Semester : VIII (delapan)
Angkatan/Tahun Pelajaran : 2010
Judul Skripsi : Keterampilan Menulis Teks Berita dengan Menggunakan Media Photo Story pada Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2013-2014

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun perguruan tinggi lain;
2. Karya tulis ini murni gagasan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari Tim Pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain telah ditulis atau dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dari ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini, dan sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Tanjungpinang, Agustus 2014
Yang Membuat Pernyataan,



Muhammad Zairomadion Lubis
NIM 100388201153

Keterampilan Menulis Teks Berita dengan Menggunakan Media Photo Story pada Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2013-2014. Skripsi Muhammad Zairomadion Lubis, 2014. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang. Pembimbing I: Dra. Hj. Isnaini Leo Shanty, M.Pd. Pembimbing II: Drs. H. Said Barakbah Ali, M.M. shinogamiyones@ymail.com

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat keterampilan menulis teks berita dengan menggunakan media *photo story* pada siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Tanjungpinang. Alasan mengambil judul tersebut karena disaat guru mengajarkan materi menulis teks berita banyak siswa yang terlihat malas, tidak bergairah, kebingungan, serta jenuh ketika diberi tugas menulis. Oleh sebab itu, peneliti ingin melakukan sebuah penelitian terkait mengenai pembelajaran menulis berita sesuai dengan unsur berita yang berupa 5W + 1H. Penelitian ini menitikberatkan pada proses keterampilan menulis berita kepada siswa dengan menggunakan media *photo story* untuk meningkatkan semangat serta kemampuan menulis berita pada siswa lebih menyenangkan.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Untuk mendapatkan data, peneliti menggunakan teknik tes. Untuk mengukur hasil tes tersebut, peneliti mengukurnya dengan menggunakan rubric penilaian, setelah itu data tersebut diolah untuk mencari hasil ketuntasan belajar siswa dengan rumus stastik : Nilai akhir = Perolehan Skor/Skor Maksimum X 100%. Kemudian dicari nilai rata-rata kelasnya dengan rumus : $M_x = \frac{\sum fX}{N}$. Dari hasil analisisnya ditemukan nilai rerata kelasnya 73,61% dibulatkan 74% masuk pada kategori cukup. Dilihat dari nilai siswa, 16 siswa (34,8%) memperoleh nilai sangat baik, 13 siswa (28,3%) memperoleh nilai baik, 14 siswa (30,4%) memperoleh nilai cukup, dan 3 siswa memperoleh nilai sangat tidak baik.

Kata Kunci: Menulis Teks Berita, *Photo Story*

ABSTRACT

The purpose of this study is to look at the text of news writing skills by using the media a photo story on the eighth grade students of State Junior High School 2 Tanjungpinang. The reason to take the title for the material when the teacher teaches many students write a text message that looks lazy, listlessness, confusion, and saturated when given the task of writing. Therefore, researchers want to conduct a study on the teaching of writing-related news and the news element in the form of 5W + 1H. This study menitikberatkan the process of news writing skills to students using the media to promote the spirit of a photo story as well as the ability to write news on the student more fun.

This research is descriptive. To obtain the data, the researchers used a technique tests. To measure the results of these tests, researchers measured using the assessment rubric, after the data is processed to look for mastery of learning

outcomes of students with stastik formula: Final value = Acquisition Score / Maximum Score X 100%. Then look for the average value of its class with the formula: $M = \frac{\sum fX}{N}$. From the results of the analysis found a mean value of 73.61% is rounded class 74% enough to get in on the category. Judging from the value of the students, 16 students (34.8%) scored very well, 13 students (28.3%) obtained good grades, 14 students (30.4%) gained enough value, and 3 students gain value is not very good.

Keywords: Writing Text News, Photo Story

1. Pendahuluan

Menulis menjadi bagian pembelajaran yang sangat penting di sekolah. Sebagai salah satu keterampilan berbahasa, menulis menempati urutan keempat dan dalam pengajarannya kerap kali diabaikan. Akibatnya, tidak jarang guru mengeluh melihat peserta didiknya yang tidak dapat mengembangkan idenya jika diminta menjawab pertanyaan dan menulis karangan ataupun tentang suatu tema. Seperti halnya dalam pembelajaran menulis berita. Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) adalah siswa mampu mengekspresikan berbagai pikiran, gagasan, pendapat, dan perasaan dalam berbagai ragam tulisan, khususnya dalam menulis teks berita secara singkat, padat, dan jelas.

Pada fakta-fakta yang ada, pada saat pembelajaran menulis berita banyak siswa yang terlihat malas, tidak bergairah, kebingungan, serta jenuh ketika diberi tugas menulis. Permasalahan tersebut muncul karena menulis memerlukan pemikiran yang sungguh-sungguh, mengakibatkan siswa cenderung malas dan lebih memilih untuk mencontoh berita dari media massa maupun elektronik.

Berdasarkan pernyataan di atas, peneliti ingin melakukan sebuah penelitian terkait mengenai pembelajaran menulis berita sesuai dengan unsur berita yang berupa 5W + 1H. Penelitian ini menitikberatkan pada proses keterampilan menulis berita kepada siswa dengan menggunakan media *photo story* untuk meningkatkan semangat serta kemampuan menulis berita pada siswa lebih menyenangkan.

Atas dasar pemikiran tersebut, judul penelitian ini, yaitu Keterampilan Menulis Teks Berita dengan Menggunakan Media Photo Story pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2013-2014.

2. Metode Penelitian

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2013/2014 terdiri dari delapan kelas yaitu : kelas VIII 1, VIII 2, VIII 3, VIII 4, VIII 5, VIII 6, VIII 7, dan VIII 8, dengan jumlah siswa keseluruhan 307 siswa. Pengambilan jumlah sampel disesuaikan dengan pernyataan Arikunto (2009:95) sebesar 15% dari jumlah populasi. Maka berdasarkan perhitungan, jumlah sampel yang diperoleh yaitu 46 siswa. Metode yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif dengan

teknik pengumpulan data berupa tes tertulis, sedangkan analisis data digunakan yaitu pola analisis isi.

3. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Berdasarkan aspek penilaian kelengkapan unsur berita W pertama (What) pada menulis teks berita menggunakan media photo story, maka nilai rata-rata siswa 52,17% dibulatkan 52% masuk pada kategori sangat tidak baik

Berdasarkan aspek penilaian kelengkapan unsur berita W ke dua (Who) pada menulis teks berita menggunakan media photo story, maka nilai rata-rata siswa 76,08% dibulatkan 76% masuk pada kategori baik.

Berdasarkan aspek penilaian kelengkapan unsur berita W ke tiga (When) pada menulis teks berita menggunakan media photo story, maka nilai rata-rata siswa 93,47% dibulatkan 93% masuk pada kategori sangat baik.

Berdasarkan aspek penilaian kelengkapan unsur berita W ke empat (Where) pada menulis teks berita menggunakan media photo story, maka nilai rata-rata siswa 89,13% dibulatkan 89% masuk pada kategori sangat baik.

Berdasarkan aspek penilaian kelengkapan unsur berita W ke lima (Why) pada menulis teks berita menggunakan media photo story, maka nilai rata-rata siswa 8,69% dibulatkan 9% masuk pada kategori sangat tidak baik.

Berdasarkan aspek penilaian kelengkapan unsur berita H (How) pada menulis teks berita menggunakan media photo story, maka nilai rata-rata siswa 86,95% dibulatkan 87% masuk pada kategori sangat baik.

Berdasarkan aspek penilaian gabungan skor unsur berita 5W + 1H dan nilai kesesuaian isi dengan menggunakan media photo story, maka nilai rata-rata siswa 73,61% dibulatkan 74% masuk pada kategori cukup. Dilihat dari nilai siswa, 16 siswa (34,8%) memperoleh nilai sangat baik, 13 siswa (28,3%) memperoleh nilai baik, 14 siswa (30,4%) memperoleh nilai cukup, dan 3 siswa memperoleh nilai sangat tidak baik.

4. Simpulan dan Rekomendasi

Berdasarkan analisis data melalui tes keterampilan menulis teks berita dengan menggunakan media photo story pada siswa kelas VIII sekolah menengah pertama negeri 2 Tanjungpinang tahun pelajaran 2013-2014 termasuk kategori cukup, maka hipotesis diterima.

Adapun rekomendasi yang ingin peneliti sampaikan, yaitu untuk dunia pendidikan, penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan dalam peningkatan mutu belajar guru serta siswa yang bersangkutan. Sedangkan untuk peneliti, penelitian ini dapat dijadikan sebagai kajian awal dalam melakukan penelitian lanjutan.

Daftar Pustaka

- Alwi, Audy Mirza. 2006. Foto Jurnalistik Metode Memotret dan Mengirim Foto ke Media Massa. Jakarta: Rinek Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2011. Kamus Bahasa Indonesia untuk pelajar. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
- Cahya S, Inung. 2012. Menulis Berita diMedia Massa. Yogyakarta: PT Citra Aji Parana.
- Chaer, Abdul. 2010. Bahasa Jurnalistik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto. 2012. Media Pembelajaran. Bandung: Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Keraf, Gorys. 2004. Komposisi. Flores, NTT, Indonesia: Nusa Indah.
- Kusumaningrat, Hikmat dan Purnama Kusumanginat. 2009. Jurnalistik Teori dan Praktik. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Laksono, Prianto Tri. 2010. Penggunaan Teknik Modeling dengan Fokus Transfer Model dalam Pembelajaran Menulis untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Berita pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sukodono Lumajang. Skripsi. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Muslich, Mansur. 2009. KTSP(Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan). Jakarta: Bumi Aksara.
- Novitasari, Dhewanti Agnis. 2012. Penggunaan Multiteks untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Berita pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Takeran, Magetan Tahun Pelajaran 2010/2011/ Skripsi. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Rusman. 2009. Menajemen Kurikulum. Jakarta: Rajawali Pers.
- Setiati, Eni. 2005. Ragam Jurnalistik Baru dalam Pemberitaan Strategi Wartawan Menghadapi Tugas Jurnalistik. Jakarta: Andi.
- Solikhawati, Siska. 2013. Kemahiran Menulis Teks Berita Menggunakan Media

Video Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Bintan Tahun Pelajaran
2012/2013. Skripsi. Tanjungpinang: Universitas Maritim Raja Ali Haji.

Sudarman, Paryati. 2008. Menulis di Media Massa. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai. 2010. Media Pengajaran. Bandung: Sinar Baru
Algesindo.

Sugiyono. 2009. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung:
Alfabeta.

Suparno, dan Yunus, M. 2007. Keterampilan Dasar Menulis. Jakarta: Universitas
Terbuka.

Tarigan, Hendry Guntur. 2008. Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa.
Bandung: Angkasa.

Umar, Husein. 2005. Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis Bisnis. Jakarta:
Raja Grafindo Persada.

Widiastuti, Yosephin. 2011. Peningkatan Kemampuan Pembelajaran Menulis
Teks Berita Menggunakan Media Audivisiual Video pada Siswa Kelas VIII
B Semester 2 SMP Negeri 3 Tempel. Skripsi. Yogyakarta: Universitas
Sanata Dharma.