

**KETERAMPILAN MENYIMAK BERITA DENGAN PENGGUNAAN MEDIA AUDIO
SISWA KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 6 TANJUNGPINANG
TAHUN PELAJARAN 2013 / 2014**

E-JURNAL



Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh:
WAHYU KURNIAWAN
NIM 100388201024

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG
2014**

PERSETUJUAN PENERBITAN ARTIKEL E-JOURNAL

SKRIPSI

**Keterampilan Menyimak Berita dengan Penggunaan Media Audio
Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Tanjungpinang
Tahun Pelajaran 2013 / 2014**

Diajukan Oleh:

Wahyu Kurniawan

NIM 100388201024

Telah disetujui Oleh:

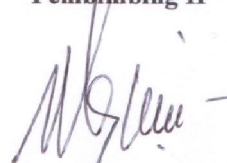
Pembimbing I



Drs. H. Abdul Malik, M.Pd

NIP 195804091986011002

Pembimbing II

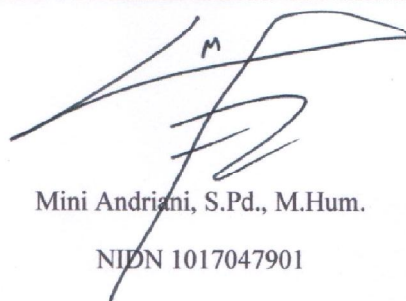


Drs. Wagiman, M.Pd

NIPY 751070005

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Mini Andriani, S.Pd., M.Hum.

NIDN 1017047901

Nama : Wahyu Kurniawan
Nim : 100388201024
Kelas : C2
Tahun Akademik/Angkatan : 2014/IV (Empat)
Judul Skripsi : KETERAMPILAN MENYIMAK BERITA
DENGAN PENGGUNAAN MEDIA AUDIO
SISWA KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA NEGERI 6 TANJUNGPINANG
TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. karya tulis saya ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun perguruan tinggi lain;
2. karya tulis ini murni gagasan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari Tim Pembimbing;
3. dalam karya tulis ini tidak terdapat karya orang atau pendapat lain yang telah ditulis atau publikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini, dan sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku

Tanjungpinang, Agustus 2014

Yang membuat pernyataan,



Wahyu Kurniawan
NIM 100388201024

ABSTRAK

Wahyu Kurniawan. 2014. *Keterampilan Menyimak berita dengan Penggunaan Media Audio Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2013/2014.* Skripsi Sarjana Pendidikan (S.Pd). Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji, Pembimbing 1 : Drs. H. Abdul Malik, M.pd., dan Pembimbing 2: Drs. Wagiman, M.Pd.

Kata Kunci: Keterampilan Menyimak dengan Penggunaan Media Audio Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2013/2014

Keterampilan menyimak adalah suatu proses kegiatan mendengarkan lambing-lambang lisan dengan penuh perhatian, pemahaman, apresiasi, serta interpretasi untuk memperoleh informasi, menangkap isi atau pesan serta memahami makna komunikasi yang telah disampaikan oleh pembicara melalui ujaran atau bahasa lisan, akan tetapi patut diperhatikan pula bahwa kegiatan keterampilan menyimak yang dimaksudkan adalah kegiatan keterampilan menyimak lisan, bukan tulisan. Rumusan masalah pada penelitian ini: bagaimana keterampilan menyimak dengan penggunaan media audio siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2013/2014?.

Pada penelitian ini, peneliti ingin mengetahui keterampilan menyimak dengan penggunaan media audio siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Tanjungpinang tahun pelajaran 2013/2014. Metode yang dilakukan pada penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Adapun pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrument berbentuk tes tertulis sebanyak 20 soal pilihan ganda dan penggunaan audio tipe recorder dengan waktu yang disediakan selama 30 menit.

Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Tanjungpinang tahun pelajaran 2013/2014 yang terdiri dari 6 kelas dan berjumlah 247 siswa. Pada penelitian ini yang dijadikan sampel sebanyak 60 siswa oleh peneliti, dimana setiap kelas diambil 10 siswa atau 24 % dari jumlah siswa perkelas. Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat dilihat keterampilan menyimak dengan penggunaan media audio siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Tanjungpinang tahun pelajaran 2013/2014 berkualifikasi baik sekali karena berada pada rentang nilai 80 ó 100 dengan nilai rata-rata 80,7.

ABSTRACT

Wahyu Kurniawan. 2014. *Listening Skills news with Audio Media Usage Eighth Grade Students Junior High School Lesson 6 Tanjungpinang Year 2013/2014.* Thesis Bachelor of Education (S.Pd). Education majors Indonesian Language and Literature, Faculty of Teacher Training and Education, Raja Ali Haji Maritime University, Supervisor 1: Drs. H. Abdul Malik, M.Pd., and Supervisor 2: Drs. Wagiman, M.Pd.

Keywords: Listening Skills to Use Media Audio Class VIII Students Junior High School Lesson 6 Tanjungpinang Year 2013/2014

Listening skills is a process of listening to the verbal symbol-the symbol of caring, understanding, appreciation, and interpretation for obtaining the information, content or message capture and understand the meaning of any communication submitted by the speaker through speech or spoken language, but it should be noted that listening skill activities are activities that are intended verbal listening skills, not writing. Formulation of the problem in this study: how listening skills with the use of audio media class VIII Junior High School Lesson 6 Tanjungpinang Year 2013/2014?.

In this study, researchers wanted to know listening skills with the use of audio media class VIII Junior High School 6 Tanjungpinang academic year 2013/2014. The method used in this research is descriptive quantitative. The data collection is done by using the instrument in the form of written test of 20 multiple choice questions and the use of the type of audio recorder with time allowed for 30 minutes.

The population in this study were students of class VIII Junior High School 6 Tanjungpinang academic year 2013/2014 which consists of 6 classes and totaled 247 students. In this study sampel used as many as 60 students by the researcher, which is taken every class of 10 students or 24% of the number of

students perkelas. Based on these results, it can be seen listening skills with the use of audio media class VIII Junior High School 6 Tanjungpinang academic year 2013/2014 qualified as excellent value in the range 80 - 100 with an average value of 80,7.

PENDAHULUAN

Keterampilan menyimak salah satu keterampilan berbahasa yang sangat penting di pelajari untuk menunjang berbahasa yang baik. Keterampilan menyimak yang baik bisa memperlancar komunikasi karena komunikasi tidak akan berjalan dengan lancar jika pesan yang sedang diberikan atau diterima tidak mengerti (Astuti, 2002:3).

Mulai tahun 2006 telah diberlakukan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan yang merupakan perangkat dan perencanaan yang berorientasi pada pembelajaran berbasis kompetensi serta hasil belajar yang harus dicapai siswa, penilaian kegiatan belajar mengajar dan pemberdayaan sumber daya pendidikan dalam pengembangan kurikulum sekolah KTSP yang bertujuan pada pendidikan dasar yaitu meletakkan dasar kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih maju (Muslich, 2007:29).

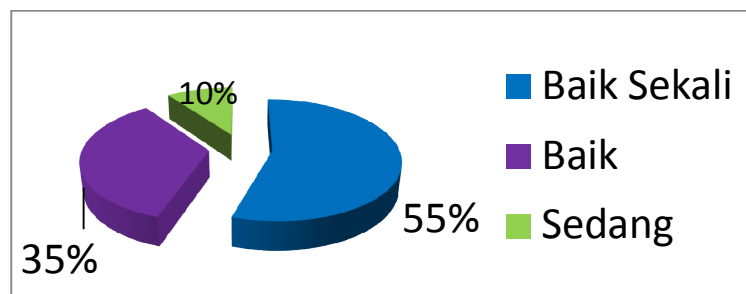
Hambatan-hambatan tersebut semakin bertambah dalam pembelajaran sastra karena adanya anggapan bahwa pembelajaran sastra kurang bermanfaat bagi kehidupan siswa. Metode yang digunakan dalam pembelajaran sastra kurang bervariasi sehingga menyebabkan kebosanan pada siswa. Selain itu, guru cenderung kurang memotivasi siswa untuk belajar sastra dan media untuk pembelajaran sastra kurang mencukupi kebutuhan serta siswa belum mempunyai budaya untuk belajar sastra.

Setelah melihat dari permasalahan diatas, dapat di lihat dimana masih minimnya sarana dan prasarana sehingga penerapan menggunakan media audio menemui hambatan. Maka peneliti merasa tertarik untuk melakukan sebuah penelitian yang berjudul "Keterampilan Menyimak Berita dengan Penggunaan Media Audio Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2013 / 2014".

METODE PENELITIAN

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode Deskriptif Kuantitatif, dimana metode deskriptif itu merupakan gambaran dari penelitian sedangkan Kuantitatif merupakan definisi, pengukuran data kuantitatif dan statistic objektif melalui perhitungan ilmiah berasal dari sampel orang-orang atau penduduk yang diminta menjawab sejumlah pertanyaan tentang survey untuk menentukan frekuensi dan persentase tangga mereka. Menurut Kountur (2004:105) penelitian Deskriptif adalah jenis penelitian yang memberikan gambaran atau uraian atas suatu keadaan se jelas mungkin. Penelitian kuantitatif menurut Kountur (2004:104) adalah penelitian yang informasinya atau data-datanya dikelola dengan statistik.

HASIL PENELITIAN



SIMPULAN DAN SARAN

1. Simpulan

Sebagaimana yang telah disebutkan pada bagian awal dari penelitian ini, bahwa tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk menganalisis keterampilan menyimak berita dengan penggunaan media audio siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Tanjungpinang. Dapat disimpulkan bahwa dari total 60 siswa kelas VIII, sebanyak 33 siswa atau 55 % yang mendapatkan hasil dengan kategori **Baik Sekali**. Yang mendapatkan nilai dengan kategori **Baik** sebanyak 21 siswa atau 35 %, dan yang mendapatkan nilai dengan kategori **Cukup Baik** sebanyak 6 siswa atau 10 %. Jadi, rata-rata keterampilan menyimak berita dengan penggunaan media audio siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Tanjungpinang tahun pelajaran 2013/2014 adalah 80,7 atau berkualifikasi **Baik Sekali**.

2. Saran

Hasil penelitian ini diharapkan antara lain:

- Dapat dijadikan masukan dan sumber informasi kepada pihak Sekolah Menengah Pertama, terutama di Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Tanjungpinang;
- Dapat memberi informasi kepada guru mata pelajaran Bahasa Indonesia dalam meningkatkan keterampilan menyimak berita dengan penggunaan media audio siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Tanjungpinang.
- Kepada siswa itu sendiri, supaya dapat menjadikan kegiatan menyimak berita dengan penggunaan media audio sebagai rutinitas belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Ardiana, Leo Idra, dkk. 2002. *Pelatihan Terintegrasi Berbasis Kompetensi Guru Mata Pembelajaran Bahasa Indonesia*, Menyimak. Jakarta: Direktorat SLTP Dirjen Dikdasmen Depdikbud.
- Azhar Arsyad. (2007). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Metodelogi penelitian*. Yogyakarta: Bina Aksara
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta. Edisi Kelima.
- Chaer, Abdul. 2007. *Kajian Bahasa*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran*. Bandung: Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Djojuroto, Kinayati dan Sumaryati, M.L.A. 2010. *Prinsip-prinsip Dasar Penelitian Bahasa & Sastra*. Bandung: Nuansa.
- Iskandar. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kuantitatif dan Kualitatif)*. Jakarta: Gaung Persada Group.
- Kountur, Ronny. 2004. *Metode Penelitian*. Jakarta: PPM.
- Martini. F. 2006. *Fundamentals of anatomy and physiology 7th ed.* USA: Pearson Education Inc.153-78.
- Martini, Iskandar, 2005. *Language (Online)* www.digilib.upi.edu/pasca/available/etd-1205105-094801. Diakses 01 februari 2014.
- Moleong, Lexy. J. 2006. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muslich, Masnur. 2009. *Melaksanakan PTK (Penelitian Tindakan Kelas) itu Mudah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Notoatmodjo. 2010. *Metodologi penelitian kesehatan*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Sadiman, Arif S, dkk. 2011. *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Subyantoro dan Bambang Hartono. 2003. *Pengembangan Kemampun Berbahasa (Pembelajaran Keterampilan Mendengarkan, Berbicara, Membaca dan Menulis)*. Makalah disajikan pada Pelatihan Terintegrasi Berdasarkan Kurikulum Berbasis Kompetensi Tahun 2003.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Tampubolon, DP. 1987. *Kemampuan Membaca Teknik Membaca Efektif dan Efisien*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tim Penyusun Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- www. Google.com