

**KEMAHIRAN MENULIS PANTUN MENGGUNAKAN  
OBJEK BENDA BERDASARKAN TEMPAT SISWA KELAS VII  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 11  
TANJUNGPINANG**

***ARTIKEL E-JOURNAL***



**Oleh**

**ZAKIRIN  
NIM 100388201367**

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI  
TANJUNGPINANG  
2014**

## PERSETUJUAN PENERBITAN ARTIKEL E- JOURNAL

Judul Artikel : Kemahiran Menulis Pantun Menggunakan Objek Benda  
Berdasarkan Tempat Siswa Kelas VII Sekolah Menengah  
Pertama Negeri 11 Tanjungpinang

Nama Penyusun : Zakirin

NIM : 100388201367

Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 18 Juli 2014

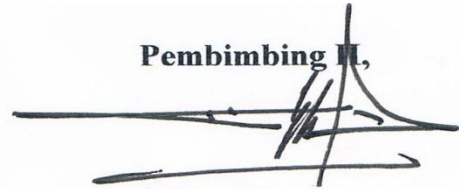
Telah memenuhi syarat untuk di unggah ke *e- journal*

**Pembimbing I,**



Drs. Suhardi, M. Pd.  
NIDN 1015086502

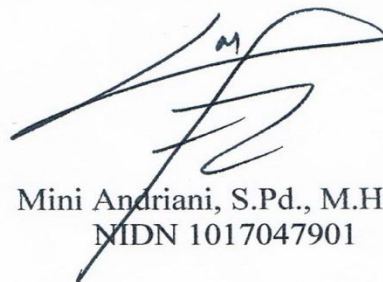
**Pembimbing II,**



Muhammad Candra, M. Ed.  
NIDN 1020108102

**Mengetahui,**

**Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,**



Mini Andriani, S.Pd., M.Hum.  
NIDN 1017047901

## SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zakirin  
Nim : 100388201367  
Kelas : C8  
Semester : VIII  
Tahun Akademik/Angkatan : 2010/IV (Empat)  
Judul Skripsi : Kemahiran Menulis Pantun Menggunakan Objek Benda Berdasarkan Tempat Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 11 Tanjungpinang

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini murni gagasan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan secara acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini, dan sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Tanjungpinang, 26 Juli 2014



Zakirin  
NIM 100388201367

Kemahiran Menulis Pantun Menggunakan Objek Benda Berdasarkan Tempat Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 11 Tanjungpinang. Oleh Zakirin. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Drs. Suhardi, M. Pd. Pembimbing II: Muhammad Candra, M. Ed.

## ABSTRAK

Masih rendahnya kemahiran siswa dalam menulis pantun menjadi hal yang harus diperhatikan, mengingat pantun merupakan budaya Melayu yang harus dijaga kelestariannya. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah (1) Bagaimanakah kemahiran menulis pantun siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 11 Tanjungpinang dengan menggunakan objek benda berdasarkan tempat ditinjau dari jumlah kata dalam per baris? (2) Bagaimanakah kemahiran menulis pantun siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 11 Tanjungpinang dengan menggunakan objek benda berdasarkan tempat ditinjau dari baris yang terdiri dari 8 sampai 12 suku kata? (3) Bagaimanakah kemahiran menulis pantun siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 11 Tanjungpinang dengan menggunakan objek benda berdasarkan tempat ditinjau dari kesesuaian antara sampiran dan isi? (4) Bagaimanakah kemahiran menulis pantun siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 11 Tanjungpinang dengan menggunakan objek benda berdasarkan tempat ditinjau dari kesesuaian persajakan a-b-a-b?

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dan menggunakan teknik kualitatif. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 11 Tanjungpinang sebanyak lima kelas yang berjumlah 177 siswa. Melihat banyak populasi, maka peneliti tidak mengambil seluruh populasi. Sampel pada penelitian ini adalah 25% dari jumlah populasi yaitu sebanyak 44 siswa.

Hasil penelitian yang peneliti peroleh adalah pantun yang ditulis siswa sebanyak lima kelas dan nilai yang diperoleh siswa menurut skala penilaian (Djiwandono, 2008: 251). Pantun dinilai masing-masing dua bait yang ditulis siswa.

Simpulan yang peneliti peroleh adalah (1) kemahiran menulis pantun dengan menggunakan objek benda berdasarkan tempat siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 11 Tanjungpinang **sangat baik**. Perolehan nilai rata-rata sekolah dalam menulis pantun adalah 92. Hasil ini diperoleh dari jumlah skor keseluruhan yaitu data kelas VII A, hingga VII E yang berjumlah 4153. Kemudian jumlah skor dibagi dengan jumlah sampel yaitu 45 sehingga memperoleh nilai 92. Berdasarkan Penilaian Djiwandono (2008: 251) nilai 92 termasuk kualifikasi **sangat baik**.

Kata Kunci: *Kemahiran, Menulis Pantun, Objek Benda Berdasarkan Tempat.*

### 1. Pendahuluan

Menulis merupakan kegiatan menyampaikan sesuatu menggunakan bahasa melalui tulisan, dengan maksud dan pertimbangan tertentu untuk mencapai sesuatu yang dikehendaki (Rahardi dalam Kusumaningsih, 2013: 65).

Pantun merupakan salah satu jenis puisi dan kesusastraan Melayu lama, dan pantun adalah jenis puisi asli Masyarakat di wilayah nusantara, dari mulai Semenanjung Malaysia, Brunei Darussalam, Singapura, Sumatra, hingga wilayah Timur Indonesia. Tidak diherankan lagi keberadaan pantun di negeri ini, hanya berbeda dalam perkataannya saja (Suseno, 2010:xi). Pantun adalah sebuah ikon yang dapat dianggap mempresentasikan ruh kebudayaan Melayu (S.

Mayana dalam Suseno, 2010: V). Sedangkan Didik Kristantohadi (2010: 15) mengungkapkan pantun adalah jenis puisi lama yang dilisankan dan biasanya memakai lagu.

Menurut Arikunto (2012: 30) yang dimaksud dengan "Objek atau sasaran evaluasi adalah hal-hal yang menjadi pusat perhatian untuk dievaluasi. Adanya objek atau sasaran mempermudah siswa untuk membuat pantun karena sudah ditentukan objeknya salah satunya objek benda berdasarkan tempat. Siswa hanya mengikuti saja apa yang diperintahkan seorang guru/peneliti.

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia benda adalah segala yang ada dialam yang berwujud atau berjasad (bukan roh) zat (misalnya air, minyak, dan sebagainya) (2008: 168).

Siswa kelas VII tentu harus memiliki kemahiran dalam menulis pantun walaupun tidak mudah bagi siswa dalam menulis pantun dengan baik. Hal ini disebabkan karena kurangnya minat dalam menulis terutama menulis pantun serta kurangnya kekayaan kosakata yang dimiliki untuk merangkai menjadi sebuah pantun yang indah dan menarik. Oleh karena itu, berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan diatas, maka judul penelitian ini adalah Kemahiran Menulis Pantun Menggunakan Objek Benda Berdasarkan Tempat Siswa Kelas VII SMP Negeri 11 Tanjungpinang.

## 2. Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif guna mendeskripsikan kemahiran menulis pantun siswa kelas VII SMP Negeri 11 Tanjungpinang. Hal ini dilakukan untuk memecahkan permasalahan yang dihadapi siswa dalam menulis salah satunya menulis pantun.

## 3. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Untuk mengetahui pencapaian tujuan pembelajaran keterampilan menulis puisipada keseluruhan aspek, dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

**TABEL**  
**PERSENTASE KEMAHIRAN MENULIS PANTUN**

No	Kategori	Kualifikasi	Rentang Nilai	Jumlah Siswa	Persentase
1	A	Sangat Baik	90-100	32	71%
2	B	Baik	72-89	13	29%
3	C	Sedang	57-71	0	0%
4	D	Kurang	34-56	0	0%
Jumlah				45	100%

Berdasarkan data tersebut, kualifikasi sangat baik sebanyak 32 siswa, kualifikasi baik sebanyak 13 siswa, kualifikasi sedang sebanyak 0 siswa, kualifikasi kurang sebanyak 0 siswa. Jadi jumlah keseluruhan sebanyak 45 siswa.

## 4. Simpulan dan Saran

Berdasarkan hasil penelitian terhadap kemahiran menulis pantun menggunakan objek benda berdasarkan tempat siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 11 Tanjungpinang

rata-ratanya adalah 92 yang berkualifikasi sangat baik. Hasil penilaian terhadap tulisan pantun siswa dikaji atas 4 aspek yaitu: berdasarkan jumlah kata per baris, berdasarkan jumlah suku kata, berdasarkan persajakan a-b-a-b dan berdasarkan kesesuaian sampiran dan isi. Berdasarkan jumlah kata per baris nilai rata-ratanya 90 berkualifikasi sangat baik, berdasarkan jumlah suku kata nilai rata-ratanya 95 berkualifikasi sangat baik, berdasarkan persajakan a-b-a-b nilai rata-ratanya 87 berkualifikasi baik, dan berdasarkan kesesuaian sampiran dan isi nilai rata-ratanya 95 berkualifikasi sangat baik.

Adapun saran dari peneliti siswa hendaknya membiasakan diri dalam menulis pantun dan membudayakan pantun karena pantun merupakan salah satu budaya melayu. Sekolah hendaknya membuat ekstrakurikuler dibidang sastra salah satunya pantun, agar siswa bisa menyalurkan minat dan bakatnya, dan yang terakhir kecintaan terhadap pantun harus ditanamkan sejak dini agar pantun terus berkembang sampai akhir zaman.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zaenal. 2010. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Prektek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_ 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_ 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djiwandono, Soenardi. 2008. *Tes Bahasa*. Jakarta: PT Indeks.
- Hajar, Encik Abdul. 2011. *Cerdas Cermat Pantun*. Pekanbaru: Unri Press.
- KBBI. 2008. *Edisi Keempat*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Kristantohadi, Didik. 2010. *Pribahasa Lengkap dan Kesusastraan Melayu Lama*. Yogyakarta: Tabora Media.
- Kurniawan, Muhammad. 2012. *Kemampuan Menulis Pantun Berdasarkan Bait dan Rima Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Bintanö*. Tanjungpinang: Skripsi.
- Kusumaningsih, Dewi. 2013. *Terampil Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: Andi.
- Mardiani. 2013. *Kemahiran Menulis Pantun Sesuai Dengan Syarat- Syarat Pantun Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Bintan*. Tanjungpinang: Skripsi.
- Mulyatiningsih, Endang. 2012. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sarinah. 2013. *Kemahiran Menulis Pantun Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Senayang*. Tanjungpinang: Skripsi.
- Semi, Atar. 2007. *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

- \_\_\_\_\_ 2012. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani. 2013. *Kemahiran Menulis Pantun dengan Menggunakan Media Gambar Siswa Kelas VII SMP Negeri 6 Bintanö*. Tanjungpinang: Skripsi.
- Suseno, Tusiran. 2008. *Mari Berpantun*. Tanah Baru Depok: Yayasan Panggung Melayu.
- \_\_\_\_\_ 2010. *Sepuluh Ribu Pantun Selaksa Santun, Warisan Budaya Melayu*. Tanjungpinang: Yayasan Panggung Melayu.
- Tarigan, Hendry Guntur. 2008. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Warida, Ernawati. 2008. *Ejaan Yang Disempurnakan dan Seputar Kebahasa Indonesiaan*. Jakarta: Kawan Pustaka.