

**KETERAMPILAN MENULIS RESENSI NOVEL KARYA GOL
A. GONG SISWA KELAS XI SEKOLAH MENENGAH ATAS
NEGERI 5 TANJUNGPINANG TAHUN PELAJARAN
2013/2014**

ARTIKEL *E-JOURNAL*



Oleh

Zulfitrian

NIM 100388201103

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG
2014**

PERSETUJUAN PENERBITAN ARTIKEL *E-JOURNAL*

Judul Artikel : Keterampilan Menulis Resensi Novel *Backpacker In Love* Karya Gol A. Gong Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2013/2014

Nama Penyusun : Zulfitriani

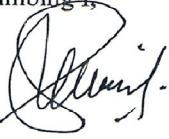
Nim : 100388201103

Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 18 Juli 2013


Telah memenuhi syarat untuk diunggah ke *e-journal*.

Pembimbing I,



Dra. Hj. Isnaini Leo Shanty, M.Pd.
NIP. 196207261986012001

Pembimbing II,

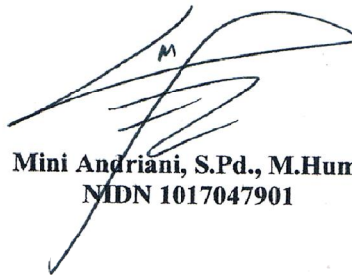


Drs. H. Said Barakbah Ali, M.M.
-

Tanjungpinang, Juli 2014

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Mini Andriani, S.Pd., M.Hum.
NIDN 1017047901

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zulfitrian
NIM : 100388201103
Kelas : C5
Semester : VIII (delapan)
Angkatan/tahun akademik : Keterampilan Menulis Resensi Novel *Backpacker In Love* Karya Gol A. Gong Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2013/2014

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di perguruan tinggi lain;
2. Karya tulis ini murni gagasan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari tim pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain telah ditulis atau dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka; dan
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini, dan sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Tanjungpinang, Juli 2014
Yang Membuat Pernyataan



Zulfitrian
NIM 100388201103

Keterampilan Menulis Resensi Novel *Backpacker In Love* Karya Gol A. Gong Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2013/2014 oleh Zulfitrian. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Pembimbing I: Dra. Hj. Isnaini Leo Shanty, M.Pd. Pembimbing II: Dra. H. Said Barakbah Ali, M.M.

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan menulis siswa kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 5Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2013/2014. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa keterampilan menulis resensi novel *Backpacker In Love* karya Gol A. Gong siswa kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tanjungpinang tahun pelajaran 2013/2014 termasuk kategori cukup dengan nilai rata-rata 60,40. Dari 42 siswa diantaranya, 1 siswa atau 2,38% termasuk kategori sangat baik, 3 siswa atau 7,14% termasuk kategori baik, 25 siswa atau 59,52% termasuk kategori cukup, 13 siswa atau 30,59% termasuk kategori kurang atau gagal

Kata kunci : Keterampilan Menulis, Resensi

Abstract

This study aims to determine the writing skills of students of class XI High School Academic Year 2013/2014 State 5Tanjungpinang. The method used in this research is descriptive quantitative method. Data collection techniques used were a test. The results of this study indicate that the reviewer novel writing skills *Backpacker In Love* works Gol A. Gong class XI student of State High School 5 Tanjungpinang school year 2013/2014 including the category simply by the average value of 60.40. Of the 42 students of which, 1 students or 2.38% are very good, 3 students or 7.14% are good, 25 students or 59.52% are sufficient, 13 students or 30.59% are less than or failed

Keywords: Writing Skills, reviewer

1. Pendahuluan

Menulis merupakan keterampilan yang diperoleh saat melalui proses belajar. Menulis juga merupakan bagian bahasan pengajaran Bahasa Indonesia yang terpenting di sekolah, selain kegiatan menyimak, berbicara, dan membaca. Keterampilan menulis juga tidak bisa dipisahkan dari siswa, sebab dari sinilah asal mulanya seseorang mempunyai keterampilan menulis yang baik. Tarigan (2008:1) menyebutkan, "Semakin terampil seseorang berbahasa, semakin cerah dan jelas pula jalan pikirannya." Keterampilan menulis memiliki berbagai bentuk, salah satunya menulis resensi. Kemampuan menyimak yang diharapkan dikuasai siswa mengacu pada KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan) yang berbasis kompetensi kelas XI semester satu (ganjil).

Ternyata meresensi dikalangan siswa memiliki beberapa permasalahan. Pertama, kurangnya waktu siswa untuk melakukan latihan menulis resensi. Kedua, tidak tersedia buku-buku yang membahas materi resensi secara utuh. Ketiga, latihan terkadang tidak sesuai dengan tuntutan silabus, dan keempat, kurangnya minat siswa dalam mempelajari resensi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Keterampilan Menulis Resensi Novel *Backpacker In Love* Karya Gol A. Gong Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2013/2014.

2. Metode Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tanjungpinang yang berlokasi di Jalan Haji Agus Salim, Kelurahan Tanjungpinang Barat, Kecamatan Tanjungpinang Barat, Kota Tanjungpinang. Penelitian ini dilakukan mulai bulan Mei sampai dengan Juli 2014. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas XI Ilmu Sosial Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tanjungpinang tahun pelajaran 2013/2014 yang terdiri dari tiga kelas berjumlah 120 siswa. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 41 siswa dari jumlah populasi, yaitu 120 siswa kelas XI.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif, yaitu menggambarkan hasil penelitian berdasarkan skor yang diperoleh siswa dalam tes keterampilan menulis. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan cara tes. Dalam penelitian ini, peneliti akan menugasi siswa untuk sama-sama membaca novel yang telah disediakan. Setelah itu, penulis akan membagikan soal tes berbentuk uraian (*essay test*).

Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif kuantitatif. Langkah pertama penulis akan membuat daftar skor penilaian tiap aspek, kemudian menghitung nilai yang diperoleh siswa. Setelah nilai siswa diperoleh, langkah selanjutnya adalah mencari nilai rata-rata keberhasilan seluruh aspek yang diperoleh siswa lalu memasukkannya kedalam tabel lembar rekapitulasi penilaian keterampilan menulis. Selanjutnya, mengklasifikasikan hasil yang telah diperoleh siswa berdasarkan penilaian Aqib (2013:59), yaitu nilai 91-100 (Sangat Baik), 76-90 (Baik), 55-75 (Cukup), 0-54 (Kurang atau gagal). Langkah terakhir dalam analisis data adalah menghitung persentase keberhasilan yang telah dicapai siswa.

Instrumen dalam penelitian ini adalah, soal tes menulis resensi, buku novel, lembar penilaian tiap aspek, serta lembar rekapitulasi penilaian kemampuan menyimak siswa. Adapun aspek penilaian dalam penelitian ini adalah sebagai berikut, kelengkapan aspek fisik novel, identitas novel, kualitas novel, dan kesimpulan.

3. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Setelah melakukan penelitian dan menganalisis data, akhirnya peneliti memperoleh hasil penelitian yang didasarkan pada masing-masing aspek penilaian. Seperti yang sudah disebutkan di atas, bahwa aspek penilaian dalam penelitian berjumlah 4 yaitu kelengkapan aspek fisik novel, identitas novel, kualitas novel, dan kesimpulan. Pada masing-masing aspek penilaian, jawaban terbaik diberi skor 4, jawaban yang sedikit kurang lengkap diberi skor 3, jawaban yang beberapa kurang lengkap diberi skor 2, jawaban yang tidak lengkap diberi skor 1, dan bagi siswa yang tidak menuliskan jawaban diberi skor 0. Jadi, skor maksimumnya adalah 16.

Dalam tes mengungkapkan aspek resensi struktur fisik (Wajah atau *cover* atau sampul, *layout*, kebersihan, dan bentuk kertas), siswa memperoleh hasil yang bervariasi, diantaranya 16 siswa memperoleh skor 4 dengan kategori sangat baik, 16 siswa memperoleh skor 3 dengan kategori baik, 9 siswa memperoleh skor 2 dengan kategori cukup, 2 siswa memperoleh skor 1 dengan kategori kurang baik, dan 1 siswa dengan skor 0 untuk kategori gagal. Jumlah keseluruhan skor untuk aspek mengungkapkan aspek resensi struktur fisik adalah 124 dengan rata-rata 2,9 dan termasuk kategori baik.

Pada aspek mengungkapkan identitas novel terlihat bahwa 4 siswa memperoleh skor tertinggi yaitu 4 dengan kategori sangat baik, 23 siswa memperoleh skor 3 dengan kategori baik, 11 siswa memperoleh skor 2 dengan kategori cukup, dan 1 siswa memperoleh skor 1 dengan kategori kurang, dan 3 siswa memperoleh nilai terendah yaitu 0 dengan kategori gagal. Jumlah keseluruhan skor untuk aspek mengemukakan identitas novel adalah 108, sedangkan nilai rata-ratanya 2,5 termasuk kategori baik.

Aspek resensi struktur isi dalam mengemukakan struktur kualitas isi, perolehan skor siswa diantaranya, 3 siswa memperoleh skor tertinggi yaitu 4 dengan kategori sangat baik, 17 siswa memperoleh skor 3 dengan kategori baik, 8 siswa memperoleh skor 2 dengan kategori cukup, 8 siswa memperoleh skor 1 dengan kategori kurang, dan 6 siswa memperoleh skor 0 dengan kategori gagal. Jumlah keseluruhan untuk aspek mengemukakan kualitas novel adalah 87 dengan nilai rata-rata 2,0 dan termasuk dalam kategori kurang baik.

Dalam aspek menyimpulkan hasil dari resensi, perolehan skor siswa bervariasi antara lain, 7 siswa memperoleh skor tertinggi yaitu 4 dengan kategori sangat baik, 8 siswa memperoleh skor 3 dengan kategori baik, 20 siswa memperoleh skor 2 dengan kategori cukup, 5 siswa memperoleh skor 1 dengan kategori kurang baik, dan 2 siswa memperoleh skor 0 dengan kategori gagal. Jumlah keseluruhan untuk aspek menyimpulkan resensi adalah 97 dengan nilai rata-rata 2,3 dan termasuk dalam kategori baik.

Untuk mencari nilai siswa, skor yang diperoleh siswa dibagi skor maksimum yaitu 16. Setelah itu, hasil pembagian tadi dikali 100. Maka didapatkan hasil penjumlahan seluruh nilai keterampilan menulis resensi siswa kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tanjungpinang adalah 2537.

Nilai rata-rata keterampilan menulis resensi novel *Backpacker In Love* karya Gol A. Gong siswa kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tanjungpinang tahun pelajaran 2013/2014 adalah 60,40. Dengan demikian, keterampilan menulis resensi novel *Backpacker In Love* karya Gol A. Gong siswa kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tanjungpinang tahun pelajaran 2013/2014 termasuk dalam kategori penilaian cukup.

Siswa yang termasuk kategori sangat baik berjumlah 1 siswa atau 2,38% termasuk kategori sangat baik, 3 siswa atau 7,14% termasuk kategori baik, 25

siswa atau 59,52% termasuk kategori cukup, 13 siswa atau 30,59% termasuk kategori kurang atau gagal

4. Simpulan dan Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa keterampilan menulis resensi novel *Backpacker In Love* karya Gol A. Gong siswa kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tanjungpinang tahun pelajaran 2013/2014 termasuk kategori penilaian cukup. Hal ini didasarkan pada nilai rata-rata yang diperoleh siswa kelas XI di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tanjungpinang yaitu 30,40 yang berada pada kategori penilaian cukup. Hasil ini dapat juga dilihat dari persentase keberhasilan yang telah dicapai siswa yaitu, 1 siswa atau 2,38% termasuk kategori sangat baik, 3 siswa atau 7,14% termasuk kategori baik, 25 siswa atau 59,52% termasuk kategori cukup, 13 siswa atau 30,59% termasuk kategori kurang atau gagal

Rekomendasi bagi guru bahasa Indonesia Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tanjungpinang hendaknya menggunakan media pembelajaran yang menarik agar proses belajar mengajar menjadi lebih efektif dan efisien; Guru sebaiknya menyampaikan materi pembelajaran dengan lebih santai dan tidak terlalu tegang agar siswa tidak merasa bosan namun juga tetap harus memperhatikan keadaan serta tingkah laku siswa saat proses belajar mengajar berlangsung agar dicapai hasil pembelajaran yang memuaskan; Hendaknya siswa membiasakan diri dalam kegiatan membaca dan menulis, agar diperoleh hasil yang lebih baik lagi.

Daftar Pustaka

- Aqib, Zainal. 2013. *Perkembangan Keprofesian Berkelanjutan Bagi Guru*. Bandung: Yrama Widya.
- Arifin, E. Zaenal, S. Amran Tasai. 2008. *Cermat Berbahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Akademika Pressindo.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi V*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. 2012. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Depdiknas. 2010. *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia Yang Disempurnakan*. Bandung: Yrama Widya.
- Dewan Redaksi. 2004. *Ensiklopedia Sastra Indonesia*. Bandung: Titian Ilmu.
- Djojuroto, Kinayati, M.L.A. Sumaryati. 2010. *Prinsip-prinsip Dasar Penelitian Bahasa dan Sastra*. Bandung: Nuansa.
- Holidin. 2013. *“Kemahiran Menulis Karangan Deskriptif pada Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Bintan Tahun Ajaran 2012/2013”*. Skripsi Sarjana FKIP, UMRAH, Tanjungpinang.
- Keraf, Gorys. 2002. *Komposisi*. Flores: Nusa Indah.
- Kridalaksana, Harimurti. 2008. *Kamus Linguistik*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Malik, Abdul. 2010. *Penelitian Deskriptif*
- Munawaroh, Alfiatun. 2012. *“Analisis Karakter Tokoh dan Gaya Bahasa Novel Pertemuan Dua Hati Karya NH. Dini”*. Skripsi Sarjana FKIP, UMRAH, Tanjungpinang.
- Nurfajriah, Sheily. 2013. *Pengertian, Fungsi, Ciri-Ciri, Jenis-Jenis, dan Tahap Pembentukan Hipotesis*.

<http://sheilynurfajriah.blogspot.com/2013/04/pengertian-fungsi-ciri-ciri-jenis-jenis.html>. 11 Juni 2014.

- Rahmawati, Eriah. 2011. "Peningkatan Keterampilan Menulis Resensi Buku melalui Metode Pembelajaran Berdasarkan Masalah Menggunakan Teknik Membandingkan pada Siswa Kelas XI IPA 1 SMA N 1 Bawang Kabupaten Banjarnegara". Skripsi Sarjana FKIP, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Saputra, Yayan. 2011. "Perlunya Keterampilan Menulis di Kalangan Mahasiswa". *Laksamana*. **5(1)**. 6.
- Sugiyono. 2012. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Wardani, Paramita Kusuma. 2012. "Hubungan Minat Menulis Resensi dengan Kemampuan Menulis Resensi Siswa Kelas XI SMA Widya Gama Malang". Skripsi Sarjana Fakultas Sastra, Universitas Malang, Malang.
- Zaidan, Abdul Rozak, dkk. 2007. *Kamus Istilah*. Jakarta: Balai Pustaka.