

**KEMAMPUAN MEMBACA CEPAT SISWA KELAS VII
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 13
SATU ATAP TANJUNGPINANG
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

ARTIKEL E-JORNAL



Oleh
IPUT RAHAYU NINGSIH
NIM 100388201293

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG
2014**

PERSETUJUAN PENERBITAN *E-JOURNAL*

Judul : Kemampuan Membaca Cepat Siswa Kelas VII
Sekolah Menengah Pertama Negeri 13 Satu Atap
Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2013/2014

Nama Penyusun : Iput Rahayu Ningsih

NIM : 100388201293

Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 18 Juli 2014

Telah memenuhi syarat untuk diunggah ke *e-journal*

Tanjungpinang, Agustus 2014

Pembimbing I




Drs. H. Said Barakbah Ali, M. M.

Pembimbing II



Muhammad Candra, M. Ed
NIDN 1020108102

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Mini Andriani, S.Pd., M.Hum.
NIDN 1017047901

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Iput Rahayu Ningsih
NIM : 100388201293
Kelas : C1
Semester : VIII (Delapan)
Angkatan/Tahun Akademik : IV (Empat)/2010
Judul Skripsi : Kemampuan Membaca Cepat Siswa Kelas VII
Sekolah Menengah Pertama Negeri 13 Satu Atap
Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2013/2014

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun perguruan tinggi lain;
2. Karya tulis ini murni gagasan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dari Tim Pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka; dan
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini, dan sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Tanjungpinang, Agustus 2014



Iput Rahayu Ningsih
Iput Rahayu Ningsih

NIM 100388201293

Kemampuan Membaca Cepat Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 13 Satu Atap Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2013/2014 oleh Iput Rahayu Ningsih. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Dosen Pembimbing I Drs. H. Said Barakbah Ali, M.M. Dosen Pembimbing II Muhammad Candra, M.Ed. Iputrahayuningsih@gmail.com.

Abstrak

Kata Kunci: kemampuan, membaca cepat

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui dan mendeskripsikan kemampuan membaca cepat. Sumber data pada penelitian yang dilakukan adalah siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 13 Satu Atap Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2013/2014. Sampel yang dipergunakan dalam penelitian ini berjumlah 47 orang dari total sebanyak siswa yang terdapat pada kelas VII.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana kemampuan membaca cepat siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 13 Satu Atap Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2013/2014? Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode statistik sederhana dan menggunakan teknik penelitian adalah analisis kuantitatif. Metode dan teknik yang digunakan untuk mengetahui kecepatan membaca dan pemahaman siswa.

Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah Kemampuan Membaca Cepat Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 13 Satu Atap Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2013/2014 kurang baik, ditolak. Hasil penelitian dari persentase kemampuan membaca cepat siswa yang memperoleh nilai pada kategori sangat baik tidak ada, kategori baik berjumlah 5 siswa atau 11%, sedangkan 40% kategori cukup atau 19 siswa, dan pada kategori kurang sebanyak 23 siswa atau 49%. Total keseluruhan kemampuan membaca cepat dari 47 siswa berjumlah 4.739 KPM dan dirata-ratakan menjadi 100,8 KPM menjadi 101 dikualifikasi cukup.

Abstrac

The purpose of this research was to determine and describe the ability to speed reading. Sources of data on research conducted is class VII Junior High School 13 Tanjungpinang Academic Year 2013/2014. The samples used in this research amounted to a total of 47 people from students who are in class VII.

Formulation of the problem in this research is the ability speed reading class VII Junior High School 13 Tanjungpinang Academic Year 2013/2014? The method used in this research is a simple statistical method and the use of research techniques is the

quantitative analysis. The methods and techniques used to determine students' speed reading and comprehension.

The hypothesis of the Ability of the Students Speed Reading at the Class VII of Junior High School 13 Tanjungpinang Academic Year 2013/2014 is not good, acceptable. The results of the research of speed reading abilities of students who received excellent grades in the category does not exist, both category consist of 5 students or 11%, while 40% or 19 students enough category, and the low category as total of 23 students or 49%. Total overall ability to read faster than 47 students amounted to 4.739 KPM and be averaged 100,8 to 101 KPM qualified enough.

Keywords: ability, speed reading

1. Pendahuluan

Membaca merupakan suatu proses yang dilakukan seseorang untuk menangkap pesan yang disampaikan oleh penulis untuk menambah ilmu pengetahuan dan wawasan serta memperoleh informasi. Membaca adalah berusaha menangkap pesan atau informasi yang disampaikan oleh penulis. Ditinjau dari segi terdengar atau tidaknya suara pembaca, membaca terbagi atas membaca dalam hati dan membaca nyaring. Dilihat dari sudut bahan bacaan yang dibaca, membaca dapat digolongkan ke dalam membaca ekstensif dan membaca intensif. Dilihat dari tujuan kedalamannya atau levelnya, membaca dapat digolongkan ke dalam membaca literal, membaca kritis, dan membaca kreatif.

Beberapa hal yang dapat menghambat aktivitas membaca adalah faktor internal dan eksternal. Faktor membaca siswa berbeda-beda, ada cepat dan lambat. Perbedaan kemampuan ini dipengaruhi oleh berbagai faktor yaitu, internal dan eksternal. Membaca itu adalah suatu proses yang kompleks dan rumit, Nurhadi (2008:13). Kompleks artinya dalam proses membaca terlibat berbagai faktor internal dan eksternal. Faktor internal adalah pengaruh yang datang dari intelegensi (*IQ*), minat, sikap, bakat, motivasi, dan tujuan membaca. Sedangkan faktor eksternal adalah pengaruh dari sarana membaca, teks bacaan, lingkungan maupun faktor sosial, ekonomi, kebiasaan, dan tradisi membaca.

Berdasarkan pengamatan peneliti, siswa kurang fokus membaca, kurang lancar, cenderung malas dan tidak ada minat, adanya hambatan membaca seperti mengabaikan pemahaman isi, bersuara ketika membaca, mengucapkan kata demi kata, menggerakkan kepala, menunjuk dengan jari, dan kebiasaan mengulang. Selain itu, siswa malas membaca karena kurangnya motivasi dari orangtua. Kesulitan

mendapatkan buku-buku terbaru juga mendukung siswa untuk mengabaikan pentingnya membaca.

2. Metode Penelitian

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII yang terdaftar tahun pelajaran 2013/2014 di SMP Negeri Satu Atap Tanjungpinang berjumlah 47 dari 2 kelas. Apabila subjeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi (Arikunto, 2012:12). sampel untuk penelitian ini diambil dari seluruh populasi yang ada, yaitu 47 siswa (responden). Sampel tersebut diambil dari dua kelas. Sehingga, penelitian ini merupakan penelitian populasi. Untuk mengetahui kemampuan membaca cepat siswa, ada tiga aspek yang menjadi tingkat pengukuran atau penilaian. Tiga aspek itu yaitu (1) aspek kecepatan membaca siswa, (2) aspek pemahaman isi bacaan, dan (3) aspek kemampuan efektif membaca. Ketiga aspek tersebut merupakan rangkaian yang harus dicapai siswa dalam membaca cepat. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kuantitatif. Metode deskriptif kuantitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif atau statistik, dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan, (Sugiyono, 2012:8).

3. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Berdasarkan hasil penelitian dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel Kecepatan Membaca Siswa

No.	Kualifikasi Penilaian	Skor	Jumlah Siswa	Persentase
1.	Sangat Baik	201 – ... KPM	6 siswa	13%
2.	Baik	151 – 200 KPM	16 siswa	34%
3.	Cukup	101 – 150 KPM	19 siswa	40%
4.	Kurang	50 – 100 KPM	6 siswa	13%
TOTAL			47 siswa	100%

Tabel Pemahaman Isi Bacaan

No.	Kualifikasi Penilaian	Skor	Jumlah Siswa	Persentase
1.	Sangat Baik	91% - 100%	2 siswa	4%
2.	Baik	81% - 90%	4 siswa	8%
3.	Cukup	71% - 80%	8 siswa	17%
4.	Kurang	61% - 70%	14 siswa	30%
5.	Sangat Kurang	$\leq 60\%$	19 siswa	41%
TOTAL			47 siswa	100%

Tabel Kemampuan Efektif Membaca

No.	Kualifikasi Penilaian	Skor	Jumlah Siswa	Persentase
1.	Sangat Baik	201 – ... KPM	0 siswa	0%
2.	Baik	151 – 200 KPM	5 siswa	11%
3.	Cukup	101 – 150 KPM	19 siswa	40%
4.	Kurang	50 – 100 KPM	23 siswa	49%
TOTAL			47 siswa	100%

Dari data di atas kemampuan membaca cepat siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 13 Satu Atap Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2013/2014 mencapai nilai rata-rata yaitu jumlah seluruh data dibagi 47 jumlah siswa hasilnya 4.739 KPM maka nilai rata-rata menjadi 101 KPM dengan kualifikasi cukup. Hipotesis ditolak.

4. Simpulan dan Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data, dapat disimpulkan bahwa kemampuan membaca cepat siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 13 Satu Atap Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2013/2014 sebagai berikut: (1) Hasil kecepatan membaca siswa dari 47 siswa, terdapat kategori sangat baik 6 siswa atau 13% dengan skor ≥ 201 KPM, kategori baik 16 siswa atau 34% dengan skor 151 – 200 KPM, kategori cukup 19 siswa atau 40% dengan skor 101 – 150 KPM, dan kategori kurang 6 siswa atau 13% dengan skor 50 – 100 KPM. (2) Pemahaman isi

bacaan dari 47 siswa, terdapat kategori sangat 2 siswa atau 4% dengan skor 91% - 100%, kategori baik 4 siswa atau 8% dengan skor 81% - 90%, kategori cukup 8 siswa atau 17% dengan skor 71%-80%, kategori kurang 14 siswa atau 30% dengan skor 61% - 70% dan kategori sangat kurang 19 siswa atau 41% dengan skor $\leq 60\%$. (3) Kemampuan efektif membaca dari 47 siswa, kategori sangat baik dengan skor ≥ 201 KPM tidak ada, kategori baik 5 siswa persentase 11% dengan skor 151 – 200 KPM, kategori cukup 19 siswa persentase 40% dengan skor 101 – 150 KPM, dan kategori kurang 23 siswa persentase 49% dengan skor 50 – 100 KPM. Kemampuan membaca cepat siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 13 Satu Atap Tanjungpinang Tahun 2013/2014 berjumlah 4.739 KPM dirata-ratakan menjadi 101 KPM dikualifikasi cukup, hipotesis ditolak.

Saran: sekolah; perlu meningkatkan bimbingan dan motivasi kepada siswa untuk menumbuhkan minat membaca melalui pembinaan kepala sekolah dan guru. Guru; perlu memperhatikan lebih intensif kemampuan membaca cepat siswa. Siswa; dapat meningkatkan semangat membaca agar memperoleh pengetahuan dan nilai yang memuaskan, menumbuhkan kesadaran dalam membaca, dan lebih aktif dalam membaca.

DAFTAR PUSTAKA

- Anindyarini, Atikah dan Sri Ningsih. (2008). *Bahasa Indonesia untuk SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Anggraini, Lince Irna. (2011). *Peningkatan Kemampuan Membaca Cepat Melalui Teknik Canning Pada Siswa Kelas VII B SMP N 1 Wonosalam Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2010/2011*. Melalui: www.library.ikipggrismg.ac.id (3/3/2014).
- Arikunto, Suharsimi. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. (2011). *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia Yang Disempurnakan dan Pedoman Umum Pembentukan Istilah*. Bandung: Yrama Widya.
- Depdiknas. (2012). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa Edisi Ke Empat*. Jakarta: Gramedia Pustaka Umum.
- Indrastuti, Novi Kussuji dan Diah Erma Triningsih. (2010). *Cakap Berbahasa Indonesia Untuk Kelas VII SMP/MTs*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.

- Fitriannisa, Syarifah. (2013). *Kemampuan Membaca Cepat Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Pulau Tiga Kecamatan Pulau Tiga Kabupaten Natuna Tahun Ajaran 2012/2013*. Tanjungpinang: Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Nurhadi. (2010). *Membaca Cepat dan Efektif: Teori dan Latihan*. Malang: Sinar Baru Algesindo.
- Noer, Muhammad. (2010). *Speed Reading For Beginners*. Melalui: www.membacacepat.com (3/3/2014).
- Ridwanto. (2013). *Kemampuan Membaca Cepat Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Hang Tuah Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2012/2013*. Tanjungpinang: Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Santoso, Teguh. (2011). *Metode Membaca Secepat Kilat*. Yogyakarta: Pustaka Widyatama.
- Sawali dan Ch. Susanto. (2010). *Bahasa dan Sastra Indonesia Untuk SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian dan Pendidikan Nasional.
- Soedarso. (2010). *Speed Reading Sistem Membaca Cepat Dan Efektif*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, Henry Guntur. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung.
- Usman, Husaini dan Purnomo Setiady. (2009). *Pengantar Statistika Edisi Kedua*. Jakarta: Bumi Aksara.