

**KEMAHIRAN MENULIS KARANGAN NARASI
DENGAN MEDIA GAMBAR SISWA KELAS X
MADRASAH ALIYAH NEGERI TANJUNGPINANG
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

ARTIKEL E-JOURNAL



Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai gelar
Sarjana Pendidikan (S. Pd.)

Oleh

RAJA DERISA PEBRIANTI
NIM 100388201225

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG
2014**

PERSETUJUAN PENERBITAN E-JOURNAL

Judul Artikel : Kemahiran Menulis Karangan Narasi dengan Media Gambar Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Negeri Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2013/2014
Nama Penyusun : Raja Derisa Pebrianti
NIM : 100388201225
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Telah Lulus Ujian Skripsi : 18 juli 2014
Telah Memenuhi syarat untuk diunggah ke *e-journal*

 Pembimbing I

Mini Andriani, M. Hum.
NIDN. 1017047901

Tanjungpinang, Agustus 2014
Pembimbing II



Nancy willian, M. Si.
NIDN. 1021078102

Tanjungpinang, Agustus 2014
Mengetahui,
 Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Mini Andriani, S.Pd., M.hum.
NIDN 1017047901

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Raja Derisa Pebrianti
Nim : 100388201225
Kelas : C5
Semester : VIII (Delapan)
Angkatan Tahun Akademik : IV (empat) 2014
Judul Skripsi : Kemahiran Menulis Karangan Narasi dengan Media Gambar Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Negeri Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2013/2014.

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji manapun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya tulis ini murni gagasan dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan atau pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain atau yang telah tertulis atau dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku diperguruan tinggi ini sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Tanjungpinang, 17 Agustus 2014

Yang membuat pernyataan,



Raja Derisa Pebrianti
NIM.100388201225

ABSTRAK

Derisa Pebrianti, Raja. 2014. *Kemahiran Menulis Karangan Narasi dengan Media Gambar Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Negeri Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2013/2014*, Skripsi. Tanjungpinang: Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Univeristas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Mini Andriani, M. Hum., Pembimbing II: Nancy Willian, M.Si.

Kata Kunci: Kemampuan Menulis, Karangan Narasi, Media Gambar

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemahiran menulis karangan narasi dengan media gambar siswa kelas X Madrasah Aliyah Negeri Tanjungpinang tahun pelajaran 2013/2014.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Sampel dari penelitian ini berjumlah 45 siswa yang diambil secara acak dari 5 kelas, dengan jumlah populasi 112 orang. Teknik yang dilakukan dalam penelitian ini menggunakan tes, dan objek penelitian adalah hasil tes. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik tes untuk mengumpulkan data, dan Penelitian ini menganalisis data dengan menggunakan teknik tes.

Hasil penelitian yang peneliti peroleh terhadap kemahiran menulis karangan narasi siswa kelas X Madrasah Aliyah Negeri Tanjungpinang tahun pelajaran 2013/2014 dapat dilihat dari hasil tes siswa dengan pada aspek tulisan berisi cerita tentang kehidupan manusia yang sesuai dengan media gambar memperoleh rata-rata nilai sebesar 100 dengan kriteria *amat baik*, aspek peristiwa kehidupan manusia yang diceritakan boleh merupakan kehidupan nyata, imajinasi, dan boleh gabung keduanya memperoleh rata-rata nilai sebesar 100 dengan kriteria sangat *baik*, aspek cerita memiliki nilai keindahan, baik keindahan isinya maupun penyajiannya yang sesuai dengan media gambar dilihat dari diksi atau pemilihan kata memperoleh rata-rata nilai sebesar 100 dengan kriteria *amat baik*, aspek dalam peristiwa ada konflik yang sesuai dengan media gambar memperoleh rata-rata nilai sebesar 47,5 dengan kriteria *sangat tidak baik*, aspek dalam karangan seringkali terdapat dialog untuk menghidupkan cerita yang sesuai dengan media gambar memperoleh rata-rata nilai sebesar 52 dengan kriteria *sangat tidak baik*, dan aspek tulisan disajikan dengan menggunakan cara kronologis yang sesuai dengan media gambar memperoleh rata-rata nilai sebesar 65 dengan kriteria *kurang baik*.

Kemahiran menulis karangan narasi dengan media gambar siswa kelas X Madrasah Aliyah Negeri Tanjungpinang tahun pelajaran 2013/2014 mendapatkan kategori baik.

ABSTRACT

Derisa Pebrianti, Raja. 2014 Narrative Essay Writing Proficiency with Student Class X Pictures Media Madrasah Aliyah Tanjungpinang Academic Year 2013/2014, Thesis. Tanjungpinang: Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia , Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan , Univeristas maritim raja ali haji. Supervisor I: Mini Andriani, M. Hum., Advisor II: Nancy Willian, M.Sc.

Keywords: Ability Writing, Narrative Essay, Media Images

The purpose of this study was to describe the narrative essay writing skills with the media image class X Madrasah Aliyah Tanjungpinang academic year 2013/2014.

This study used a descriptive quantitative method. The sample of this research consisted of 45 students drawn randomly from 5 classes, with a population of 112 people. Technique performed in this study using the test, and the object of research is the result of the test. In this study, researchers used a technique tests to collect data, and this study analyzed the data by using the technique of test.

The results of the study were researchers obtained the narrative essay writing skills class X Madrasah Aliyah Tanjungpinang 2013/2014 school year can be seen from the test results of students with the writing aspect of human life contains a story about media images corresponding to obtain an average value of 100 with criteria very well, aspects of human life events as told be a real life, imagination, and may join both obtain an average value of 100 with the criteria very well, aspects of the story has a value of beauty, the beauty of good its content and its presentation in accordance with media images viewed of diction or choice of words to obtain an average value of 100 with the criterion very well, there are aspects in the event of a conflict which according to media images to obtain an average value of 47.5 with the criteria is not very good, the bouquet is often the main aspects of dialogue to turn story according to media images to obtain an average value of 52 with the criteria is not very good, and the writing aspect is presented by using a chronological manner according to media images to obtain an average value of 65 with unfavorable criteria.

Narrative essay writing skills with the meida drawing class X Madrasah Aliyah Tanjungpinang school year 2013/2014 get good category.

1. Pendahuluan

Keterampilan berbahasa mencakup empat komponen, yaitu keterampilan membaca (*listening skills*), keterampilan berbicara (*speaking skills*), keterampilan menyimak (*reading skills*), dan keterampilan menulis (*writing skills*). Menulis merupakan sebuah proses kreatif menuangkan gagasan bahasa tulis untuk suatu tujuan, misalnya memberi tahu, meyakinkan, dan menghibur. Hasil dari proses kreatif ini biasa disebut dengan istilah karangan atau tulisan. Menulis dan mengarang merupakan dua kegiatan yang dilakukan sama, karena menulis berarti mengarang (baca: menyusun atau merangkai) kata menjadi kalimat, kalimat menjadi paragraf, menyusun paragraf menjadi tulisan yang kompleks yang mengusung pokok persoalan.

Menulis juga salah satu keterampilan berbahasa yang sangat dibutuhkan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Seseorang yang terampil menulis akan mudah mengekspresikan perasaan yang dituangkan dalam bentuk jenis tulisan dan mengungkapkan gagasan, dan ide pokok.

2. Metode Penelitian

Dalam penelitian ini populasi berjumlah 112 orang siswa, dan berdasarkan populasi sampel penelitian ini ditentukan sebanyak 40% dari jumlah populasi yang ada (112 siswa), yaitu 45 responden. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode deskriptif kuantitatif, yaitu metode penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan hasil yang diperoleh dari data yang digunakan. Teknik yang dilakukan dalam penelitian ini menggunakan tes, dan objek penelitian adalah hasil tes. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik tes untuk mengumpulkan data.

Penelitian ini menganalisis data dengan menggunakan teknik tes yang akan dilakukan dengan cara; menggunakan rubrik penilaian untuk mengukur tes kemahiran siswa, selanjutnya hasil tes dengan menggunakan rumus perhitungan skor butir soal yang dikeluarkan oleh Majid (2012:271), selanjutnya mencari nilai rata-rata keseluruhan aspek dengan menggunakan rumus Sugiono (2007:49), dan setelah menghitung hasil tes, peneliti mengukur kategori penguasaan siswa yang dikeluarkan oleh Umar (2005:45). Dalam penelitian ini instrumen yang dipakai oleh peneliti adalah instrument tes. Tes yang diberikan kepada siswa adalah tes karangan narasi dengan menggunakan media gambar.

3. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Untuk mengetahui pencapaian tujuan pembelajaran keterampilan menulis karangan narasi berdasarkan skor aspek penilaian karangan narasi, berdasarkan ciri-ciri karangan narasi adalah: tulisan berisi cerita kehidupan manusia, boleh menceritakan kehidupan nyata, imajinasi atau boleh gabung keduanya, memiliki

nilai keindahan, adanya konflik, adanya dialog. Berikut hasil skor dan nilai setiap aspek karangan siswa dalam dalam memperlihatkan detail tentang rincian objek.

**TINGKAT PENGUASAAN SISWA MENULIS KARANGAN NARASI
DENGAN MEDIA GAMBAR PADA KESELURUHAN ASPEK**

Tingkat Penguasaan Siswa	Kriteria	Persentase Jumlah Siswa	Rata-rata Skor Kemahiran Siswa
85 – 100	Amat Baik	20 %	77,22 (Baik)
76 – 84	Baik	26,66 %	
68 - 75	Cukup	26,66 %	
56 - 67	Kurang Baik	26,66 %	
0 - 55	Sangat Tidak Baik	-	
Jumlah Siswa		45	

Berdasarkan data pada data di atas, secara umum rata-rata skor kemahiran menulis karangan narasi dengan media gambar siswa kelas X Madrasah Aliyah Negeri Tanjungpinang tahun pelajaran 2013/2014 adalah 77,22 dengan kriteria baik. Dapat dilihat dari persentase jumlah siswa 20% mendapatkan kriteria amat baik dengan tingkat penguasaan siswa 85 – 100, 26,66% mendapatkan kriteria baik dengan tingkat penguasaan siswa 76 – 84, 26,66% mendapatkan kriteria cukup dengan tingkat penguasaan siswa 68 – 75, dan 26,66% mendapatkan kriteria kurang baik dengan tingkat penguasaan siswa 56 – 67.

4. Simpulan dan Rekomendasi

Berdasarkan perumusan masalah, subjek penelitian, analisis data serta pembahasan hasil penelitian, peneliti dapat menyimpulkan bahwa, kemahiran menulis karangan narasi dengan media gambar siswa kelas X Madrasah Aliyah Negeri Tanjungpinang termasuk dalam kriteria *baik*.

Rekomendasi peneliti untuk siswa ialah siswa mahir menulis karangan narasi dengan benar. Penggunaan media gambar dapat menjadi salah satu alternatif pilihan sebagai media pembelajaran agar tujuan yang hendak dicapai dalam pembelajaran mengarang dapat tercapai sebagaimana mestinya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar. 2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Akhadiyah, Sabarti, dkk. 2003. *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlanga.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Aqib, Zainal. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: AYrama Widya.
- Djamarah, Syaiful Bahri, dkk. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Finoza, Lamudin. 2007. *Komposisi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Diksi Insan Mulia.
- Ismail, 2012. "Kemampuan Mengarang Narasi Oleh Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu AL Madinah Tanjungpinang". Tanjungpinang: Skripsi, Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Pudiastuti, Ratna Dewi. 2011. *Curahkan Gairah Menulis*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Keraf, Gorys. 2007. *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Umum.
- Keraf, Gorys. 1994. *Komposisi*. Jakarta: Ikrar Mandiriabadi.
- Maryanti. 2012. "Kemampuan Menulis Karangan Narasi Menggunakan Media Gambar pada Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 8 Tanjungpinang". Tanjungpinang: Skripsi, Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Malik, Abdul dan Isnaini Leo Shanty. 2003. *Kemahiran Menulis*. Pekanbaru : Unri Press.
- Majid, A. 2012. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mandiri, Yuka. 2010. "Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi dengan Pemanfaatan Media Gambar Berseri pada Siswa Kelas VIID SMP Negeri 2 Sawit Tahun Pelajaran 2009/2010". Surakarta: Skripsi, Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

- Nurmandiyanti, Dwi. 2012. “Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Melalui Media Gambar pada Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Tanjungpinang”. Tanjungpinang: Skripsi, Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Suharjono, Bambang. 2012. *Sukses Menjadi Penulis*. Depok: Onkor Semesta Ilmu.
- Sugiyono. 2007. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiono. 2012. *Metode Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Semi, M. Atar. 2007. *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menulis*. Bandung: Angkasa.
- Tim Redaksi. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa Edisi Keempat*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Umar, H. 2005. *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.