

**PENERAPAN TEKNIK *SKIMMING* DAN *SCANNING* DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PARAGRAF
EKSPOSISI SISWA KELAS X TKJ SMK NEGERI 1 BINTAN
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

ARTIKEL *E-JOURNAL*



Oleh

HERY FIRMANSAH

NIM 100388201369

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG
2014**

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : HERY FIRMANSAH
NIM : 100388201369
Kelas : C9
Tahun Akademik/Angkatan : 2010 / IV
Alamat : Kijang
Judul Skripsi : Penerapan Teknik *Skimming* dan *Scanning*
Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca
Paragraf Eksposisi Siswa Kelas X TKJ SMK
Negeri 1 Bintang Tahun Pelajaran 2013/2014

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya ini, adalah hasil dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini murni gagasan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan atau ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini, dan sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Tanjungpinang, Juni 2014

Yang membuat pernyataan,




HERY FIRMANSAH
NIM 100388201369

PERSETUJUAN PENERBITAN ARTIKEL *E-JOURNAL*

**Penerapan Teknik Skimming dan Scanning dalam Meningkatkan
Kemampuan Membaca Paragraf Eksposisi Siswa Kelas X TKJ SMK
Negeri 1 Bintang Tahun Pelajaran 2013/2014**

Diajukan oleh:

Hery Firmansah

NIM 100388201369

Telah disetujui oleh:

Pembimbing I



Titik Dwi Ranti Hakim, M.Pd.
NIP 19860302212122002

Pembimbing II



Erwin Pohan, M.Pd.
NIDN 1007047001

Tanjungpinang, Agustus 2014
Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Mini Andriani, S.Pd, M.Hum.
NIDN 1017047901

ABSTRAK

Firmansah, Hery. 2014. Penerapan teknik *Skimming* dan *Scanning* dalam meningkatkan kemampuan membaca paragraf eksposisi siswa kelas X TKJ SMK N 1 Bintang Tahun Pembelajaran 2013/2014. Skripsi, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing: (I) Titik Dwi Ramthi Hakim, M.Pd., (II) Erwin Pohan, M.Pd.

Pada era modern ini, seseorang siswa dituntut untuk menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi sebanyak mungkin. Salah satu cara untuk memenuhi kebutuhan tersebut adalah membaca. Membaca adalah aktivitas yang kompleks dengan mengerahkan sejumlah besar tindakan yang terpisah-pisah. Orang harus menggunakan pengertian dan khayalan, mengamati dan mengingat-ingat. Kita tidak dapat membaca tanpa menggerakkan mata atau tanpa menggunakan pikiran kita. Pemahaman dan kecepatan membaca sangat bergantung pada kecakapan dalam menjalankan organ tubuh yang diperlukan untuk itu (Soedarso, 2007 : 4).

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Sumber data penelitian ini adalah siswa kelas X TKJ SMK Negeri 1 Bintang tahun pembelajaran 2013/2014. Data ini diperoleh dari hasil tes kecepatan membaca dan tes objektif. Pengumpulan data dilakukan oleh peneliti sendiri dengan tes. Analisis data dilakukan dengan teknik analisis univariat yaitu menganalisis hasil tes kecepatan dan tes objektif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada siklus pertama rata-rata kemampuan membaca siswa kelas X TKJ SMK Negeri 1 Bintang adalah 130,24 kpm, artinya kemampuan membaca siswa tersebut masih tergolong pada kualifikasi cukup. Pada siklus kedua, terjadi peningkatan kemampuan membaca siswa. Kemampuan rata-rata siswa pada siklus tersebut mencapai 201,06 kpm dan tergolong pada kualifikasi baik. Hal ini membuktikan bahwa penerapan teknik *Skimming* dan *Scanning* berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan membaca paragraf eksposisi, khususnya siswa kelas X TKJ SMK Negeri 1 Bintang Tahun Pelajaran 2013/2014. Penulis berharap semoga hasil dari penelitian ini bisa dijadikan bahan acuan bagi guru mata pelajaran bahasa Indonesia agar lebih kreatif dalam pembelajaran, khususnya membaca sehingga lebih meningkatkan minat baca siswa.

Kata kunci: kemampuan membaca, teknik *Skimming* dan *Scanning*, paragraf eksposisi

ABSTRACT

Firmansah, Hery. , 2014. Skimming and Scanning Application of the technique in improving the ability to read a paragraph of exposition class X TKJ SMK N 1 Bintan Learning Year 2013/2014. Thesis, Department of Indonesian Language and Literature, Faculty of Teacher Training and Education, Raja Ali Haji Maritime University. Supervisor: (i) point Dwi Ramthi Judge, M.Pd., (II) Erwin Pohan, M.Pd.

In this modern era, someone students are required to master science and technology as much as possible. One way to meet these needs is to read. Reading is a complex activity by deploying a large number of separate actions. People should use the understanding and delusion, observing and remembering. We can not read without moving their eyes or without using our minds. Comprehension and reading speed greatly depends on the skill in carrying out the necessary organs for it (Soedarso, 2007: 4). This research is a class act. The data source of this research is class X TKJ SMK Negeri 1 Bintan learning year 2013/2014. This data was obtained from the results of the reading speed test and objective test. Data collection was conducted by the researchers themselves to the test. Data were analyzed by univariate analysis techniques to analyze the results of speed tests and objective tests.

The results of this study indicate that the first cycle of the average reading ability of students in class X TKJ SMK Negeri 1 Bintan is 130.24 wpm, meaning that the students' reading ability was classified on the qualification enough. In the second cycle, an increase in students' reading ability. The ability of the average student in the cycle reached 201.06 wpm and classified on the qualification either. It is proved that the application of techniques Skimming and Scanning influential in improving the reading skills of exposition paragraph, especially the students of class X TKJ SMK Negeri 1 Bintan Academic Year 2013/2014. Authors hope the results of this study can be used as a reference for Indonesian subject teachers to be more creative in learning, especially reading so that further enhance student interest in reading.

Keywords: reading skills, techniques Skimming and Scanning, paragraph exposition

1. Pendahuluan

Pada era modern ini, seseorang siswa dituntut untuk menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi sebanyak mungkin. Salah satu cara untuk memenuhi kebutuhan tersebut adalah membaca. Membaca adalah aktivitas yang kompleks dengan mengerahkan sejumlah besar tindakan yang terpisah-pisah. Orang harus menggunakan pengertian dan khayalan, mengamati dan mengingat-ingat. Kita tidak dapat membaca tanpa menggerakkan mata atau tanpa menggunakan pikiran kita. Pemahaman dan kecepatan membaca sangat bergantung pada kecakapan dalam menjalankan organ tubuh yang diperlukan untuk itu (Soedarso, 2007 : 4).

Kemampuan membaca merupakan salah satu keterampilan membaca yang harus dimiliki seorang pelajar. Membaca adalah suatu proses yang dilakukan serta dipergunakan oleh pembaca untuk memperoleh pesan yang hendak disampaikan penulis melalui media kata-kata/ bahan tulis (Tarigan,2008:7).

Permasalahan yang sering dialami kebanyakan siswa, khususnya siswa kelas X TKJ SMK Negeri 1 Bintan tahun pelajaran 2013/2014 adalah ketidakinginan membaca atau membuka buku. Hal ini peneliti dapatkan dari hasil wawancara dengan beberapa siswa. Alasan yang umum digunakan siswa adalah mereka cepat bosan jika membaca buku, khususnya buku pelajaran. Fenomena yang sering juga terlihat adalah sepiunya atau bahkan tidak ada satu pun siswa yang berkunjung ke perpustakaan sekolah.

Penerapan teknik *skimming* dan *scanning* salah satu upaya meningkatkan kemampuan membaca siswa. *Skimming* adalah teknik dalam membaca dengan memusatkan perhatian pada ide-ide pokok bacaan. Sedangkan *scanning* merupakan teknik membaca dengan cara melompat (*skipping*) untuk langsung ke sasaran yang

ingin ditemukan pembaca (Soedarso, 2007 : 84). Penerapan teknik *skimming* dan *scanning* sangat bermanfaat bagi pembaca, khususnya siswa dalam menghemat waktu. Teknik *skimming* dan *scanning* ini sekaligus dapat mengatasi kebosanan dalam membaca.

Berdasarkan uraian di atas rumusan dalam penelitian ini , yaitu :

(1) Bagaimana penerapan teknik *Skimming* dan *Scanning* dalam meningkatkan kemampuan membaca paragraf eksposisi siswa kelas X TKJ SMK Negeri 1 Bintan tahun pelajaran 2013/2014? (2) Bagaimana peningkatan kemampuan membaca paragraf eksposisi siswa kelas X TKJ SMK Negeri 1 Bintan tahun pelajaran 2013/2014?

2. Metode Penelitian

Metode penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas. Menurut Sabford dan Kemmis Penelitian tindakan sebagai sebuah investigasi terkendali yang bersifat siklus dan reflektif mandiri, yang memiliki tujuan untuk melakukan perbaikan-perbaikan terhadap system, cara kerja, proses, isi, kompetensi, atau situasi(Kisyani, 2008 : 2).

Dalam penelitian ini ditunjukkan untuk melihat dan mengkaji penerapan teknik *Skimming* dan *Scanning* dalam meningkatkan kemampuan membaca paragraf eksposisi Siswa kelas X TKJ SMK Negeri 1 Bintan Tahun Pelajaran 2013/2014.

3. Hasil dan Pembahasan

Langkah-langkah penelitian dilakukan sebagai berikut :

1. Observasi.
2. Perencanaan tindakan pertama.

3. Pelaksanaan tindakan pertama.
4. Pengumpulan data.
5. Refleksi pertama.
6. Penerapan teknik *Skimming* dan *Scanning*.
7. Permasalahan baru dari hasil refleksi.
8. Perencanaan tindakan kedua.
9. Pelaksanaan tindakan kedua.
10. Pengumpulan data kedua.
11. Refleksi.

A. Hasil Penelitian Siklus Pertama

Pada siklus pertama hasil penelitian menunjukkan bahwa masih banyak siswa yang belum mampu menguasai kemampuan membaca, yaitu terdapat delapan siswa yang masuk pada kualifikasi kurang, enam belas siswa tergolong pada kualifikasi cukup, dan hanya sembilan siswa yang masuk pada kualifikasi baik. Tidak ada satu siswa pun yang memiliki kualifikasi sangat baik. Hal ini disebabkan karena suasana kelas yang panas ditambah lagi dengan ramainya siswa-siswa dari kelas lain yang ikut melihat dari luar kelas membuat siswa yang diteliti kurang dapat berkonsentrasi. Ada beberapa siswa yang membaca sambil menggerakkan bibir, ada sebagian siswa yang menggerakkan kepala saat membaca, dan ada juga yang menunjuk kalimat yang dibaca dengan jari. Ditambah lagi banyak siswa yang kurang berlatih membaca cepat.

B. Hasil Penelitian Siklus Kedua

Penelitian pada tahap ini menunjukkan adanya peningkatan kemampuan membaca siswa, yaitu tiga belas siswa tergolong pada kualifikasi sangat baik, lima belas

siswa tergolong baik, lima siswa tergolong cukup. Peningkatan kemampuan siswa ini terjadi setelah diterapkan teknik *Skimming* dan *Scanning* kepada siswa dalam membaca teks wacana eksposisi.

Untuk melihat seberapa besar peningkatan hasil penelitian, maka peneliti akan membandingkan nilai pemusatan pada masing-masing siklus. Menurut Iqbal (2001 : 8) ukuran pemusatan data adalah ukuran yang dapat mewakili data secara keseluruhan. Nilai ukuran pemusatan diperoleh dengan mencari *mean* atau nilai rata-rata. Mean diperoleh dengan rumus

$$\text{Mean} = \frac{\text{Jumlah semua nilai data}}{\text{banyaknya data}}$$

Berikut ini adalah data hasil peningkatan kemampuan membaca paragraf eksposisi siswa kelas X TKJ SMK Negeri 1 Bintan.

**HASIL ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PARAGRAF EKSPOSISI
SISWA KELAS X TKJ SMK Negeri 1 Bintan**

NO	SIKLUS	JUMLAH SISWA	KUALIFIKASI	SKOR	%	RATA-RATA
1	I	0	Sangat Baik	201 -	0 %	130,24 kpm
2		9	Baik	151 – 200	27,27%	
3		16	Cukup	101 – 150	48,48%	
4		8	Kurang	50 – 100	24,24%	
1	II	13	Sangat Baik	201 -	39,39%	201,06 kpm
2		15	Baik	151 – 200	45,45%	
3		5	Cukup	101 – 150	15,15%	
4		0	Kurang	50 – 100	0 %	

Dari data di atas dapat dilihat bahwa pada siklus pertama rata-rata kemampuan membaca siswa kelas X TKJ SMK Negeri 1 Bintan adalah 130,24 kpm. Artinya kemampuan membaca siswa tersebut masih tergolong pada kualifikasi cukup. Pada siklus kedua, terjadi peningkatan kemampuan membaca siswa. Kemampuan rata-rata siswa pada siklus tersebut mencapai 201,06 kpm dan tergolong pada kualifikasi baik. Hal ini membuktikan bahwa penerapan teknik *Skimming* dan *Scanning* berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan membaca paragraf eksposisi, khususnya siswa kelas X TKJ SMK Negeri 1 Bintan Tahun Pelajaran 2013/2014.

4. Simpulan dan Saran

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian kemampuan membaca paragraf eksposisi siswa kelas X TKJ SMK Negeri 1 Bintan menunjukkan bahwa penerapan teknik *Skimming* dan *Scanning* berpengaruh pada kemampuan membaca paragraf eksposisi siswa. Pada penelitian siklus pertama, rata-rata kemampuan membaca paragraf eksposisi siswa tergolong pada kualifikasi cukup dengan nilai KEM 130,2424 kpm dan setelah diterapkan teknik *Skimming* dan *Scanning*, rata-rata kemampuan membaca paragraf eksposisi siswa meningkat menjadi 201,0606 kpm yang tergolong pada kualifikasi baik. Peningkatan kemampuan membaca paragraf eksposisi siswa kelas X TKJ SMK Negeri 1 Bintan sebesar 54,37 %.

Pada siklus pertama, siswa masih banyak yang membaca dengan menggunakan kebiasaan-kebiasaan yang salah, seperti membaca sambil menunjuk dengan jari, menggerakkan bibir, menggelengkan kepala sehingga konsentrasi mereka kurang. Setelah peneliti memberikan saran-saran untuk mengatasi kebiasaan tersebut dan

menerapkan teknik *Skimming* dan *Scanning* kemampuan membaca siswa pun meningkat.

B. Saran

Pembelajaran membaca di sekolah sangat penting untuk dikembangkan. Pembelajaran membaca yang kreatif akan menarik minat baca siswa, sehingga membaca dapat dijadikan sebagai kebutuhan bagi mereka. Oleh karena itu, pengembangan berbagai metode dan teknik-teknik pembelajaran membaca perlu dilakukan.

Semoga hasil penelitian ini berguna bagi pengembangan pembelajaran membaca di sekolah dan penelitian ini dapat membantu siswa agar lebih meningkatkan kemampuan membaca mereka.

DAFTAR PUSTAKA

- Aminandar, Shintia. 2011. *Karangan Eksposisi*
<http://shintiaminandar.wordpress.com/2011/11>. 11 Febuari 2014
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*.
Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi dkk . 2009. *Peneletian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi
Aksara
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Bahasa Indonesia ekspresi diri
dan akademik*. Jakarta : 2013.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia
edisi ke empat*. Jakarta : Balai Pustaka
- Emzir. 2009. *Metodologi penelitian pendidikan kuantitatif & kualitatif*.
Jakarta : Raja Grafindo persada.
- Inoe, dkk. 2010. *Panduan pintar EYD*. Jakarta : Indonesia tera.
- Laksono, Kisyani. 2008. *Pengembangan inovasi pembelajaran bahasa*

Indonesia melalui penelitian. Surabaya : Universitas Negeri
Surabaya.

Nurmawati, Ugi. 2013. *Kemampuan membaca kritis wacana eksposisi siswa kelas XI Sekolah Menengah Kejuruan Indrasakti.* Tanjungpinang :
UMRAH

Prasetyo, Bambang, dkk. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif.* Jakarta:
Rajawali Pers.

Qoni'ah, dkk. 2012. *Buku pintar bahasa Indonesia.* Yogyakarta : Familia.

Rusydie, Salman. 2011. *Prinsip-prinsip manajemen kelas.* Yogyakarta :Diva
press.

Meilinda, Shanty. 2012. *Kemampuan membaca permulaan siswa kelas II Sekolah Dasar Matreya Wira Tanjungpinang tahun ajaran 2012.*
Tanjungpinang : UMRAH

Soedarso. *Speed Reading, Sistem Membaca Cepat dan Efektif.* Jakarta:
Gramedia

Somadyo, Samsu. 2011. *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca.*
Yogyakarta: Graha Ilmu.

Sugono, Dendy. 2009. *Mahir berbahasa Indonesia dengan benar.* Jakarta :
Gramedia

Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Membaca sebagai Suatu Keterampilan.*
Bandung: Angkasa.

Widiatmoko, Irwan. 2011. *Super Speed Reading, Metode Lengkap dan Praktis untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca.* Jakarta:
Gramedia Pustaka Utama

Widiningsih. 2013. *Kemampuan membaca nyaring wacana narasi siswa kelas VIII SMP Negeri 9 Bintan tahun ajaran 2012/2013.* Tanjungpinang :
UMRAH