

**ANALISIS KEMAHIRAN MENULIS CERPEN  
SISWA KELAS X SMA NEGERI 3 TANJUNGPINANG  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

*ARTIKEL E – JOURNAL*



**Oleh**

**MARLINDA**

**NIM 090388201189**

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI  
TANJUNGPINANG**

**2014**

## SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini :

1. Nama : **MARLINDA**
2. NIM : 090388201189
3. Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
4. Judul Skripsi : Analisis Kemahiran Menulis Cerpen Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2013/2014

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Judul skripsi sebagaimana tersebut diatas bukan merupakan dan tidak menunjukkan adanya indikasi persamaan judul dan lokasi/tempat penelitian terdahulu.
2. Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan hasil karya orang lain (plagiat).
3. Bersedia dilakukan pembatalan hasil ujian dan dikenakan sanksi yang ditetapkan oleh pihak fakultas/universitas apabila ketentuan pada butir 1, 2 diatas tidak dapat dipenuhi.

Demikian lah surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Tanjungpinang, 30 April 2014

Yang Menyatakan,



NIM 090388201189

**PERSETUJUAN PENERBITAN E – JOURNAL**

Judul Artikel : Kemahiran Menulis Cerpen Siswa Kelas X  
SMA Negeri 3 Tanjungpinang  
Tahun Pelajaran 2013/2014

Nama Penyusun : Marlinda

NIM : 090388201189

Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Tanggal lulus ujian skripsi : 30 Januari 2014

Telah memenuhi syarat untuk diunggah ke *e-journal*.

**Pembimbing I,**



Dra. Hj. Isnaini Leo Shanty, M.Pd.  
NIP. 19620726 198601 2 001

**Pembimbing II**

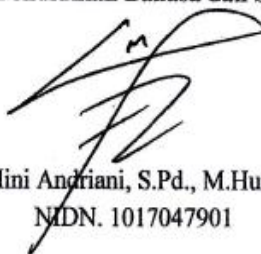


Siti Habiba. Lc., M.Ag.  
NIDN. 751070059

**Tanjungpinang, 27 April 2014**

**Mengetahui,**

**Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,**



Mini Andriani, S.Pd., M.Hum.  
NIDN. 1017047901

**ANALISIS KEMAHIRAN MENULIS CERPEN  
SISWA KELAS X SMA NEGERI 3 TANJUNGPINANG  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

**Oleh :**

**Marlinda  
NIM 090388201189**

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 30 Januari 2014  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat**

*Susunan Tim Penguji*

**Ketua** : Dra.Hj.Isnaini Leo Shanty, M.Pd

**Sekretaris** : Siti Habiba, Lc., M.Ag

**Anggota** : 1. Drs. Suhardi, M.Pd

2. Mini Andriani, S.Pd., M.Hum



Tanjungpinang, April 2014  
Universitas Maritim Raja Ali Haji  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. H. Abdul Malik, M.Pd.  
NIP. 195804091986011002

Analisis Kemahiran Menulis Cerpen siswa kelas X SMA Negeri 3 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2013/2014 oleh Marlinda. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Dosen Pembimbing I: Dra.Hj.Isnaini Leo Shanty M.Pd., Dosen Pembimbing II: Siti Habiba Lc.,M.Ag.[Marlinda.Musthofa@gmail.com](mailto:Marlinda.Musthofa@gmail.com)

### **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemahiran siswa kelas X SMA Negeri 3 Tanjungpinang tahun pelajaran 2013/2014 pada penggunaan alur atau plot, penggambaran tokoh dan penokohan, pendeskripsian latar, penggunaan gaya bahasa, penggunaan sudut pandang, kesesuaian tema dengan cerita dalam menulis cerpen. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata rata skor kemahiran menulis cerpen pada siswa kelas X SMA Negeri 3 Tanjungpinang tahun pelajaran 2013/2014 secara keseluruhan termasuk kedalam kategori cukup dengan nilai rata rata persentase tingkat kemampuan 72,14%.

Kata kunci : kemahiran, menulis, cerpen

### **Abstract**

The study aimed to analyze the proficiency of students in class X SMA Negeri 3 Tanjungpinang academic year 2013/2014 on the use plot, character and depiction, description of the background, the use of language style, the use of point of view, the suitability of the theme to the story in writing stories. The method used in this research is descriptive. The results showed that the average score of proficiency writing short stories in class X SMA Negeri 3 Tanjungpinang academic year 2013/2014 as a whole belongs to the category of fairly with the average value of the percentage rate of 72.14% capability.

Keyword : the proficiency, writing, short stories

## 1. Pendahuluan

Pembelajaran menulis cerpen di sekolah termasuk salah satu dari kompetensi pembelajaran menulis sastra. Pembelajaran tersebut tidak dapat dihindari karena materi pembelajaran menulis cerpen tercantum dalam standar isi. Standar isi pembelajaran menulis cerpen tidak hanya menuntut siswa memahami tetapi siswa juga dituntut untuk memproduksi karya sastra. Diperoleh informasi bahwa pembelajaran sastra khususnya menulis cerpen siswa kelas X SMA Negeri 3 Tanjungpinang nilai rata-rata kelas ulangan harian materi pelajaran menulis cerpen belum memenuhi standar Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang telah ditetapkan sekolah. Salah satu yang menjadi kendala siswa kelas X SMA Negeri 3 Tanjungpinang dalam menulis cerpen adalah rendahnya pemahaman siswa tentang penggunaan alur atau plot, penggambaran tokoh dan penokohan, pendeskripsian latar, penggunaan gaya bahasa, penggunaan sudut pandang, kesesuaian tema dengan cerita dalam menulis cerpen. Hal inilah yang melatarbelakangi peneliti memilih judul Analisis Kemahiran Menulis Cerpen Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2013/2014. Agar penelitian ini mengarah pada sasaran maka peneliti akan membatasinya, yaitu hanya menganalisis kemahiran menulis cerpen siswa kelas X SMA Negeri 3 Tanjungpinang pada penggunaan alur atau plot, penggambaran tokoh dan penokohan, pendeskripsian latar, penggunaan gaya bahasa, penggunaan sudut pandang, dan kesesuaian tema dengan cerita dalam menulis cerpen. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis kemahiran menulis cerpen siswa kelas X SMA Negeri 3 Tanjungpinang pada penggunaan alur atau plot, penggambaran tokoh dan penokohan, pendeskripsian latar, penggunaan gaya bahasa, penggunaan sudut pandang, dan kesesuaian tema dengan cerita dalam menulis cerpen.

## 2. Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik kualitatif. Penelitian dilakukan di SMA Negeri 3 Tanjungpinang. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan September sampai Januari 2014. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis isi. Data yang diperoleh dianalisis secara silang (*cross cek*) yakni dilakukan oleh peneliti dengan membaca dan menskor setiap lembar hasil pekerjaan siswa dalam menulis cerpen asli (tulisan tangan siswa) per aspek, kemudian Menjumlahkan skor cerpen secara utuh, lalu menghitung rata-rata kemahiran menulis cerpen siswa.

## 3. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Dari hasil tes kemahiran menulis cerpen yang telah dilakukan penulis terhadap siswa kelas X SMA Negeri 3 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2013/2014 untuk aspek penggunaan alur atau plot mendapat skor 637 dengan skor rata-rata 14.48, untuk aspek penggambaran tokoh dan penokohan mendapat skor 642 dengan skor rata-rata 14.59, untuk aspek pendeskripsian latar mendapat skor 527 dengan rata-rata 11.98, untuk aspek penggunaan gaya bahasa mendapat skor 446.5 dengan rata-rata 10.15, untuk aspek penggunaan sudut pandang mendapat skor 533.5 dengan skor rata-rata 12.13, untuk aspek kesesuaian tema dengan cerita mendapat skor 348 dengan skor rata-rata 7.91, rata-rata jumlah skor kemahiran menulis cerpen siswa secara keseluruhan adalah 447.7 dan rata-rata skor setiap aspek adalah 10.18, aspek kesesuaian tema dengan cerita merupakan aspek dengan skor paling rendah yaitu 348 dan aspek yang memiliki skor paling tinggi yaitu penggambaran tokoh dan penokohan yaitu 642.

## 4. Simpulan dan Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Kemahiran menulis cerpen siswa kelas X SMA Negeri 3 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2013/2014 secara keseluruhan termasuk ke dalam kategori *cukup* dengan nilai rata-rata 72.14. Secara keseluruhan siswa kelas X SMA Negeri 3 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2013/2014 cukup mahir dalam menulis cerpen.

Saran yang disampaikan oleh peneliti kepada guru bahasa dan sastra Indonesia di SMA Negeri 3 Tanjungpinang diharapkan lebih giat dalam memberikan latihan menulis, khususnya menulis cerpen pada siswa mengingat kemahiran siswa dalam menulis cerpen masih termasuk dalam kategori cukup, untuk siswa kelas X SMA Negeri 3 Tanjungpinang diharapkan dapat meningkatkan kemahiran dalam menulis cerpen dengan memperhatikan unsur-unsur atau syarat-syarat penulisan cerpen mengingat kemahiran siswa masih tergolong dalam kategori *cukup*.

### **Daftar Pustaka**

- Aminuddin. 2007. *Pengantar Apresiasi Karya Sastra*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Astuti, 2004. *Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi dengan Pendekatan Kontekstual Komponen Pemodelan pada Siswa Kelas II PS 4 SMK Negeri 8 Semarang* Tahun ajaran 2003/2004. Skripsi : Universitas Negeri Semarang.
- Ariadinata, Joni. 2006. *Aku Bisa Nulis Cerpen*. Jakarta: Gema Insani.
- Arikunto, Suharsini. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Enre, Fahrudin. 2009. *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Jakarta: Depdikbud.
- Diponegoro, Mohammad. 2004. *Yuk, Nulis Cerpen Yuk*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fariqoh. 2002. *Pengantar Kemampuan Menulis Cerpen dengan Metode Karya Wisata pada Siswa Kelas 1-3 MA Ma'mahadut Thalabah Babakan Lebaksiu Tegal tahun ajaran 2001/2002*. Skripsi : Universitas Negeri Semarang.
- Hastuti, Sri. 2003. *Tulis Menulis*. Yogyakarta: Penerbit Lukman.
- Jabrohim. 2003. *Cara Menulis Kreatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kholifah, Ummi. 2006. *Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Berbasis Pengalaman Pribadi melalui Pendekatan Kontekstual Komponen Pemodelan pada Siswa Kelas VIIIA SMP Negeri 11 Semarang*. SKRIPSI UNNES
- Kusworosari. 2007. *Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen dengan Pengalaman Pribadi sebagai Basis melalui Pendekatan Proses pada Siswa Kelas X SMA N 5 Semarang*. Skripsi : Universitas Negeri Semarang.
- Margono, 2007. *Panduan Penelitian Tindakan*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian IKIP Yogyakarta
- Nurgiantoro, Burhan. 2005. *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press

- Rosalia. 2004. *Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Melalui Media Audiovisual pada Siswa Kelas V SD Pangudi Luhur Santo Yusup Semarang tahun pelajaran 2003/2004*. Skripsi : Universitas Negeri Semarang.
- Rosidi, Imron. 2009. *Menulis Siapa Tahu ? Paduan Bagi Penulis Pemula* Yogyakarta: Kanisius.
- Setyaningsih, Nas Haryati. 2003. *Apresiasi Prosa*. Diklat Kuliah.
- Sugiyono. 2009. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Suharianto, S. 2002. *Dasar-Dasar Teori Sastra*. Surakarta: Widya Duta
- Sumardjo, Jakob dan Saini K.M. 2006. *Apresiasi Kesusastraan*. Jakarta: Gramedia
- 2007. *Catatan Kecil tentang Menulis Cerpen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Titik. 2003. *Teknik Menulis Cerita Anak*. Yogyakarta: PUSBUK
- Wati, 2009. *Metode Penelitian*. Jakarta : Bina Aksara
- Wiyanto, Asul. 2005. *Kesastraan Sekolah Penunjang Pembelajaran Bahasa Indonesia SMP dan SMA*. Jakarta: Grasindo