

**PENGGUNAN METODE *TEAMS GAMES TOURNAMENTS*  
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS POSTER  
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 5 TANJUNGPINANG  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

**ARTIKEL *E-JOURNAL***



Oleh

**SULASTRI M.**

**NIM 100388201349**

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI  
TANJUNGPINANG  
2014**

## PERSETUJUAN PENERBITAN ARTIKEL *E-JOURNAL*

Judul Artikel : Penggunaan Metode *Teams Games Tournaments* dalam Pembelajaran Menulis Poster Siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2013/2014

Nama Penyusun : Sulastri M

NIM : 100388201349

Jurusan : Bahasa dan Sastra Indonesia

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 18 Juli 2014


Telah Memenuhi syarat untuk diunggah ke *e-journal*.

Pembimbing I,



Mini Andriani, M.Hum.  
NIDN 7017047901

Pembimbing II,



Dra. Linda Rosmery T., M.Si  
NIDN. 1002106602

Tanjungpinang, Agustus 2014

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,



Mini Andriani, M.Hum.  
NIDN 7017047901

**PENGGUNAAN METODE *TEAMS GAMES TOURNAMENTS* DALAM PEMBELAJARAN MENULIS POSTER SISWA KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 5 TANJUNGPINANG TAHUN PELAJARAN 2013/2014** oleh Sulastri M. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.  
**Dosen Pembimbing I, Mini Andriani, M.Hum.**  
**Dosen Pembimbing II, Dra. Linda Rosmery T., M.Si.**

**ABSTRAK**

Berdasarkan latar belakang penelitian ini adalah masih kurangnya siswa dalam pembelajaran menulis poster. Peneliti menggunakan dengan metode *teams games tournaments* untuk menarik minat menulis siswa dalam mengembangkan idenya menjadi sebuah tulisan yang menarik, sehingga siswa merasa pelajaran menulis itu mudah dan sedikit rileks dengan kerjasama dalam kelompok. Permasalahan dirumuskan sebagai berikut: Apakah penggunaan metode *teams games tournaments* dalam pembelajaran menulis poster siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Tanjungpinang tahun pelajaran 2013/2014 dapat mencapai nilai yang baik?

Teknik dalam penelitian ini dilakukan dengan tes tertulis. Tes tertulis dilakukan dengan cara memberikan teks ilustrasi tentang kalimat poster, kemudian siswa mengeluarkan ide untuk menulis kalimat tersebut menjadi kalimat poster yang benar dan menarik dengan waktu 45 menit. Sumber data penelitian ini adalah siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Tanjungpinang sebanyak 47 responden, Jumlah populasi siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Tanjungpinang sebanyak 314 siswa.

Hasil penelitian ini membuktikan bahwa keterampilan rata-rata siswa dalam pembelajaran menulis poster dengan metode *teams games tournaments* berada pada nilai rata-rata 88 berkategori baik. Dilihat dari segi persentase, 37 siswa (78%), kategori baik sekali (85-100), 7 siswa (15%), kategori baik (75-84), 3 siswa (7%), kategori cukup (60-74), dan 0 siswa (0%), kategori kurang (40-59). Maka siswa yang memperoleh nilai dengan persentase pencapaian pembelajaran 0-39 yang termasuk kategori kurang sekali (gagal) tidak ada.

**Kata Kunci: Penggunaan, Metode *Teams Games Tournament*, Menulis Poster**

**ABSTRACT**

Based on the background of this study is the lack of students' skills in writing sentences poster. Researchers using the method *teams games tournaments* to attract interest in developing his students' writing becomes an interesting writing, writing lessons until students feel it easy and relax a bit with the cooperation of the group. The problem is formulated as follows: Is the use of the method in learning *teams games tournaments* poster writing class VIII Junior High School 5 Tanjungpinang academic year 2013/2014 can achieve a good value?

The technique in this study conducted with a written test. The written test is done by giving the text an illustration on a sentence poster, then the students put out the idea to write the sentence into a correct sentence and draw a poster with a time of 45 minutes. The data source of this research is class VIII Junior High School 5 Tanjungpinang by 47 respondents,

Number of Class VIII student population Junior High School 5 Tanjungpinang total of 314 students.

These results prove that the average skills of students in learning writing method poster with teams games tournaments are on the average value of 88 categorized been good. In terms of percentage, 37 students (78%), excellent category (85-100), 7 students (15%), both categories (75-84), 3 students (7%), category enough (60-74) , and 0 students (0%), less category (40-59). So students who received grades 0-39 with learning attainment percentage is less than one category (failed).

Keywords: **Method of Learning Teams Games Tournament in Writing Poster.**

## **1. Pendahuluan**

Menulis merupakan salah satu keterampilan berbahasa yang digunakan untuk berkomunikasi. “Terdapat empat keterampilan berbahasa yang mendukung suatu proses komunikasi manusia, keterampilan tersebut yaitu keterampilan menyimak, berbicara, membaca, dan menulis” (Tarigan, 2008:1). Keempat keterampilan berbahasa tersebut digunakan untuk berkomunikasi baik secara langsung maupun tidak langsung.

Secara lebih mendalam, (Akhadiyah, 1995:2-3) menyatakan bahwa “Menulis merupakan aktivitas untuk mengekspresikan ide, gagasan, pikiran atau perasaan ke dalam lambang-lambang kebahasaan”. Secara lebih luas, tahapan menulis yang meliputi, tahap pramenulis, penelitian draf, revisi/perbaikan, penyuntingan dan publikasi.

Keterampilan menulis ini tidak semua orang mampu menulis, apalagi menyukai kegiatan menulis. Hal tersebut mengindikasikan rendahnya minat dan keinginan menulis pada masyarakat Indonesia . Rendahnya minat dan kemauan menulis pada masyarakat ini dipengaruhi oleh faktor tingkat kompleksitas keterampilan menulis dan proses pembelajaran menulis di setiap jenjang pendidikan yang belum optimal. Selain itu, keterampilan menulis merupakan keterampilan yang paling akhir dikuasai oleh para pembelajar bahasa.

Keterampilan menulis dianggap sebagai keterampilan yang paling sulit. Hal ini sesuai dengan pendapat (Surya, 2009:48) bahwa “dari tiga kemampuan berbahasa lainnya, kemampuan menulis lebih sulit dikuasai bahkan oleh penutur bahasa yang bersangkutan sekalipun”. Hal ini disebabkan oleh kemampuan menulis menghendaki penguasaan pelbagai unsur kebahasaan dan unsur di luar bahasa itu sendiri yang menjadi isi karangan. Baik unsur bahasa maupun unsur isi haruslah terjalin sedemikian rupa, sehingga menghasilkan karangan yang runut dan padu. Kesulitan menulis seringkali disebabkan oleh kompleksnya permasalahan yang ada dalam pembelajaran menulis.

Poster adalah karya seni atau desain *grafis* yang memuat komposisi gambar dan huruf di atas kertas berukuran besar. Pengaplikasiannya dengan ditempel di dinding atau di permukaan datar lainnya dengan sifat mencari perhatian mata pembaca sekuat mungkin. Oleh karena itu, “Poster biasanya dibuat dengan warna-warna yang kontras dan kuat” (Dananjaya, 2010:1). Poster sebaiknya memiliki pilihan kata dan kalimat yang efektif, baik dan benar, bervariasi, persuasif serta tepat sasaran. Selain itu, dalam poster diupayakan adanya gambar yang menarik dan mampu memacu minat serta tergeraknya hati pembaca untuk melakukan apa yang telah dibacanya.

## **2. Metode Penelitian**

Dalam penelitian ini digunakan pendekatan deskriptif kuantitatif, Sugiyono (2009:105-106) mengemukakan bahwa penelitian kuantitatif adalah proses menemukan pengetahuan yang menggunakan data berupa angka sebagai alat menemukan keterangan

mengenai sesuatu yang ingin diketahui. Pada umumnya penelitian kuantitatif dapat dilaksanakan juga sebagai penelitian pemerian atau penelitian deskriptif.

Penelitian deskriptif menurut Sugiyono (2009:106) seperti diketahui penelitian tersebut dimaksudkan untuk memberikan ciri orang-orang tertentu, kelompok-kelompok atau keadaan-keadaan. Dengan kata lain, penelitian deskriptif ini berusaha memaparkan sesuatu yang menjadi subjek penelitian.

Jadi, penelitian deskriptif kuantitatif adalah suatu proses penelitian yang menyajikan hasil penelitian melalui pemaparan data dengan memanfaatkan perhitungan statistik.

Realisasi penggunaan pendekatan ini terlaksana dengan metode eksperimen. Metode eksperimen merupakan metode yang digunakan untuk mencari pengaruh perlakuan tertentu terhadap yang lain dalam kondisi yang terkendalikan (Sugiyono, 2010:107).

Metode eksperimen ini bertujuan untuk memperoleh data yang meyakinkan mengenai efek dari suatu variabel pada variabel yang lain, yaitu dengan cara memberikan perlakuan pembelajaran menulis menggunakan Metode *Teams GameS Tournament* kepada kelompok eksperimen kemudian mengadakan penilaian sesudah dikenai perlakuan. Penelitian ini juga untuk mengetahui apakah penggunaan metode *Teams Games Tournaments* dalam pembelajaran menulis poster pada siswa berhasil baik.

Dalam penelitian desain yang digunakan satu kelompok subjek, dikenakan perlakuan, kemudian dilakukan pengukuran, dalam rangka untuk mengetahui penerapan metode *Teams Games Tournaments* dalam pembelajaran menulis poster pada siswa kelompok eksperimen dapat berhasil baik.

### 3. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Pencapaian tujuan pembelajaran menulis poster dengan metode *Teams Games Tournaments* pada keseluruhan aspek, berikut ini adalah tabel penilaian acuan patokan skala lima dalam keseluruhan aspek.

**TABEL**  
**TINGKAT KEBERHASILAN SISWA**  
**DALAM PEMBELAJARAN MENULIS POSTER**  
**DENGAN METODE *TEAMS GAMES TOURNAMENTS***  
**PADA KESELURUHAN ASPEK**

No	Tingkatan Penguasaan	Kriteria Penilaian	Banyak Siswa	Persentase Jumlah Siswa
1	85 – 100	Baik Sekali	37	78%
2	75 – 84	Baik	7	15%
3	60 – 74	Cukup	3	7 %
4	40 – 59	Kurang	0	0%
5	0 – 39	Kurang Sekali	-	-
<b>Jumlah</b>			47	100%

Berdasarkan tabel diatas, dapat disimpulkan 37 siswa (78%), memperoleh nilai dengan persentase pencapaian pembelajaran 85-100 yang termasuk kategori sangat baik, 7 siswa (15%), memperoleh nilai dengan persentase pencapaian pembelajara 75-84 yang termasuk

kategori baik, 3 siswa (7%), memperoleh nilai dengan persentase pencapaian pembelajaran 60-74 yang kategori cukup, yang memperoleh kategori kurang dengan persentase pencapaian pembelajaran 40-59, 0 (0%). Dan siswa yang memperoleh nilai dengan persentase pencapaian pembelajaran 0-39 yang termasuk kategori kurang sekali (gagal) tidak ada. (0%).

Untuk mengetahui nilai rata-rata hasil pembelajaran menulis poster dengan metode *teams games tournaments* kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2013/2014, digunakan rumus sebagai berikut:

Maka dapat disimpulkan, mean (rata-rata hitung) adalah:

$$\bar{X} = \frac{\sum \chi}{\sum N}$$
$$X = \frac{4175}{47} = 88$$

Berdasarkan penjumlahan keseluruhan hasil pembelajaran menulis poster dengan metode *teams games tournaments* sebanyak 47 siswa dan perolehan hasil 4175, maka hasil nilai rata-rata dari pembelajaran menulis poster dengan metode *teams games tournaments* kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Tanjungpinang dengan hasil 88. Dapat disimpulkan dalam tabel kategori penilaian yang telah di teliti tentang penggunaan metode *teams games tournaments* dalam pembelajaran menulis poster siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2013/2014, dikategorikan baik

#### 4. Simpulan dan Saran

Berdasarkan data dan pembahasan hasil penelitian pada bab sebelumnya, disimpulkan bahwa penggunaan metode *teams games tournaments* dalam pembelajaran menulis poster siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2013/2014 tergolong **baik** dan dapat dilihat peraspek sebagai berikut: pada aspek kesesuaian dengan tema dapat dikategori **baik**, aspek kalimat pada singkat dan padatnya, dikategori **baik**, aspek menarik tidaknya kalimat dikategori **cukup**. Hal ini dilihat melalui hasil rata-rata kelas dari pembelajaran menulis poster dengan metode *teams games tournaments* siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2013/ 2014 dengan nilai rata-rata siswa adalah 88 dan berkategori **baik** (83-100).

Menurut hipotesis penelitian pada pembelajaran menulis poster dengan menggunakan metode *teams games tournaments* siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2013/2014 tergolong **baik**. Jadi, hipotesis penelitian ini diterima.

Dilihat dari segi persentase, siswa yang perolehan nilai dengan kategori baik sekali sebanyak 37 siswa (78%) dengan pencapaian pembelajaran 85-100, 7 siswa (15%), memperoleh nilai dengan persentase pencapaian pembelajaran 75-84 yang termasuk kategori baik, 3 siswa (7%), memperoleh nilai dengan persentase pencapaian pembelajaran 60-74 yang kategori cukup, dan 0 siswa (0%), memperoleh kategori kurang dengan persentase pencapaian pembelajaran 40-59. Maka siswa yang memperoleh nilai dengan persentase pencapaian pembelajaran 0-39 yang termasuk kategori kurang sekali (gagal), tidak ada.

Penggunaan metode *Teams Games Tournaments* dalam pembelajaran menulis poster kelas siswa VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2013/2014 kategori **baik**. Oleh karena itu, peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Siswa VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Tanjungpinang bisa lebih mengembangkan kemampuan siswa dalam menulis poster.
2. Guru Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Tanjungpinang agar mengembangkan proses belajar pembelajaran tentang menulis dengan metode yang bervariasi sehingga siswa bisa lebih semangat dan tidak bosan.
3. Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Tanjungpinang agar dapat lebih melengkapi fasilitas perpustakaan buku-buku pelajaran, Karena, semakin siswa sering membaca buku, maka akan semakin terampil siswa dalam menulis. Dengan begitu, para siswa akan mudah menuangkan ide dan kreatifitasnya dalam menulis.

## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Department Pendidikan Nasional. 2006. *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Bahasa Sekolah Penengah Pertama dan Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Pusat Kurikulum, Balitbang DEPDIKNAS.
- Akhadiah, Sabarti dkk. 1995. *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Bandung: Erlangga.
- Aqib, Zainal, dkk . 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Irama Widya.
- Aqib. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Irama Widya.
- Arikunto,Suharsimi.2010. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rieneka Cipta.
- Arsjad,Maidar. 1987. *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Asyhar,Rayandra.2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jambi Referensi Jakarta.
- Dananjaya.2010. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Djiwandono, Soenardi.2008. *Tes Bahasa*. Jakarta. Indeks.
- Depdiknas. 2004. *Pengembangan Media Materi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Jakarta. Depdiknas.
- Hamdani. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*.Bandung : Pustaka Setia.
- Moeliono, Anton . 1997. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Kedua*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Nella, Camelia. 2013. *Efektifitas Metode Teams Games Tournament dalam Pembelajaran Menulis Slogan dan Poster Siswa Kelas VIII Mts Bustanul Ulum*. Semarang.
- Ngatmini, dkk. 2010. *Perencanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia*.Semarang: IKIP PGRI Semarang Press.
- Nurvitasari, Sapti. 2012. *Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament untuk Meningkatkan Partisipasi Aktif Siswa pada Pembelajaran Menulis Poster Kelas VII A SMPN 3 Pakem*. Yogyakarta.
- Santayasa. 2007. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Nusa Media.
- Sadiman. 2008. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta; Raja Grafindo Persada.
- Sadiman. 2007. *Media Pendidikan*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.
- Slavin, Robert E. 2008. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media
- Sudjana, Nana.2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Soemarsono. 2007. *Strategi Belajar Mengajar*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret'
- Sugiyono. 2008. *Statistika untuk Penelitian* .Bandung: Alfabeta
- Sugiyono.2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:Alfabeta.
- Sugono, Dendi. Dkk. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Suriamihardja,Agus dkk. 1997. *Petunjuk Praktis Menulis*. Jakarta: Depdikbud.
- Surya, Eka. *Media Pembelajaran Dalam Pendidikan*  
*Melalui:([http://kazzuya.wordpress.com/2009/11/14/media-pembelajaran-dalam\\_pendidikan/](http://kazzuya.wordpress.com/2009/11/14/media-pembelajaran-dalam_pendidikan/))*
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menulis Sebagai Suatu Ketrampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.



Wahyuni. 2013. Penerapan Strategi Teams Games Tournament untuk Meningkatkan Kemampuan Pembelajaran Menulis Poster Siswa Kelas VIII-E SMP Pasundan 4. Bandung.