

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE TANYA JAWAB DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS VIII
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 17 BINTAN
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

ARTIKEL *E-JOURNAL*



Oleh

WINIARTI

NIM 100388201018

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI

TANJUNGPINANG

2014

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Winiarti
NIM : 100388201018
Kelas : C4
Semester : 8
Angkatan Tahun Akademik : IV (empat) 2014
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Metode Tanya Jawab
Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Pada
Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas
VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 17
Bintan Tahun Pelajaran 2013/2014

Dengan ini menyatakan:

1. Karya tulis saya ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya tulis ini murni gagasan dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan atau bimbingan;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain atau yang telah tertulis atau dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Tanjungpinang Agustus 2014
Yang membuat pernyataan



Winiarti
Winiarti
NIM 100388201018

PERSETUJUAN PENERBITAN ARTIKEL *E-JOURNAL*

Judul Artikel : Pengaruh Penggunaan Metode Tanya Jawab
Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Pada
Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas
VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 17
Bintan Tahun Pelajaran 2013/2014

Nama Penyusun : Winiarti

NIM : 100388201018

Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 18 Juli 2014

Telah memenuhi syarat untuk diunggah ke *e-journal*

Tanjungpinang, 18 Juli 2014

Pembimbing I,



Drs. Suhardi, M.Pd. ...

NIDN 1015086502

Pembimbing II,

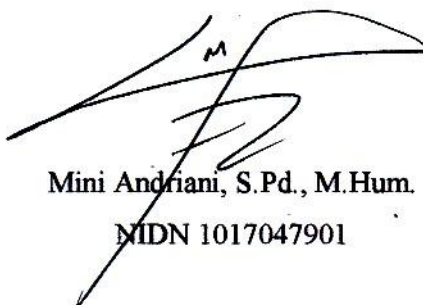


Dra. Linda Rosmery., T, M.Si.

NIDN 1002106602

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Mini Andriani, S.Pd., M.Hum.

NIDN 1017047901

Winiarti, Pengaruh Penggunaan Metode Tanya Jawab Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 17 Bintan tahun Pelajaran 2013/2014. Dosen Pembimbing I: Drs. Suhardi, M.Pd., Pembimbing II: Dra. Linda Rosmery.,T, M.Si. Winiarti@yahoo.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Prestasi belajar siswa sebelum menggunakan metode tanya jawab pada mata pelajaran Bahasa Indonesia, (2) prestasi belajar siswa setelah menggunakan metode tanya jawab pada mata pelajaran Bahasa Indonesia, dan (3) pengaruh penggunaan metode tanya jawab dalam meningkatkan prestasi belajar siswa khususnya mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas VIII SMP Negeri 17 Bintan.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 17 Bintan sebanyak 132 siswa. Teknik penyampelan yang digunakan adalah *simple random sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah 45 siswa. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan tes.

Hasil analisis uji hipotesis diketahui bahwa hasil belajar pembelajaran dengan menggunakan metode tanya jawab baik dari pembelajaran tanpa menggunakan metode tanya jawab. Hal ini ditunjukkan dari hasil tes akhir (*posttest*) yang telah dilakukan diperoleh rata-rata hasil belajar adalah 78,22. Sementara rata-rata nilai tes awal (*pretest*) sebelum digunakan metode tanya jawab adalah 63,56. Dengan demikian, maka hasilnya dapat dikemukakan bahwa : “Penggunaan Metode tanya jawab pada mata pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 17 Bintan Tahun Pelajaran 2013/2014 berpengaruh dalam meningkatkan prestasi belajar”.

This research aimed to determine (1) Student learning achievement outcomes prior debriefing method on Indonesian subjects, (2) student learning achievement outcomes after using the debriefing method on Indonesian subjects, and (3) the effect of the use of debriefing method in improving student achievement in particular lesson Indonesian students class VIII Junior High School 17 Bintan.

This research is a quantitative study. The population was eighth grade students of Junior High School 17 Bintan about 132 students. Sampling technique used was *simple random sampling*. The sample in this research was 45 students. Data collection techniques using the test.

The results of the analysis of hypothesis testing known that the teaching and learning by using a debriefing method is better than learning without using a debriefing method. It is shown from the results of the final test (posttest) that has been done shows the average result of learning is 78,22. Moreover the average value of the initial test (pretest) before use question and answer method is 63,56. Thus, the results can be stated that: "The use of the debriefing method in lesson Indonesian students class VIII Junior High School 17 Bintan academic year 2013/2014 influential in improving learning achievement".

Keywords: Effects, Debriefing Method, Learning Achievement, Lesson Indonesian

1. Pendahuluan

Latar belakang penelitian ini adalah berdasarkan hasil evaluasi kemampuan di ujian semester ganjil prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia relative rendah, dengan menggunakan metode Tanya Jawab diharapkan prestasi belajar siswa akan meningkat.

2. Metode Penelitian

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 17 Bintan Tahun Pelajaran 2013/2014 yang berjumlah 132 siswa. Persentase pengambilan sampel dilakukan sebanyak 35%. Jadi, jumlah sampel penelitian ini adalah 45 orang. Metode penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan tes.

3. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Pengaruh Penggunaan Metode Tanya Jawab dalam meningkatkan Prestasi Belajar Siswa, berkategori *Baik* dengan nilai rata-rata kelas sebelum menggunakan metode tanya jawab 63,56, sedangkan untuk setelah diberikan menggunakan metode tanya jawab diperoleh nilai rata-rata kelas 78,22. Sehingga pengaruh penggunaan metode tanya jawab dalam meningkatkan prestasi belajar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas

VIII sekolah menengah pertama Negeri 17 Bintan Tahun Pelajaran 2013/2014 dikategorikan *baik*.

4. Simpulan dan Rekomendasi

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan terhadap siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 17 Bintan Tahun Pelajaran 2013/2014 diperoleh kesimpulan bahwa berdasarkan nilai rata-rata (mean) pada saat sebelum menggunakan metode tanya jawab 63,56, sedangkan untuk setelah diberikan metode tanya jawab nilai rata-rata (mean) 78,22. Maka dengan ini membuktikan adanya perbedaan hasil belajar antara pembelajaran tanpa menggunakan metode tanya jawab dengan pembelajaran yang dengan menggunakan metode tanya jawab. Dengan demikian:” penggunaan metode tanya jawab pada mata pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 17 Bintan Tahun Pelajaran 2013/2014 berpengaruh dalam meningkatkan prestasi belajar”. Oleh karena itu, peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut.: Guru Bahasa Indonesia Sekolah Menengah Pertama Negeri 17 Bintan sebaiknya menggunakan metode tanya jawab untuk meningkatkan prestasi belajar siswa, Siswa hendaknya dapat menggunakan metode tanya jawab yang diberikan oleh guru secara optimal.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arifin zainal. 2011. *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dapertemen Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi keempat*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Umum.
- Dalyono M. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Saiful Bahri. 2010. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djiwandono, Soenardi. 2008. *Tes Bahasa*. Jakarta: PT. Indeks
- Hardini Isriani dan Dewi Puspita Sari. 2012. *Strategi Pembelajaran Terpadu (Teori, Konsep&Implementasi)*. Yogyakarta: Familia.
- Ismail. 2009. *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM*. Semarang: Resail Media Group.

- Muhibbin Syah, 2011. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Mulyasa E, 2011. *Manajemen Berbasis Sekolah (Konsep, strategi dan Implementasi)*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mulyatiningsih, Endang. 2012. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Murniati (2009) dengan judul “*Pengaruh Penggunaan Metode Tanya Jawab Terhadap Kemampuan Menjawab Pertanyaan Guru Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII Mts. Nw 2 Kembang Kerang Tahun Pembelajaran 2008/2009*”.
- Rizki Yusuf Hidayat. (2011) “*Penerapan Model Pembelajaran Giving Qusetion and Getting Answer untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Kidul Dalem 2 Kecamatan Klojen Kota Malang*” .
- Rizka Yuli Lestari. (2013) dengan judul “ *Pengaruh Penggunaan Metode Tanya Jawab Terhadap Kemampuan Merespon Pertanyaan Guru Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas VIII SMP Katolik Tahun Pelajaran 2012/2013*.”
- Sinok Mufidah. (2011). ”*Pengaruh keaktifan siswa dalam strategi pembelajaran aktif GQGA (Giving Question and Getting Answer) terhadap hasil belajar siswa kelas XI MA Hidayatul Athfal Pekalongan*”.
- S.B Djamarah, Aswan Zain.2006 .*Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta.
- Slameto.2010. *Belajar dan Faktor-faktor Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2007 *Statistika untuk penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- _____ 2009. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sukardi. 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suprihadi. 2009. *Trik Termudah Menguasai Bahasa Indonesia*. Surabaya: Mitra Jaya.
- Suprijono Agus. 2010. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Suryabrata Sumardi. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Syah Muhibbin. 1995. *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Winkel Ws. 1989. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia.

Walgito Bimo. 2004. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi

Yasin Sulchan. 1997. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Amanah.