

**KEMAHIRAN MENYIMAK CERPEN MELALUI MEDIA AUDIO  
SISWA KELAS X SEKOLAH MENENGAH ATAS N 2 MORO**

**ARTIKEL E-JOURNAL**



Diajukan untuk memenuhi sebagai persyaratan guna mencapai gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

**Oleh**

**MUHAMAD SARIZAL**

**NIM 080320717147**

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI  
TANJUNGPINANG  
2014**

**PERSETUJUAN PENERBITAN ARTIKEL *E-JOURNAL***

Judul Artikel : Kemahiran Menyimak Cerpen Melalui Media Audio  
Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Moro  
Tahun Pelajaran 2013/2014

Nama Penyusun : Muhamad Sarizal

NIM : 080320717147

Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 28 Agustus 2014

Telah memenuhi syarat untuk diunggah ke *e-journal*.

Tanjungpinang, 27 Agustus 2014

Pembimbing I,



Drs. H. Abdul Malik, M.Pd.  
NIP. 195804091986011002

Pembimbing II

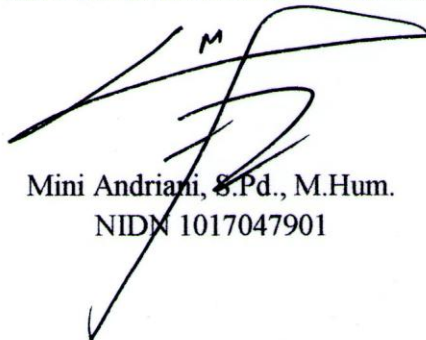


Nancy Willian, M.Si.  
NIDN. 1021078102

Tanjungpinang, 27 Agustus 2014

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Mini Andriani, S.Pd., M.Hum.  
NIDN 1017047901

## SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhamad Sarizal  
Nim : 080320717147  
Kelas : A4  
Tahun Akademik/ Angkatan : 2008/ 2009  
Alamat : Jl. Pembakaran Mayat Gg.Nanas Blok F No.11

Judul Skripsi :  
Kemahiran Menyimak Cerpen Melalui Media Audio Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Moro Tahun Pelajaran 2013/2014.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun Di perguruan tinggi yang lain;
2. Karya tulis ini murni gagasan, dan penulisan saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam dan naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka; dan
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini, dan sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Tanjungpinang, Agustus 2014

Yang membuat pernyataan



Muhamad Sarizal  
Nim 080320717147

## ABSTRAK

**Sarizal Muhamad, 2014.** *Kemahiran Menyimak Cerpen Melalui Media Audio Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Moro Tahun Pelajaran 2013/ 2014.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Maritim Raja Ali Haji: Tanjungpinang.

**Kata Kunci: Kemahiran, Menyimak, Cerpen, Audio**

Berdasarkan latar belakang penelitian ini adalah masih kurangnya siswa dalam kemahiran menyimak cerpen. Peneliti menggunakan media audio untuk menarik minat siswa. Permasalahan dari penelitian ini adalah Bagaimanakah Kemahiran menyimak Cerita Pendek Melalui Media Audio pada siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Moro Tahun Pelajaran 2013/2014 Semester Genap?

Sumber data penelitian ini adalah siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Moro sebanyak 44 responden, Jumlah sampel diambil semua dari jumlah populasi. Teknik dalam penelitian ini dilakukan dengan tes tertulis. Tes tertulis dilakukan dengan cara memperdengarkan audio cerpen dengan waktu 15 menit 18 detik.

Hasil penelitian ini membuktikan bahwa kemahiran rata-rata siswa dalam kemahiran menyimak cerpen dengan media audio berada pada nilai rata-rata 49,54 berkategori *kurang*. Dilihat dari segi persentase, siswa yang perolehan nilai dengan kategori baik sekali sebanyak 1 siswa (2%) dengan pencapaian pembelajaran 80-100, yang termasuk kategori baik tidak ada, siswa yang termasuk kategori cukup sebanyak 21 siswa (48%) dengan pencapaian pembelajaran 56-65, siswa yang termasuk kategori kurang sebanyak 20 siswa (45%) dengan pencapaian pembelajaran 40-55. Dan siswa yang termasuk kategori kurang sekali sebanyak 2 siswa (5%) dengan pencapaian pembelajaran 30-39.

## ABSTRACT

**Sarizal Muhamad, 2014 .** *Adeptness Learns Short Story Via Student Audio Media brazes x Country Senior High School 2 Moro School Years 2013 / 2014 .* Paper. Lingual Education majors and Indonesia Art, Teachership faculty And Education Knowledge. Reigning Maritime university Ali Pilgrim: Tanjungpinang.

**Key word: Adeptness, Learn, Short story, Audio**

Base this observational background is still reducing it student in adeptness learns short story. Researcher utilizes audio media to pull student yen. About problem of observational it is How adeptness learn Short Story Via Audio Media on student brazes x Country Senior High School 2 Moro School Years 2013 / 2014 Even semesters?

Observational data source this is student braze x Country Senior High School 2 Moro as much 44 respondents, Total sample is taken all of total population. Tech in observational it did by essays to be written. Essay written be done by sounds off short story audio with time 15 minute 18 seconds.

This observational result proves that adeptness average student in adeptness learns short story with audio media lies on average value 49,54 get category *insufficiently*. Seen from percentage facet, derived student appreciative with splendid category as much 1 student (2%) with learning attainment 80 100, one that included good category no, included student enough category as much 21 student (48%) with learning attainment 56 65, included student category less as much 20 students (45%) with learning attainment 40 55. And included student category less once as much 2 students (5%) with learning attainment 30 39.

## **1. Pendahuluan**

Dengan terwujudnya skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak yang telah memberikan inspirasi dan motivasi kepada peneliti. Keterampilan berbahasa memiliki empat komponen, yaitu keterampilan menyimak (*listening skills*), keterampilan berbicara (*speaking skills*), keterampilan membaca (*reading skills*), dan keterampilan menulis (*writing skills*) (Tarigan: 2008). Keempat keterampilan ini sangat erat hubungannya. Banyaknya faktor yang mempengaruhi kemahiran menyimak siswa sebagian besar terletak pada sistem penyampaian berupa media yang digunakan oleh seorang guru. Apalagi pembelajaran penggunaan media audio baru pertama kali dilakukan. Maka perlu adanya penggunaan media dengan fasilitas yang ada.

Keterampilan menyimak merupakan keterampilan memahami isi atau pesan suatu ujaran yang disampaikan penutur dengan bahasa lisan. Di dalam proses menyimak, perlu adanya alat indra yang bagus dan harus fokus dalam proses menyimak, sehingga hasil dari simakan bagus. Rumusan masalah pada penelitian ini yaitu: “Bagaimanakah Kemahiran menyimak Cerita Pendek Melalui Media Audio pada siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Moro Kabupaten Karimun Tahun Pelajaran 2013/2014 Semester Genap?. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis kemahiran menyimak Cerita Pendek Melalui Media Audio.

## **2. Metodologi Penelitian**

### **a. Populasi**

Populasi Siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Moro Tahun Pelajaran 2013/2014 semester genap sebanyak 44 siswa.

### **b. Sampel**

Arikunto (2006:134) menyatakan apabila subjeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Maka peneliti mengambil semua siswa dengan jumlah 44 siswa.

### 3. Pembahasan Hasil Tes

Tes esai kemahiran menyimak cerpen dengan media audio yang akan dikerjakan oleh siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Moro Semester Genap Tahun Pelajaran 2013/ 2014, yang berjumlah 44 siswa dengan tes tertulis. Tes menyimak bertujuan untuk mengetahui kemahiran siswa dalam menyimak cerpen menggunakan media audio yang telah tersedia.

Dari hasil tes penelitian yang diperoleh melalui tes tertulis yang telah dilakukan oleh peneliti, dapat dilihat persentase kemahiran menyimak cerpen pada tabel di bawah ini:

**TABEL**  
**PERSENTASE PENILIAN KEMAHIRAN MENYIMAK CERPEN**  
**MELALUI MEDIA AUDIO**

No	Tingkat Keterampilan	Jumlah Siswa	Persentase
1	Baik Sekali	1	2%
2	Baik	-	0%
3	Cukup	21	48%
4	Kurang	20	45%
5	Kurang Sekali	2	5%
<b>Jumlah</b>		44	100%

### 4. Simpulan dan Rekomendasi

Dilihat dari segi persentase, siswa yang perolehan nilai dengan kategori baik sekali sebanyak 1 siswa (2%) dengan pencapaian pembelajaran 80-100, yang termasuk kategori baik tidak ada, siswa yang termasuk kategori cukup sebanyak 21 siswa (48%) dengan pencapaian pembelajaran 56-65, siswa yang termasuk kategori kurang sebanyak 20 siswa (45%) dengan pencapaian pembelajaran 40-55. Dan siswa yang termasuk kategori kurang sekali sebanyak 2 siswa (5%) dengan pencapaian pembelajaran 30-39.

### Daftar pustaka

Abdul Somad., dkk, 2008. *Aktif dan Kreatif Berbahasa Indonesia*. Jakarta: PT JesPe Press Media Utama

Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta

\_\_\_\_\_. 2006. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Arsyad, Azhar. 2010. *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada

Aqib, Zainal. 2008. *Penelitian Tindak Kelas*. Bandung : CV. Yrama Widya.

- Astuti. 2012. *Kemampuan Menyimak Berita Dengan Menggunakan Media Audio Visual Siswa Kelas VIII C Semester Genap Tahun Ajaran 2010-2011 SMP Negeri 14 Jember*. Universitas Airlangga
- Depdiknas. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa
- Djiwandono, Soenardi. 2008. *Tes Bahasa*. Jakarta: PT Indeks.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zaini. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Qomariyah, Nur. 2010. *Kemampuan Menyimak Berita Menggunakan Strategi STAD pada Siswa Kelas VIII Mts Hasyim Asy'ari Batu*. Universitas Negeri Malang
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukardi, 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Supriyadi. 2009. *Trik Termudah Menguasai Bahasa Indonesia*. Surabaya: Mitra Jaya
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menyimak sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa