

**KEMAHIRAN MENULIS PUISI MENGGUNAKAN MEDIA
KARIKATUR SISWA KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA NEGERI 12 TANJUNGPINANG
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

ARTIKEL E-JOURNAL



Diajukan untuk memenuhi sebagai persyaratan guna mencapai gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh

SITTI SUHAEMI
NIM 100388201226

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG
2014**

PERSETUJUAN PENERBITAN ARTIKEL *E-JOURNAL*

Judul Artikel : Kemahiran Menulis Puisi Menggunakan Media Karikatur Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 12 Tanjungpinang Tahun Ajaran 2013/2014

Nama Penyusun : Sitti Suhaemi

NIM : 100388201226

Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 28 Agustus 2014

Telah memenuhi syarat untuk diunggah ke *e-journal*.

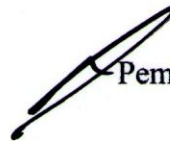
Tanjungpinang, Agustus 2014

Pembimbing I,



Drs. H. Abdul Malik, M.Pd
NIP 195804091986011002

Pembimbing II

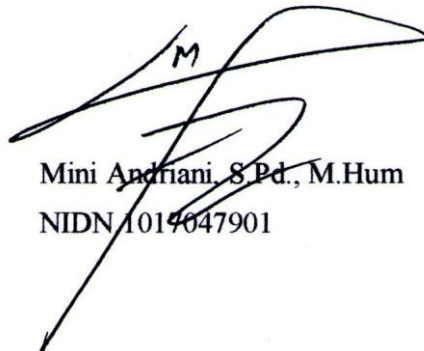


Tety Kurmalasari, M.Sc
NIDN 1027097004

Tanjungpinang, Agustus 2014

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Mini Andriani, S.Pd., M.Hum
NIDN 1014047901

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sitti Suhaemi
Nim : 100388201226
Kelas : C6
Tahun Akademil/ Angkatan : 2010/ 2011
Alamat : Jl. Mayang Sari

Judul Skripsi :
Kemahiran Menulis Puisi Menggunakan Media Karikatur Siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 12 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2013/ 2014

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun Di perguruan tinggi yang lain;
2. Karya tulis ini murni gagasan, dan penulisan saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam dan naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dala daftar pustaka; dan
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidajbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini, dan sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Tanjungpinang, Agustus 2014
Yang membuat pernyataan



Sitti Suhaemi
Nim 100388201226

ABSTRAK

Suhaimi Sitti, 2014. *Kemahiran Menulis Puisi Menggunakan Media Karikatur Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 12 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2013/ 2014.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Maritim Raja Ali Haji: Tanjungpinang.

Kata Kunci: Kemahiran Menulis, Puisi, Gambar Karikatur

Berdasarkan latar belakang penelitian ini adalah sangat baik siswa dalam kemahiran menulis puisi. Peneliti menggunakan media karikatur untuk menarik minat menulis siswa melalui media karikatur menjadi sebuah puisi, agar siswa merasa pelajaran menulis itu mudah. Permasalahan dirumuskan sebagai berikut: Bagaimanakah kemahiran menulis puisi menggunakan media karikatur siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 12 Tanjungpinang tahun pelajaran 2013/ 2014?

Teknik dalam penelitian ini dilakukan dengan tes tertulis. Tes tertulis dilakukan dengan cara memberikan karikatur untuk membuat sebuah puisi dengan waktu 45 menit. Sumber data penelitian ini adalah siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 12 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2013/2013 sebanyak 52 responden, Jumlah populasi siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 12 Tanjungpinang Tahun 2013/2014 sebanyak 260 siswa.

Hasil penelitian ini membuktikan bahwa kemahiran rata-rata siswa dalam kemahiran menulis puisi dengan media gambar berada pada nilai rata-rata 87,4 berkategori *baik sekali*. Dilihat dari segi persentase, siswa yang perolehan nilai dengan kategori baik sekali sebanyak 41 siswa (79%) dengan pencapaian pembelajaran 80-100, 3 siswa (6%), memperoleh nilai dengan persentase pencapaian pembelajaran 66-79 yang termasuk kategori baik, 8 siswa (15%), memperoleh nilai dengan persentase pencapaian pembelajaran 56-65 yang kategori cukup, siswa yang memperoleh kategori kurang dengan persentase pencapaian pembelajaran 50-55 tidak ada. dan siswa yang memperoleh nilai dengan persentase pencapaian pembelajaran 0-39 yang termasuk kategori kurang sekali (gagal) tidak ada.

ABSTRACT

Suhaimi Sitti, 2014. *Adeptness Writes Poem Utilize Student Caricature Media Junior High School VIII class Country 12 Tanjungpinang School Years 2013 / 2014 .* Paper. Lingual Education majors and Indonesia Art, Teachership faculty And Education Knowledge. Reigning Maritime university Ali Pilgrim: Tanjungpinang.

Key word: Adeptness Writes,Poem,Pictured Caricature

Base this observational background is pretty good student in adeptness writes poem. Researcher utilizes caricature media to pull yen writes student via caricature media becomes one poem, that student perceives study write it easy. About problem is formulated as follows: How adeptness write poem utilizes student caricature media Junior High School VIII class Country 12 Tanjungpinang school years 2013 / 2014?

Tech in observational it did by essays to be written. Essay written be done by gives caricature to make one poem with time 45 minutes. Observational data source this is VIII class student Country Junior High School 12 Tanjungpinang as much 52 respondents, Total student population brazes VIII Country Junior High School 12 Tanjungpinang as much 260 students.

This observational result proves that adeptness average student in adeptness writes poem with pictured media lies on average value 87,4 get category *very well*. Seen from percentage facet, derived student appreciative with splendid category as much 41 student (79%) with learning attainment 80 100, 3 student (6%), getting point with learning attainment percentage 66 79 one comprise good categories, 8 student (15%), getting point with learning attainment percentage 56 65 enough category ones, student that get reducing category with learning attainment percentage 50 55 no. and student that gets to assess by learning attainment percentage 0 39 one comprise reducing category once (baffled) no.

1. Pendahuluan

Keterampilan berbahasa memiliki empat komponen, yaitu keterampilan menyimak (*listening skills*), keterampilan berbicara (*speaking skills*), keterampilan membaca (*reading skills*), dan keterampilan menulis (*writing skills*) (Tarigan: 2008: 25). Menulis puisi adalah menuangkan buah pikiran ke dalam bahasa tulis melalui kalimat-kalimat yang dirangkai secara utuh, lengkap dan jelas, sehingga tulisan tersebut dapat dikomunikasikan kepada pembaca secara berhasil.

2. Metodologi Penelitian

a. Populasi

Populasi menurut Arikunto (2002:108) adalah keseluruhan subjek penelitian apabila seseorang ingin meneliti semua elemen yang ada dalam wilayah penelitian, maka penelitiannya merupakan penelitian populasi. Berdasarkan defenisi tersebut, maka populai dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 12 Tanjungpinang dengan jumlah 260 siswa dan terbagi dalam 7 kelas.

b. Sampel

Sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti (Arikunto, 2002: 109), jika subjek kurang dari 100, lebih baik diambil semua,” sehingga penelitian ini merupakan penelitian populasi. Selanjutnya, jika jumlah subjek banyak dapat diambil 10-15% atau 20-25% atau lebih tergantung pada kemampuan peneliti, sempit luasnya wilayah pengamatan, dan besarnya resiko peneliti”.

3. Pembahasan Hasil Tes

Tes kemahiran menulis puisi dengan media gambar yang akan dikerjakan oleh siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 12 Tanjungpinang Semester Genap Tahun Pelajaran 2013/ 2014, yang berjumlah 52 siswa dengan tes tertulis. Tes menulis bertujuan untuk mengetahui kemahiran siswa dalam menulis puisi menggunakan media gambar yang telah tersedia.

Untuk mengukur kemahiran menulis puisi siswa menggunakan media gambar, maka digunakan metode *rating scale*. Menurut sugiyono, (2012:141) *rating-scale* yaitu data mentah yang berupa angka kemudian ditafsirkan dengan pengertian kualitatif, dengan kriteria sangat baik, cukup baik, kurang baik, sangat tidak baik.

a. Hasil Persentase Kemahiran Menulis Puisi Pada Aspek Diksi

Dari hasil tes penelitian yang diperoleh melalui tes tertulis yang telah dilakukan oleh peneliti, dapat dilihat persentase kemahiran menulis puisi pada tabel di bawah ini:

TABEL
PERSENTASE PENILAIAN KEMAMAHIRAN MENULIS PUISI DENGAN MEDIA
KARIKATUR PADA ASPEK PENGGUNAAN DIKSI

No	Tingkat Keterampilan	Jumlah Siswa	Persentase
1	Sangat Baik	43	83%
2	Baik	9	17%
3	Cukup	-	-
4	Kurang	-	-
5	Kurang Sekali	-	-
Jumlah		52	100%

Salah satu contoh puisi yang mendapat nilai baik yang dibuat oleh siswa kelas VIII A, Epina:

GURU

Oh guruku

Kaulah pahlawan tanpa tanda jasa

Yang semakin menderita semakin berjasa

Guruku kaulah pahlawan tanpa tanda jasa

Yang mengajariku

Hingga aku bisa seperti saat ini

Dari hasil puisi siswa diatas tidak terdapat kesalahan pada penggunaan diksi. Siswa sudah memahami dan menggunakan diksi yang tepat pada puisi diatas.

TABEL
PERSENTASE PENILAIAN KEMAMAHIRAN MENULIS PUISI DENGAN MEDIA
GAMBAR
PADA ASPEK PENGGUNAAN BAHASA KIASAN

No	Tingkat Keterampilan	Jumlah Siswa	Persentase
1	Baik SEKALI	22	42%
2	Baik	23	44%
3	Cukup		
4	Kurang sekali	1	2%
Jumlah		52	100%

Salah satu contoh puisi yang mendapat nilai baik yang dibuat oleh siswa kelas VIII A Ahmad Dani:

GURU

Guru kaulah pahlawan tanpa tanda jasa

Kaulah yang mengajarku dengan senang hati

Kaulah yang selalu memarahiku ketika aku bermain didalam kelas

Kaulah orang yang bisa membuatku berkarya

Oh... guru terimakasih atas bantuanmu

Isi puisi siswa diatas sudah sesuai dengan media gambar yang telah diberikan oleh peneliti yaitu berupa gambar karikatur manusia.

4. Simpulan

Dilihat dari segi persentase, siswa yang perolehan nilai dengan kategori baik sekali sebanyak 41 siswa (79 %) dengan pencapaian pembelajaran 80-100, 3 siswa (6 %), memperoleh nilai dengan persentase pencapaian pembelajaran 66-79 yang termasuk kategori baik, 8 siswa (15 %), memperoleh nilai dengan persentase pencapaian pembelajaran 56-65 yang termasuk kategori cukup, siswa memperoleh kategori kurang dan kurang sekali tidak ada.

5. Daftar pustaka

Akhadiah, Sabarti, Maidar G. Arsjad, dan Sakura H. Ridwan. 1997. *Menulis*. Jakarta: Depdikbud

Alfiah, dkk. 2009. *Pengajaran Puisi*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.

Anggoro. 2010. Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Melalui Media Gambar Siswa Kelas V SDN Pandan Mulyo 02 Malang. Malang: Universitas malang.

Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya.

_____. 2006. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta:Bumi Aksara.

_____. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

_____. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta:Bumi Aksara

Arsyad, Azahar. M.A. 2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

_____. 2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada.

Depdiknas. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka .

Djiwandono, M Soenardi. 2008. *Tes Bahasa Pegangan Bagi Pengajar*. DKI:

Indeks.

Mawaddah, Hilda Nurul. 2011. *Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Dengan Media Teks Wacana Dialog: Penelitian Tindakan*. Jakarta: Jurusan Bahasa Dan Sastra Indonesia Fakultas Ilmu Takbiyah Dan Keguruan. Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah.

Muslich, Masnur. 2009. *Dasar Pemahaman Dan Pengembangan*. Bumi Aksara.

Nurdiyanto, Burhan. 2010. *Penilaian Pembelajaran Bahasa, Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.

Pradopo, Rachmad Djoko. 2007. *Pengkajian Puisi*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.

_____. 2009. *Pengkajian Puisi*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.

Putra, Pratama Dani. 2013. *Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Konsep Sentence Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bintan*. Skripsi Sarjana Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji, Tanjungpinang.

Sa'adah, Rita. 2011. *Peningkatan Keterampilan Menulis Deskripsi Sugestif Dengan Menggunakan Media Karikatur*. Jurusan Pendidikan Dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta.

Sayuti, Suminto A. 2000. *Semerbak Sajak*. Yogyakarta: Gama Media.

_____. 2008. *Berkenalan dengan Puisi*. Yogyakarta: Gama Media.

Semi, M Atar. 2007. *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angka.

Sumber Lain

<http://wordpress.com/2012/02/29/Media-Karikatur>. Diakses Pada Tanggal 29 Juni 2014 Hari Minggu. Pukul 17.03.

Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* : CV ALFABETA.

Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Waluyo, J. Herman. 1995. *Apresiasi Puisi untuk Pelajar dan Mahasiswa*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.

_____. 2005. *Apresiasi Puisi Untuk Pelajar dan Mahasiswa*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.

Wiyatmi. 2006. *Pengantar Kajian Sastra*. Yogyakarta: Pustaka