

**KEMAHIRAN MENULIS PENGALAMAN PRIBADI DENGAN
MENGUNAKAN METODE PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN
DAN PEMBELAJARAN KONTEKTUAL SISWA KELAS X SEKOLAH
MENENGAH ATAS NEGERI 04 BINTAN TAHUN PELAJARAN
2013/2014**

ARTIKEL *E-JOURNAL*



Oleh

Candra Prayoga

NIM100388201043

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG**

2015

PERSETUJUAN PENERBITAN E-JOURNAL

Judul Artikel : Kemahiran Menulis Pengalaman Pribadi Dengan Menggunakan Metode Pengajaran Dan Pembelajaran Kontekstual Kelas X Sekolah Menengah Atas 04 Bintang Tahun Pelajaran 2013-2014.

Nama Penyusunan : Candra Prayoga

NIM : 100388201043

Jurusan : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia

Telah Lulus Ujian Skripsi : 8 Juli 2015

Telah memenuhi Syarat untuk diunggah ke e-journal

Tanjungpinang, September 2015

Pembimbing I,



Dr. H. Abdul Malik, M.Pd.
NIP 195804091986011002

Pembimbing II,



Tety Kurmala Sari, M.Sc.
NIDN 1027097004

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia



Harry Andheska, M.Pd
NIP 198704032014041001

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Candra Prayoga
NIM : 100388201043
Kelas : C8
Tahun Akademik : 2014/2015, 2010
Alamat : Kawal
Judul Skripsi : KEMAHIRAN MENULIS PENGALAMAN PRIBADI
DENGAN MENGGUNAKAN METODE PENGAJARAN DAN
PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL KELAS X SEKOLAH
MENENGAH ATAS 04 BINTAN TAHUN PELAJARAN 2013-
2014.

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya tulis saya ini murni gagasan , dan penelitian saya ini sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpanan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi ini, dan sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Tanjungpinang, 1 September 2015

Yang membuat pernyataan,



CANDRA PRAYOGA

100388201043

ABSTRAK

Candra Prayoga. 2014. *Kemahiran Menulis Mengalaman Pribadi dengan Menggunakan Metode Pengajaran dan Pelajaran Kontektual Siswa Sekolah Atas Negeri 04 Bintan Tahun Pelajaran 2013/2014*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang. Pembimbing I : Dr. H. Abdul Malik Mp.d.. Pembimbing II : Tety Kurmalasari, Msc.

Kata kunci : Kemahiran Menulis Pengalaman Pribadi

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan kemampuan dan tingkat kesulitan menulis pengalaman pribadi siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 04 Bintan Tahun Pelajaran 2013/2014. Penelitian ini adalah siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 04 Bintan yang berjumlah 47 siswa. Menurut teori yang dipakai peneliti maka sampel dari penelitian ini diambil dari keseluruhan populasi kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 04 Bintan. Objek penelitian ini adalah menulis pengalaman pribadi dengan menggunakan metode pengajaran dan pembelajaran kontekstual. Penilaian ditentukan oleh 3 aspek meliputi : (1) Isi yang relevan, (2) Organisasi yang sistematis, dan (3) penggunaan bahasa yang baik dan benar. Instrumen dari penelitian ini berupa tes. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan maksud mendeskripsikan menulis pengalaman siswa. Hasil tes kemampuan rata-rata yang diperoleh siswa secara umum adalah 75,74 termasuk dalam kategori “cukup”. Dengan demikian hipotesis peneliti terbukti, yakni kemahiran menulis pengalaman pribadi dengan menggunakan metode pengajaran dan pembelajaran siswa tergolong “kurang”. Berdasarkan uraian yang telah dijelaskan, kemahiran menulis pengalaman pribadi dengan menggunakan metode pengajaran dan pembelajaran kontekstual sekolah menengah atas Negeri 04 Bintan tahun pelajaran 2013/2014 tergolong pada kriteria “cukup”, hasil tes siswa membuktikan beberapa siswa masih mengalami kesulitan menulis pengalaman pribadi.

ABSTRACT

Candra Prayoga. Personal Mengalaman 2014. Writing Proficiency by Using Teaching Methods and Lesson contextual Upper School Student Affairs Pelajran 04 Bintan year 2013/2014. Essay. Department of Language and Literature Indonesia. Faculty of Teacher Training and Education. Maritime University of Raja Ali Haji Tanjungpinang. Supervisor: Dr. H. Abdul Malik Mp.d .. Supervisor II: Tety Kurmalasari, Msc.

Keywords: Writing Proficiency Personal Experience

This study aims to describe the ability and level of difficulty of writing a personal experience of middle school students of class X SMA Negeri 04 Bintan academic year 2013 / 2014. Penelitian this is a class X State Senior High School 04 Bintan totaling 47 students. According to the theory, the researchers used a sample of this study were drawn from the whole population of class X State Senior High School 04 Bintan. The object of this study is to write a personal experience with the method of contextual teaching and learning. Ratings are determined by three aspects: (1) Fill the relavan, (2) a systematic organization, and (3) use of language is good and right. The instrument of this research is a tes. Penelitian using quantitative descriptive method with the intention to describe writing student experience. Results of tests the ability of the average obtained is 75.74 students in general are included in the category of "enough". Thus the researchers hypothesis is proven, that the writing skills of personal experience with the method of teaching and learning of students classified as "less". Berdasarkan the description that has been described, the writing skills of personal experience with the method of contextual teaching and learning of secondary school State 04 Bintan Attas school year 2013 / 2014 belong to the criterion of "sufficient", student test results prove some students still have difficulty writing personal pengalaman.

1. Pendahuluan

Pendidikan merupakan upaya yang dapat mempercepat perkembangan potensi manusia untuk mampu mengemban tugas yang dibebankan padanya, karena hanya manusia yang dapat dididik dan mendidik, pendidikan dapat, mempengaruhi perkembangan fisik, mental, emosional, moral, serta keimanan dan ketakwaan manusia (Sa'ad, 2007:6). Penelitian ini akan membahas tentang menulis pengalaman pribadi. Berdasarkan observasi awal, keterampilan peserta didik dalam menulis masih sangat

terbatas, khususnya untuk menulis pengalaman pribadi. Mereka kesulitan dalam mengembangkan karangan dalam menulis pengalaman pribadi. Agar peserta didik dapat menulis dengan baik maka diperlukan pembelajaran pendekatan kontekstual, yakni mampu mengembangkan imajinatif mengarang peserta didik.

Sehubungan dengan latar belakang yang sudah dikemukakan, maka permasalahan yang akan di kaji dalam penelitian ini adalah “Kemahiran Menulis Pengalaman Pribadi dengan Menggunakan Metode Pengajaran dan Pembelajaran Kontekstual (*Contextual Teaching And Learning*) Di Kelas X Sma Negeri 04 Bintan Tahun Ajaran 2013/2014.”

2. Metode penelitian

Penelitian ini menggunakan Metode Deskriptif Kuantitatif, yaitu menggambarkan hasil penelitian berdasarkan nilai-nilai yang diperoleh pesertan didik dalam tes kemahiran menulis peserta didik (Malik,2010).Berdasarkan penggunaan metode di atas, maka penelitian ini menggunakan teknik analisis data untuk mengetahui kemahiran menulis pengalaman pribadi siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 04 Bintan sesuai dengan data yang diperoleh dalam penelitian.

3. Hasil penelitian dan pembahasan

Data penelitian ini diperoleh dari hasil kemahiran menulis pengalaman pribadi dengan menggunakan metode pengajaran dan pembelajaran kontekstual kelas X sekolah menengah atas Negeri 04 Bintan. Proses pengambilan sampel penelitian ini dilaksanakan selama 1 bulan terhitung dari akhir Mei sampai Juni 2014. Subjek penelitian yakni siswa kelas X1, X2, X3, X4, X5. Sampel yang diambil sebanyak 47 siswa dari keseluruhan populasi kelas X semester genap.

a. **Kemahiran Menulis Pengalaman Pribadi dengan Menggunakan Metode Pengajaran dan Pembelajaran Kontekstual Berdasarkan Isi yang Relevan.**

Menunjukkan kemahiran menulis pengalaman pribadi dengan menggunakan metode pengajaran dan pembelajaran kontekstual siswa kelas X sekplah mengah atas Negeri 04 Bintan tanhun pelajarn 2013/2014. Dari tabel di atas peserta didik yang memperoleh kriteria “sangat baik” sebanyak 18 peserta didik dengan nilai 4, peserta didik yang memperoleh kriteria “baik” sebanyak 28 peserta didik dengan nilai 3, peserta didik yang

memperoleh kriteria “kurang baik” sebanyak 1 peserta didik dengan nilai 2, dan peserta didik yang memperoleh kriteria “tidak baik” sebanyak 0 peserta didik dengan nilai 1. Adapun hasil tes siswa dalam menulis pengalaman pribadi dengan menggunakan metode pengajaran dan pembelajaran kontekstual berdasarkan isi yang relevan

b. Kemahiran Menulis Pengalaman Pribadi dengan Menggunakan Metode Pengajaran dan Pembelajaran Kontekstual Berdasarkan Organisasi yang Sistematis

menunjukkan kemahiran menulis pengalaman pribadi dengan menggunakan metode pengajaran dan pembelajaran kontekstual siswa kelas X sekolah menengah atas Negeri 04 Bintang tahun pelajaran 2013/2014. Dari tabel di atas peserta didik yang memperoleh kriteria “sangat baik” sebanyak 7 peserta didik dengan nilai 4, peserta didik yang memperoleh kriteria “baik” sebanyak 36 peserta didik dengan nilai 3, peserta didik yang memperoleh kriteria “kurang baik” sebanyak 4 peserta didik dengan nilai 2, dan peserta didik yang memperoleh kriteria “tidak baik” sebanyak 0 peserta didik dengan nilai 1.

c. Kemahiran Menulis Pengalaman Pribadi dengan Menggunakan Metode Pengajaran dan Pembelajaran Kontekstual Berdasarkan Penggunaan Bahasa yang Baik dan Benar.

menunjukkan kemahiran menulis pengalaman pribadi dengan menggunakan metode pengajaran dan pembelajaran kontekstual siswa kelas X sekolah menengah atas Negeri 04 Bintang tahun pelajaran 2013/2014. Dari tabel di atas peserta didik yang memperoleh kriteria “sangat baik” sebanyak 0 peserta didik dengan nilai 4, peserta didik yang memperoleh kriteria “baik” sebanyak 34 peserta didik dengan nilai 3, peserta didik yang memperoleh kriteria “kurang baik” sebanyak 13 peserta didik dengan nilai 2, dan peserta didik yang memperoleh kriteria “tidak baik” sebanyak 0.

Dari hasil yang telah diteliti, rata-rata siswa mencapai nilai 75 tergolong pada kriteria *cukup*. Rincian rata-rata yang diperoleh dari hasil tes siswa yakni, penilaian pada aspek letak isi yang relevan, organisasi yang sistematis, dan penggunaan bahasa yang baik dan benar.

Dari hasil tes yang didapatkan pengalaman pribadi yang memperoleh kriteria “sangat baik” sebanyak 18 peserta didik dengan nilai 4, peserta didik yang memperoleh kriteria “baik” sebanyak 28 peserta didik dengan nilai 3, peserta didik yang memperoleh kriteria “kurang baik” sebanyak 1 peserta didik dengan nilai 2, dan peserta didik yang memperoleh kriteria “tidak baik” sebanyak 0 siswa dengan nilai 1.

Tabel 12

Hasil Penelitian

Persentase Penguasaan	Tingkat Kemampuan	Banyak Siswa	Persentase Jumlah siswa	Rata-rata Skor Kemampuan
85 - 100%	Sangat Baik (SB)	6	12,7%	74,74 % Cukup
76 - 84%	Baik (B)	10	21,2%	
68 - 75%	Cukup (C)	18	38,3%	
55 - 67%	Kurang (K)	12	25,6%	
0-55%	Sangat kurang (sk)	1	2,1%	
		47	100%	

Berdasarkan analisis data, kemahiran menulis pengalaman pribadi dengan menggunakan metode pengajaran dan pembelajaran kontekstual siswa kelas X sekolah menengah atas Negeri 04 Bintan Tahun Pelajaran 2013/2014. Dengan nilai 75,74 Tergolong kategori **cukup**. Menurut hipotesis peneliti ini, kemahiran menulis pengalaman pribadi dengan menggunakan metode pengajaran dan pembelajaran kontekstual siswa kelas X sekolah menengah atas Negeri 04 Bintan Tahun Pelajaran 2013/2014 tergolong **cukup**. Jadi hipotesis penelitian ini **diterima**

DAFTAR PUSTAKA

- Djiwandono, Soenardi M. 2008. *Tes Bahasa Pegangan Bagi Pengajar Bahasa*. Jakarta Indeks.
- Finoza Lamuddin. 2009. *Komposisi bahasa Indonesia untuk mahasiswa nonjurusan bahasa*. Jakarta: Diksi Insane Mulia
- Jhonson, B. Elaine. 2007. *Contextual Teaching and Learning*. Bandung; Mizan Learning Center (MLC).
- Keraf, Gory. 1994. *Komposisi*. Nusa Indah.
- Malik, Abdul. 2010. *Penelitian deskriptif*. Tanjungpinang: FKIP UMRAH
- Mardapi, Djemari. *Pengukuran, Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* . Yogyakarta: Nuha Medika
- Musfiqon, 2012, *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Prestasi Pustakaraya
- Nurgiyantoro, Burhan 2010. *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPFE
- Rostika Ayu, 2010. "Model Pembelajaran Menulis Pengalaman Pribadi dengan Menggunakan Teknik Alfa (Eksperimen Kuasi di kelas VII SMPN)". Skripsi Sarjana Universitas Yogyakarta, Yogyakarta, (tidak diterbitkan).
- Rosalin, Elin. 2008. *Gagasan Merancang Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: Karsa Mandiri Persada.
- Sa'ad, Syaefudin, U. dan Makmum Syamsudin, A. 2007. *Perencanaan Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suharsimi, Arikunto. 2002. *Prosedur penelitian*. Jakarta: Rineke Cipta
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitati, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sudjana, Nana, 2011. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syamsudin dan Damaiaati S. Vismania 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung : Remaja Rondakarya.
- Umar, 2005. *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis Bahasa Indonesia* Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ummah, Annisatul. 2012. “Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Melalui Pendekatan Tontektual Teacing and Learning”. Skripsi Sarjana Universitas Yogyakarta, Yogyakarta, (tidak diterbitkan)
- Wati, Riau. 2009 *Teknik dan Tata Tulis Karyailmiah II*. Politeknik Senggarang: Tanjungpinang
- Wiriaatmadja, Rochiati. 2010. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wati, Syafrida. 2013. “Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Deskriptif Dengan Menggunakan Metode Contextual Teacing and Learning (CTL) siswa kelas X SMA Negeri 01 Bintang”. Skripsi, Sarjana Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas MaritimRaja Ali Haji, Tanjungpinang, (tidak diterbitkan)