

**KEMAHIRAN MENULIS TEKS PIDATO DENGAN MENGGUNAKAN
METODE KOLABORASI SISWA KELAS X SEKOLAH MENENGAH
ATAS NEGERI 3 TANJUNGPINANG TAHUN PELAJARAN 20142015**

ARTIKEL E-JOURNAL



Oleh

M. HAZIZUL FIKAR
NIM 100388201159

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG
2015**

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Hazizul Fikar
NIM : 100388201159
Kelas : C.6
Tahun Akademik/Angkatan : 2014-2015/2010
Judul Skripsi : Kemahiran Menulis Teks Pidato dengan Menggunakan Metode Kolaborasi Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2014/2015

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di perguruan tinggi lain;
2. Karya tulis ini murni gagasan, dan murni gagasan saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan secara acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini, dan sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Tanjungpinang, 08 Agustus 2015




M. Hazizul Fikar
NIM 100388201159

PERSETUJUAN PENERBITAN E-JOURNAL

Judul Artikel : Kemahiran Menulis Teks Pidato dengan Menggunakan Metode Kolaborasi Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2014/2015

Nama Penyusun : M. Hazizul Fikar

NIM : 100388201159

Jurusan : Pendidikan Bahasa Indonesia

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 08 Juli 2015

Telah memenuhi syarat untuk diunggah ke *e-journal*.

Tanjungpinang, Agustus 2015

Pembimbing I,



Dr. H. Abdul Malik, M.Pd.
NIP 195804091986011002

Pembimbing II,



Drs. Wagiman, M.Pd.
NIDN 1011044701

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Harry Andheska, M.Pd.
NIP 1987704032014041001

ABSTRAK

M. Hazizul Fikar. 2015. *Kemahiran Menulis Teks Pidato dengan Menggunakan Metode Kolaborasi Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2014/2015*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Maritim Raja Ali Haji.

Kata Kunci : Kemahiran, Menulis Teks Pidato.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Kemahiran Menulis Teks Pidato Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2014/2015. Subjek dalam penelitian adalah Siswa Kelas X yang berjumlah 42 orang. Objek penelitian adalah menulis teks Pidato. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan maksud menggambarkan kemahiran menulis teks pidato. Hasil tes diperoleh nilai rata-rata kelas yang diperoleh Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2014/2015 dengan perolehan nilai yaitu 78,6 yang dikategorikan Mahir. Dilihat dari tingkat penguasaan siswa, 18 siswa memperoleh nilai mahir sekali, 24 siswa memperoleh nilai mahir, dan tidak ada siswa yang memperoleh nilai Cukup, Kurang, dan Gagal. Berdasarkan hasil analisis data, hipotesis penelitian dapat diterima. Hasil tes membuktikan Kemahiran Menulis Teks Pidato Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2014/2015 tergolong pada kategori Mahir.

ABSTRACT

M. Hazizul Fikar. 2015. Writing proficiency Text Speech by Using Collaboration Methods Class X National High School 3 Tanjungpinang academic year 2014/2015. Thesis. The program of study Indonesian language and literature. The faculty of teacher training and education science. Maritime Raja Ali Haji University.

Keywords: Proficiency, Writing Text To Speech.

The research to determine proficiency of Writing Text to Spech Student in Class X State High School 3 Academic Year 2014/2015 in Tanjungpinang. Subjects in the study were Class X which amounted to 42 people. Research object is to write a text Speech. The research instrument used was a test. This research uses descriptive quantitative method with the intention of writing skills describe the speech text. The test result obtained average value Class X State High School 3 Tanjungpinang Academic Year 2014/2015 with the acquisition value of which 78,6 were categorized Adept. Judging from the level of mastery students, 18 students received excellent grades, 24 students obtain good value, and there are no students who received grades Enough, Less, and Failed. Based on the results of data analysis, research hypothesis acceptable. Writing Proficiency Test result Text To Speech Class X National High School Academic Year 2014/2015 3 Tanjungpinang belonging to the category of Adept.

1. Pendahuluan

Keterampilan menulis merupakan salah satu komponen dari kemampuan berbahasa di samping berbicara, menyimak, dan membaca. Keterampilan menulis

merupakan suatu keterampilan berbahasa yang dipergunakan untuk berkomunikasi secara tidak langsung, tidak secara tatap muka dengan orang lain. Keterampilan menulis merupakan kegiatan berbahasa yang harus diajarkan kepada siswa karena kegiatan ini merupakan penentu keberhasilan dalam pengajaran. Pengamatan yang dilakukan oleh penulis, ditemukan beberapa permasalahan pada siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2014/2015, antara lain (1) Banyak siswa yang tidak mengetahui ketepatan penggunaan diksi yang meliputi kata baku dan kata tidak baku dalam menulis teks pidato, (2) Banyak siswa yang tidak mengetahui struktur teks pidato yang terdiri dari bagian pembuka, bagian isi dan bagian penutup, dan (3) Banyak siswa yang mengalami kejenuhan dalam proses pembelajaran.

Penelitian yang relevan dengan penelitian peneliti adalah : (1) Marty, FKIP (2013), melakukan penelitian yang berjudul, '*Kemahiran Menulis Teks Pidato Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Negeri Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2012/2013*'. Hasil yang diperolehnya adalah kemahiran menulis teks pidato siswa. (2) Prastiwi (2010), melakukan penelitian yang berjudul, '*Kemampuan Menulis Teks Pidato Siswa Kelas XI SMK YPKK 1 Sleman Yogyakarta Tahun Ajaran 2008/2009*'. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ketepatan penggunaan tata bahasa dalam teks pidato masih banyak terdapat kesalahan, penggunaan gaya bahasa dalam teks pidato masih banyak kesalahan dan penggunaan struktur teks pidato masi kurang tepat. (3) Sunarty, program studi PJJ SI PGSD Ilmu Pendidikan Fkultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret

Surakarta (2009), melakukan penelitian yang berjudul, *“Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Pidato Melalui “experiential learning“ pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Taruban Kecamatan Nogosari Kabupaten Boyolali tahun pelajaran 2009/2010”*. Hasil dari penelitian ini adanya peningkatan keterampilan menulis teks pidato menggunakan metode experiential learning.

2. Metode Penelitian

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Tanjungpinang tahun pelajaran 2014/2015 yang berjumlah 189 siswa. Dan sampel dalam penelitian ini diambil 22% dari jumlah populasi, yaitu 42 siswa. Sampel tersebut diambil secara acak proposional pada setiap kelas yang ditentukan.

Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Tanjungpinang. Tempat penelitian terletak di Jalan Tugu Pahlawan, Tanjungpinang. Waktu penelitian dimulai dari Mei hingga Juni. Penelitian ini dilaksanakan pada semester II tahun ajaran 2014/2015. Penentuan penilaian dengan menggunakan tes berupa tes uraian. Siswa ditugaskan untuk menulis teks pidato, dengan jenis pidato yang peneliti ujikan.

Metode yang digunakan adalah metode deskriptif kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah teknik tes. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes menulis teks pidato dan lembar penilaian teks pidato siswa.

Pada penelitian ini digunakan analisis kuantitatif, untuk menilai kemahiran menulis teks pidato, penulis menggunakan skala likert. Dengan skala likert maka variabel yang akan diukur dijabarkan menjadi indikator variabel. Kemudian indikator tersebut dijadikan sebagai titik tolak untuk menyusun item-item instrumen yang dapat berupa pernyataan atau pertanyaan.

3. Hasil Penelitian

Hasil tes diperoleh nilai rata-rata kelas yang diperoleh siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2014/2015 dengan perolehan nilai yaitu 78.6 yang dikategorikan *baik*. Dilihat dari tingkat penguasaan siswa, 18 siswa memperoleh nilai *baik sekali*, 24 siswa memperoleh nilai *baik*, dan tidak ada siswa yang memperoleh nilai *cukup*, *kurang*, dan *gagal*. Rumusan untuk menilai kemahiran menulis teks pidato adalah sebagai berikut :

$$\text{Penilaian} : \frac{\text{skor yang didapat}}{\text{skor maksimal}} \times 100 =$$

Setelah mengklasifikasi nilai, langkah selanjutnya menghitung nilai rata-rata keseluruhan hasil tes menulis teks pidato. Untuk mencari rata-rata keseluruhan aspek yang diteliti menggunakan rumus : $x = \frac{\sum x}{n}$

Penilaian menulis struktur teks pidato pada bagian pembuka teks pidato menggunakan 4 indikator penilaian dengan skor 4 apabila menulis bagian pembuka teks pidato dengan kategori *sangat mahir*, skor 3 apabila menulis bagian pembuka teks pidato dengan kategori *mahir*, skor 2 apabila menulis bagian pembuka teks pidato dengan kategori *tidak mahir*, skor 1 apabila menulis bagian

pembuka teks pidato dengan kategori *sangat tidak mahir*. Berdasarkan penilaian yang telah diolah peneliti ada 34 siswa yang memperoleh skor 4. Ada 8 siswa yang memperoleh skor 3. Tidak ada siswa yang memperoleh skor 2 dan 1.

Penilaian menulis struktur teks pidato pada bagian isi teks pidato menggunakan 4 indikator penilaian dengan skor 4 apabila menulis bagian isi teks pidato dengan kategori *sangat mahir*, skor 3 apabila menulis bagian isi teks pidato dengan kategori *mahir*, skor 2 apabila menulis bagian isi teks pidato dengan kategori *tidak mahir*, skor 1 apabila menulis bagian isi teks pidato dengan kategori *sangat tidak mahir*. Berdasarkan penilaian yang telah diolah peneliti ada 28 siswa yang memperoleh skor 4. Ada 14 siswa yang memperoleh skor 3. Tidak ada siswa yang memperoleh skor 2 dan 1.

Penilaian menulis struktur teks pidato pada bagian penutup teks pidato menggunakan 4 indikator penilaian dengan skor 4 apabila menulis bagian penutup teks pidato dengan kategori *sangat mahir*, skor 3 apabila menulis bagian penutup teks pidato dengan kategori *mahir*, skor 2 apabila menulis bagian penutup teks pidato dengan kategori *tidak mahir*, skor 1 apabila menulis bagian penutup teks pidato dengan kategori *sangat tidak mahir*. Berdasarkan penilaian yang telah diolah peneliti ada 4 siswa yang memperoleh skor 4. Tidak ada siswa yang memperoleh skor 3. Ada 29 siswa yang memperoleh skor 2. Ada 9 siswa yang memperoleh skor 1. Dari hasil tes kemahiran menulis teks pidato hasil rata-rata siswa tergolong pada kategori *mahir*, yaitu dengan nilai 78.6.

4. Simupulan dan Saran

Penelitian ini terdiri dari 42 sampel dari siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2014/2015. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut : perolehan nilai rata-rata kemahiran siswa yaitu 78.6 yang dikategorikan *mahir*. Dilihat dari tingkat penguasaan siswa, 18 siswa memperoleh nilai *baik sekali*, 24 siswa memperoleh nilai *baik*, dan tidak ada siswa yang memperoleh nilai *cukup*, *kurang*, dan *gagal*.

Dari hasil penelitian berdasarkan uraian di atas, kemahiran siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2014/2015 tergolong *mahir*. Pentingnya kemahiran menulis dalam proses kegiatan pembelajaran mendapat perhatian dari guru mata pelajaran dalam meningkatkan kemahiran menulis. Menulis merupakan mengungkapkan ide atau gagasan. Tanpa memiliki kemahiran menulis, siswa akan mengalami kesulitan dalam menulis teks pidato.

Penulis berharap adanya penelitian ini Kemahiran Menulis Teks Pidato dengan Menggunakan Metode Kolaborasi Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2014/2015 yan lebih baik kedepannya. karena menulis teks pidato mempunyai kelebihan tersendiri yang dapat menarik perhatian dan minat siswa dalam kemahiran menulis teks pidato.

DAFTAR PUSTAKA

Amar, Djen M.1981. *Komunikasi dan Pidato*. Bandung : Penerbit Alumni

Aqib, Zainal, dkk. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : Yrama Widya

- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Chaer, Abdul. 2006. *Tata Bahasa Praktis Bahasa Indonesia*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan Nasional, 2013. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia.
- Fathurrohman. 2007. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Reflika Aditama.
- Firmansyach. 2003. *Panduan Lengkap Pidato*. Jawa Timur : Galaxy.
- Keraf, Gorys. 1984. *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.
- _____, 1994. *Komposisi Sebuah Pengantar Kemahiran Bahasa*. Jakarta: Ikrar Mandiri Abadi.
- Maidar, G. 1998. *Pembinaan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia*. Jakarta : Erlangga.
- Marty. 2013. "Kemahiran Menulis Teks Pidato Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Negeri Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2012/2013". Skripsi Sarjana Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. (Tidak diterbitkan).
- Muhaimin, A. Yahya. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia* : Balai Pustaka.
- Nasir, Zulhasril. 2010. *Menulis Untuk Dibaca, Feature & Kolom*. Jakarta : Yayasan Pustaka Obor.
- Pratiwi. FX Hertanti. 2010. "Analisis Kemampuan Menulis Naskah Pidato Siswa Kelas XI SMK YPKK 1 Sleman Yogyakarta". Skripsi Sarjana Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. (Tidak diterbitkan).
- Rusmadi, Dedi. 2007. *Pidato dan Sambutan Bagi Kalangan Eksekutif*. Bandung : Del Fajar Utama Publisher.
- Rustarmaji. 2008. *Panduan Belajar*. Yogyakarta : Primagama.
- Semi, M. Atar. 1996. *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Bandung :Angkasa.
- _____, 2003. *Menulis Efektif*. Padang : Angkasa Raya.

Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Suharsimi, Arikunto, 2002. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : PT Rineka Cipta.

Sunarty. 2009. "Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Pidato Melalui "Experiential Learning" pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Taruban Kecamatan Nogosari Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2009/2010". Skripsi Sarjana Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. (Tidak diterbitkan).

Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo : Masmidia Buana Pustaka.

Syafie'ie, Imam. 1998. *Retorika Dalam Menulis*. Jakarta : P21.PTK. Depdikbud.

Tarigan, Henry Guntur. 1985. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa.

Wibisono, Bayu. 2012. *Kiat Sukses MC & Pidato*. Surabaya : Karya Agung Surabaya.