

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA POSTER TERHADAP
KEMAHIRAN MENULIS KARANGAN NARASI SISWA KELAS X
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 5 TANJUNGPINANG
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

ARTIKEL *E-JURNAL*



Oleh

JUMIATI

NIM 120388201264

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG
2016**

PERSETUJUAN PENERBITAN ARTIKEL *E-JURNAL*

Judul Artikel : Pengaruh Penggunaan Media Poster Terhadap
Kemahiran Menulis Siswa Kelas X Sekolah
Menengah Atas Negeri 5 Tanjungpinang Tahun
Pelajaran 2015-2016
Nama : Jumiati
NIM : 120388201264
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : Jumat, 12 Agustus 2016

Telah memenuhi syarat untuk diunggah ke *e-jurnal*.

Dosen Pembimbing I,



Dra. Hj. Isnaini Leo Shanty, M.Pd.
NIP 196207261986012001

Dosen Pembimbing II,



Harry Andheska, M. Pd.
NIP 197804032014041001

Tanjungpinang, 15 Agustus 2016

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Indah Pujiastuti, M.Pd
NIP 198812262014042003

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jumiati
Nim : 120388201264
Kelas : E7
Tahun Akademik/Angkatan : 2012
Alamat : Jalan Gatot Subroto, KM. 6.
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Poster Terhadap Kemahiran Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2015/2016.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di perguruan tinggi yang lain;
2. Karya tulis ini murni gagasan, dan penulisan saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing;
3. Karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan secara acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbernarkan dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah berlaku di perguruan tinggi ini, dan sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Tanjungpinang, Agustus 2016



ABSTRAK

Jumiati. 2016. *Pengaruh Penggunaan Media Poster Terhadap Kemahiran Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2015/2016*. Skripsi. Tanjungpinang: Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Dra. Hj. Isnaini Leo Shanty, M.Pd., Pembimbing II : Harry Andheska, M.Pd.

Kata Kunci : Kemahiran Menulis Karangan Narasi, Media Poster

Kemahiran menulis karangan narasi siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2015/2016 masih cukup. Oleh karena itu peneliti menggunakan media poster untuk meningkatkan hasil kemahiran siswa tersebut. Tujuan penelitian secara keseluruhan adalah untuk melihat kemahiran menulis siswa sebelum menggunakan media poster, untuk melihat kemahiran menulis karangan narasi siswa setelah menggunakan media poster, dan untuk melihat pengaruh media poster terhadap kemahiran menulis karangan narasi siswa. Adapun sampel dalam penelitian ini adalah 24 orang siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pre-eksperimen one group pretest-posttest*. Dalam mengumpulkan data peneliti menggunakan teknik tes. Tes pertama yaitu *pretest*. Sedangkan yang kedua *posttest*. Untuk mengukur hasil tes siswa, peneliti menggunakan rubrik penilaian dan rumus statistik.

Pada tes pertama (*pretest*). Aspek penilaian kesesuaian isi dengan judul karangan, tingkat ketercapaiannya adalah 73,63 yang termasuk kategori baik. Aspek kesesuaian kalimat efektif dengan keseluruhan isi karangan, tingkat ketercapaiannya adalah 62,5 termasuk dalam kategori cukup. Sedangkan aspek penilaian ejaan dan tanda baca tingkat ketercapaiannya adalah 61,11 termasuk dalam kategori cukup.

Pada tes kedua (*posttest*) Aspek penilaian kesesuaian isi dengan judul karangan, tingkat ketercapaiannya adalah 88,9 yang termasuk kategori baik. Aspek kesesuaian kalimat efektif dengan keseluruhan isi karangan, tingkat ketercapaiannya adalah 80,57 termasuk dalam kategori baik. Sedangkan aspek penilaian ejaan dan tanda baca tingkat ketercapaiannya adalah 80,55 termasuk dalam kategori baik. Terdapat peningkatan dalam menulis karangan narasi siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2015/2016. Itu artinya media poster berpengaruh terhadap kemahiran menulis karangan narasi siswa.

ABSTRACT

Jumiati. 2016. Influence of Media Poster Against Narrative Essay Writing Skills Class X School SMA Negeri 5 Tanjungpinang in the Academic Year 2015/2016. Essay. Tanjungpinang: Education Department of Indonesian Language and Literature, the Faculty of Education. Maritime University of Raja Ali Haji. Supervisor I: Dra. Hj. Isnaini Leo Shanty, M.Pd., Supervisor II: Harry Andheska, M.Pd

Keywords: Narrative Essay Writing Skills, Media Posters

Narrative essay writing skills class X School SMA Negeri 5 Tanjungpinang enough in the school year 2015/2016. therefore, researchers used the posters to improve the results of the student proficiency. The overall research aim is to see the writing skills of students before using posters, to see the narrative essay writing skills of students after using the media poster, and to see the effect of the posters to the narrative essay writing skills of students. The sample in this study is 24 students. the method used in this study was pre-experimental one-group pretest-posttest. In gathering the data the researchers used a technique tests. The first test is a pretest. While the second posttest. To measure students' test results, researchers used rubruk assessment and statistical formulas.

In the first test (pretest). Aspects of conformity assessment content with the title essay, the level of achievement is 73.63 which includes both categories. aspects of effective sentence conformity with the entire contents of the article, the level was 62.5 ketercapaiannya included in the category enough. While aspects of the assessment of spelling and punctuation level of achievement is 61.11 included in the category enough.

In the second test (posttest) Aspects of conformity assessment content with the title essay, the level of achievement is 88.9 which includes both categories. aspects of effective sentence conformity with the entire contents of the article, the level of achievement is 80.57 included in either category. While aspects of the assessment of spelling and punctuation level of achievement is 80.55 included in either category. There is an increase in the narrative essay writing class X School SMA Negeri 5 Tanjungpinang in the Academic Year 2015/2016. That means media poster affect the narrative essay writing skills of students.

1. Pendahuluan

Alat komunikasi yang paling utama bagi manusia adalah bahasa. Dengan bahasa manusia dapat menyampaikan ide, pikiran, dan pesan kepada orang lain sehingga terjadi komunikasi. Agar komunikasi berjalan dengan baik, diperlukan penguasaan keterampilan berbahasa. Keterampilan berbahasa mempunyai empat komponen, yaitu keterampilan menyimak, keterampilan berbicara, keterampilan membaca, dan keterampilan menulis.

Selanjutnya, setiap keterampilan itu erat pula berhubungan dengan proses-proses yang mendasari bahasa. Bahasa seseorang mencerminkan pikirannya. Semakin terampil seseorang berbahasa, semakin cerah dan jelas jalan pikirannya. Keterampilan hanya dapat diperoleh dan dikuasai dengan jalan praktik dan banyak pelatihan. Melatih keterampilan berbahasa berarti pula melatih keterampilan berfikir (Tarigan, 2013:1).

Pembelajaran menulis karangan narasi dengan media poster diharapkan dapat memberikan kemudahan kepada peserta didik dalam menentukan tema karangan narasi dengan baik dan jelas. Dengan menggunakan media poster juga diharapkan mampu meningkatkan kemahiran menulis karangan narasi siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2015/2016. Munculnya permasalahan tersebut peneliti melakukan penelitian dengan judul : “ Pengaruh Penggunaan Media Poster Terhadap Kemahiran Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Tahun Pelajaran 2015/2016 ”.

2. Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode *pre-eksperimen one group pretest-posttest*, yaitu untuk mengetahui pengaruh penggunaan media poster pada kelompok eksperimen, peneliti melakukan tes awal sebelum menggunakan media poster. Peneliti melakukan tes awal dan tes akhir. Perbedaan antara tes awal dan tes terakhir tersebut menunjukkan adanya pengaruh perlakuan pada kelompok. Dalam hal ini tidak terdapat kelompok kontrol. Metode ini digunakan untuk mengamati ada tidaknya pengaruh penggunaan media poster terhadap kemahiran menulis karangan narasi siswa.

3. Hasil Penelitian dan Pembahasan

TABEL PERBANDINGAN NILAI PRETEST DENGAN POSTTEST

No	Aspek Penilaian	Nilai Rata-Rata (Pretest)	Nilai Rata-Rata (Posttest)
1	Isi	73,63	88,9
2	Kalimat Efektif	62,5	80,57
3	Ejaan Dan Tanda Baca	61,11	80,55

Berdasarkan tabel 16 di atas, adalah nilai perbandingan antara *pretest* dengan *posttest*. Dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata siswa setelah menggunakan media poster mengalami peningkatan. Itu artinya media poster berpengaruh terhadap kemahiran menulis karangan narasi. Dengan rincian perhitungan pada aspek isi 73,63 (*pretest*) menjadi 88,99 (*posttest*), pada aspek kalimat efektif dari 62,5 (*pretest*) menjadi 80,57 (*posttest*). Sedangkan pada aspek ejaan dan tanda baca juga mengalami peningkatan dari 61,11 (*pretest*) menjadi 80,55 (*posttest*).

4. Simpulan dan Rekomendasi

Berdasarkan pembahasan pada bab V, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan media poster lebih berpengaruh positif dibandingkan hasil karangan narasi sebelum menggunakan media poster. media poster berpengaruh terhadap kemahiran menulis karangan narasi siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2015/2016. Simpulan Pengaruh Sebelum (*Pretest*) Dan Setelah Menggunakan Media Poster (*Posttest*) Terhadap Kemahiran Menulis Karangan Narasi. Berdasarkan pengujian hipotesis alternative (H_a diterima) $t\text{-statistik} = 5,67 \geq t \text{ tabel } 2,069$, maka terdapat perubahan antara X_1 dengan X_2 . Sedangkan pengujian hipotesis nol (H_0 ditolak) $t \text{ statistic} = 2,069 \leq t \text{ tabel } 5,67$. Hal ini menunjukkan bahwa menggunakan media poster terhadap kemahiran menulis karangan narasi memiliki dampak positif bagi keberhasilan siswa dalam menulis karangan narasi. Hal ini dapat dilihat pada peningkatan dari 65,7 menjadi 82,91.

Daftar Pustaka

Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Keraf, Gorys. 2007. *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Tarigan, Hendry Guntur. 2013. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. . Bandung: Angkasa.

