

**PENGARUH METODE *BRAINSTORMING* ATAU CURAH PENDAPAT
TERHADAP KEMAHIRAN MENULIS PARAGRAF ARGUMENTASI PADA
SISWA KELAS X SEKOLAH MENENGAH ATAS KATOLIK SANTA
MARIA TANJUNGPINANG TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

ARTIKEL *E-JOURNAL*



Oleh

**ROSALINA MANIK
NIM 120388201011**

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG**

2016

PERSETUJUAN PENERBITAN ARTIKEL E-JOURNAL

Judul Artikel : Pengaruh Metode *Brainstorming* Terhadap
Kemahiran Menulis Paragraf Argumentasi Pada
Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Katolik
Santa Mania Tanjungpinang Tahun Ajaran
2015/2016

Nama Penyusun : Rosa Lina Manik

NIM : 120388201011

Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 02 Agustus 2016

Telah memenuhi syarat untuk di unggah ke *e- journal*

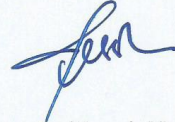
Tanjungpinang, Agustus 2016

Dosen Pembimbing I,



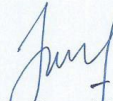
Dra. Hj. Isnaini Leo Shanty, M.Pd
NIP 196207261986012001

Dosen Pembimbing II,



Tessa Dwi Leoni, M. Pd
NIP 198906062015042003

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Universitas Maritim raja Ali Haji



Indah Pujiastuti, M.Pd.
NIP 198812262014042003

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rosalina Manik

Nim : 120388201011

Kelas : E.1

Semester : VIII

Angkatan/Tahun Akademik : VI (Enam)/ 2012

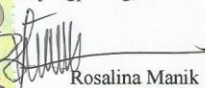
Judul Skripsi : Pengaruh Metode *Brainstorming* terhadap Kemahiran Menulis Paragraf Argumentasi pada Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Katolik Santa Maria Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2015/2016

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di perguruan tinggi lainnya;
2. Karya tulis ini murni gagasan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dari tim pembimbing dan tim penguji;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain ditulis yang sudah dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini, dan sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Tanjungpinang, Juli 2016




Rosalina Manik

Nim.120388201011

ABSTRAK

Rosalina Manik, 2016. Pengaruh metode *brainstorming* terhadap kemahiran menulis paragraf argumentasi pada Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Katolik Santa Maria Tanjungpinang tahun pelajaran 2015/2016. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Dra. Hj. Isnaini Leo Shanty, M.Pd. Pembimbing II: Tessa Dwi Leoni, M.Pd.

Kata kunci: Kemahiran menulis paragraf argumentasi, metode *brainstorming*

Berdasarkan pembeberan masalah yang telah dipaparkan, peneliti menetapkan rumusan masalah sebagai berikut:

Bagaimanakah kemahiran menulis paragraf argumentasi siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Katolik Santa Maria Tanjungpinang tahun pelajaran 2015/2016 sebelum menggunakan metode *brainstorming*?

Bagaimanakah kemahiran menulis paragraf argumentasi siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Katolik Santa Maria Tanjungpinang tahun pelajaran 2015/2016 sesudah menggunakan metode *brainstorming*?

Adakah pengaruh metode *brainstorming* terhadap kemahiran menulis paragraf argumentasi siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Katolik Santa Maria Tanjungpinang tahun pelajaran 2015/2016?.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui kemahiran menulis paragraf argumentasi pada siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Katolik Santa Maria Tanjungpinang sebelum dan sesudah menggunakan metode *brainstorming* serta untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh dari metode *brainstorming* terhadap kemahiran menulis paragraf argumentasi. Bentuk penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan menggunakan desain yaitu *one group design pretest posttest*. Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui adakah peningkatan serta pengaruh dari hasil tes sebelum dan sesudah diberikan perlakuan.

Sampel dari penelitian ini adalah siswa kelas X 2 Sekolah Menengah Atas Katolik Santa Maria Tanjungpinang yang berjumlah 33 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah berupa tes uraian yaitu *pre-test* sebelum diberikannya perlakuan dan *post-test* sesudah diberikannya perlakuan. Setelah memperoleh data dari kedua tes tersebut, selanjutnya penulis menganalisis data dengan menggunakan aspek penilaian, rumus mencari nilai akhir, mencari rata-rata, dan uji t untuk mengetahui perbandingan dari hasil *pre-test* dan *post-test*.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah bahwa dengan menggunakannya dapat meningkatkan kemampuan menulis paragraf argumentasi siswa. Hal ini terlihat dari hasil rata-rata kelas pada tahap *pre-test* sebesar 56.06 (56.0%). Sedangkan hasil dari *post-test* meningkat menjadi 75.87 (75.87%). Kemudian, berdasarkan tabel statistik dengan kriteria pengujian H_0 ditolak jika $t_{hitung} > t_{tabel}$, derajat kebebasan $db = n-1$ dan taraf signifikan 5%. Hasil perhitungan diperoleh $10,74 > 1,69236$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, membuktikan bahwa terdapat pengaruh metode *brainstorming* terhadap kemahiran menulis paragraf argumentasi siswa.

ABSTRACT

Rosalina Manik, 2016. Influence of brainstorming method to write a paragraph argumentation skills in Class X Santa Maria High School Catholic Tanjungpinang academic 2015/2016. Thesis Department of Education Language and Literature Indonesia. Faculty of Teacher Training and Education. Maritime University of Raja Ali Haji. Pembimbing I: Dra. Hj. Isnaini Leo Shanty, M.Pd. Supervisor II: Dwi Tessa Leoni, M.Pd.

Keywords: Proficiency in writing paragraph argumentation, brainstorming method

Based on the disclosure issues that have been presented, researchers set formulation of the problem as follows:

How does the writing skills paragraphs argumentation class X Santa Maria High School Catholic Tanjungpinang academic 2015/2016 before using brainstorming?

How to write a paragraph argumentation skills class X Santa Maria High School Catholic Tanjungpinang after the 2015-2016 using the method of brainstorming?

Is there any influence of brainstorming method to write a paragraph argumentation skills class X Santa Maria High School Catholic Tanjungpinang 2015/2016?

This research was conducted in order to determine proficiency write paragraphs arguments in class X Santa Maria High School Catholic Tanjungpinang before and after using the method of brainstorming as well as to determine whether there is influence of brainstorming method to write a paragraph argumentation skills. Forms of this study is an experimental research using the design that is one group pretest-posttest design. This study aimed to know is there any progress made, and the effect of the test results before and after treatment.

Samples of this study were students of class X 2 Santa Maria High School Catholic Tanjungpinang totaling 33 students. Data collection techniques used in this study is in the form of test descriptions are given pre-test before treatment and post-test after treatment it provides. After obtaining the data from the two tests, the authors further analyzed the data by using aspects of assessment, find the value of the final formula, finding the average, and the t test to determine the ratio of the pre-test and post-test.

The results obtained from this study is that by using it can improve the ability of students to write a paragraph argumentation. This is evident from the results of the average grade at the stage of pre-test of 56.06 (56.6%). While the results of the post-test increases to 75.87 (75.87%). Then, based on the statistical tables with test criteria H_0 is rejected if $t_{hitung} > t_{table}$, degrees of freedom $db = n-1$ and the significant level of 5%. The calculation result obtained $10.74 > 1.69236$ so that H_0 refused and H_a accepted. Thus, proving that there are significant brainstorming method to write paragraphs argumentation skills of students.

1. Pendahuluan

Menurut Tarigan (2008: 4) menulis merupakan suatu keterampilan berbahasa yang digunakan untuk berkomunikasi secara tidak langsung, tidak secara tatap muka dengan orang lain. Dalam kegiatan menulis ini, penulis haruslah terampil memanfaatkan struktur bahasa, dan kosa kata.

(Malik, 2003: 58) argumentasi merupakan bentuk tulisan yang ingin memengaruhi pembaca atau pendengar, agar pembaca atau pendengar itu mengubah sikap mereka, menyesuaikan dengan sikap penulis atau pengarang. Argumentasi lebih menekankan pembuktian-pembuktian atas apa yang dikatakan.

Menurut Roestiyah (dalam Mukrima, 2014: 101), Metode *Brainstorming* adalah suatu teknik atau mengajar yang dilaksanakan oleh guru di dalam kelas. Ialah dengan melontarkan suatu masalah ke kelas oleh guru, kemudian siswa menjawab atau menyatakan pendapat, atau komentar sehingga mungkin masalah tersebut berkembang menjadi masalah baru, atau dapat diartikan pula sebagai suatu cara untuk mendapatkan banyak ide dari sekelompok manusia dalam waktu yang singkat.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Adakah pengaruh metode *brainstorming* terhadap kemahiran menulis paragraf argumentasi siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Katolik Santa Maria Tanjungpinang tahun pelajaran 2015/2016?”. Sedangkan tujuan penelitian ini adalah untuk mengkaji adakah

pengaruh metode *brainstorming* terhadap kemahiran menulis paragraf argumentasi siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Katolik Santa Maria Tanjungpinang tahun pelajaran 2015/2016.

2. Metodologi Penelitian

Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Katolik Santa Maria Tanjungpinang tahun pelajaran 2015/2016 yang berjumlah 66 siswa. Sampel penelitian ini adalah 33 siswa kelas X 2 SMA Katolik Santa Maria Tanjungpinang. Penelitian ini dilakukan di SMA katolik Santa Maria Tanjungpinang tahun pelajaran 2015/2016 pada bulan Mei semester II.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif, yaitu penelitian yang banyak menuntut penggunaan angka, mulai dari pengumpulan data, penafsiran terhadap data tersebut, serta penampilan dari hasilnya, (Arikunto, 2002:10). Peneliti mengambil data menggunakan teknik *purposive* sampling, dan tes .

3. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Pengaruh metode *brainstorming* terhadap kemahiran menulis paragraf argumentasi siswa SMA Katolik Santa Maria Tanjungpinang tahun pelajaran 2015/2016 dilaksanakan pada bulan Mei 2016 di SMA Katolik Santa Maria Tanjungpinang. Jumlah seluruh peserta tes adalah 33 siswa.

Berdasarkan hasil penelitian, Ho yang mengatakan tidak terdapat perbedaan menulis paragraf argumentasi dengan menggunakan metode *brainstorming* diterima

dan Ha yang mengatakan tidak terdapat perbedaan menulis paragraf argumentasi dengan menggunakan metode *brainstorming* ditolak.

Jadi dapat disimpulkan terdapat perbedaan secara signifikan, nilai tes menulis paragraf argumentasi siswa sebelum menggunakan metode *brainstorming* dan nilai tes menulis paragraf argumentasi siswa sesudah menggunakan metode *brainstorming*. Oleh karena itu, metode pembelajaran *brainstorming* terdapat pengaruh dalam meningkatkan nilai hasil belajar siswa, terutama pada kemahiran menulis paragraf argumentasi.

Dari hasil penelitian, angket yang disebar dengan sampel 33 siswa untuk mengetahui respon siswa dalam pembelajaran menulis paragraf argumentasi dengan menggunakan metode *brainstorming* memperoleh nilai sebagai berikut;

1. Siswa yang memperoleh nilai antara 83 – 100% dengan kualitas sangat baik sebanyak 13.
2. Siswa memperoleh nilai antara 67 – 75% dengan kualifikasi baik sebanyak 16.
3. Siswa memperoleh nilai antara 74 – 51% dengan kualifikasi cukup sebanyak 2.
4. Siswa memperoleh nilai 0 – 50% dengan kualifikasi kurang baik sebanyak 2.

Dari nilai yang diperoleh siswa, maka dapat disimpulkan respon siswa terhadap penggunaan metode *brainstorming* dalam pembelajaran menulis paragraf argumentasi, dikategorikan baik.

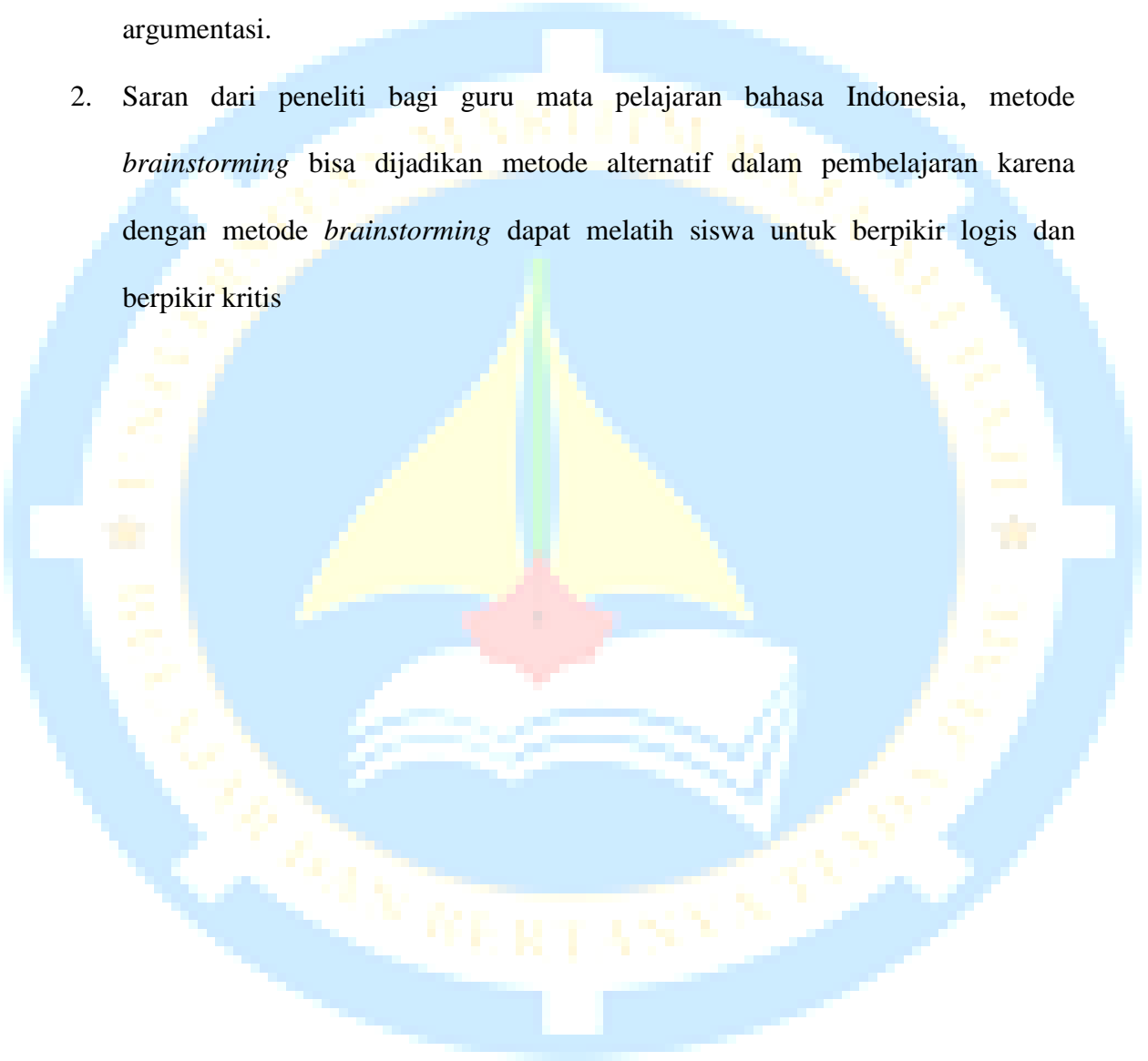
4. Simpulan dan Saran

Berdasarkan rumusan masalah, pengujian hipotesis, analisis data, dan pembahasan hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Kemahiran menulis paragraf argumentasi siswa kelas X2 SMA Katolik Santa Maria Tanjungpinang sebelum diberi perlakuan dengan metode *brainstorming* tergolong kurang dengan nilai rata-rata 56,06 (56,6%).
2. Kemahiran menulis paragraf argumentasi siswa kelas X 2 SMA Katolik Santa Maria Tanjungpinang setelah diberi perlakuan dengan menggunakan metode *brainstorming* tergolong baik dengan nilai rata-rata 75,87 (75,87%).
3. Hasil analisis data menunjukkan ada pengaruh metode *brainstorming* terhadap kemahiran menulis paragraf argumentasi siswa kelas X 2 SMA Katolik Santa Maria Tanjungpinang tahun pelajaran 2015/2016 dengan membandingkan besarnya t yang kita peroleh dalam hitungan ($t_0 = 10,74$) dan besarnya t yang tercantum pada tabel nilai ($t_{5\%} = 1,69236$) jadi, dapat dikatakan bahwa metode *brainstorming* mempengaruhi kemahiran menulis paragraf argumentasi siswa kelas X 2 SMA Katolik Santa Maria Tanjungpinang ($t_0 = 12,9 \geq t_{5\%} = 1,69236$) maka H_a diterima H_0 ditolak.

Berdasarkan tujuan yang ingin dicapai, peneliti ingin menyampaikan saran bagi siswa dan guru mata pelajaran bahasa Indonesia yang mampu menunjang penelitian dimasa yang akan datang, yakni:

1. Lebih ditingkatkan dan diperdalam lagi pembelajaran mengenai macam-macam paragraf khususnya paragraf argumentasi. Walaupun belum mahir dalam menulis paragraf argumentasi, minimal siswa dapat mengerti ciri-ciri paragraf argumentasi.
2. Saran dari peneliti bagi guru mata pelajaran bahasa Indonesia, metode *brainstorming* bisa dijadikan metode alternatif dalam pembelajaran karena dengan metode *brainstorming* dapat melatih siswa untuk berpikir logis dan berpikir kritis



DAFTAR PUSTAKA

- Akhadiah. *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Arifin, Tasai. 2009. *Cermat Berbahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Akademika Pressindo.
- Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Damayanti. 2014. *Kemahiran Menulis Paragraf Argumentasi Siswa Kelas X sekolah Menengah Kejuruan Kesehatan Widya Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2013/2014*. Tanjungpinang: Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Darmawati, dkk.2006. *Bahasa Indonesia SMA*. Jakarta: Intan Pariwara.
- Djwandono, M. Soenardi. 2008. *Tes Bahasa*. Jakarta: Indeks.
- Finoza. 2009. *Komposisi Bahasa Indonesia Untuk Mahasiswa Nonjurusan Bahasa*. Jakarta: Diksi Insan Mulia.
- Malik. 2003. *Kemahiran Menulis*. Pekanbaru: Universitas Riau.
- Marahimin. 1999. *Menulis secara Populer*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Mukrimaa. 2014. *53 Metode Belajar Dan Pembelajaran Plus Aplikasinya*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ningsih. 2015. *Pengaruh Metode Pembelajaran Bermain Peran Terhadap Kemahiran Berbicara Pada Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 BINTAN Tahun Pelajaran 2014/2015*. Tanjungpinang: Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Parisal. 2014. *Kemampuan Bercerita Dongeng Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 9 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2013/2014*. Tanjungpinang: Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Roestiyah N.K. 2001. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Saddhono, Slamet. 2014. *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Tarigan. 2008. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Wardhana, Ardianto. 2007. *Menyingkap Rahasia Jadi Penulis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Widiana, dkk. 2003. *Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Berbasis Brainstorming Terhadap Kemampuan Berpikir Divergen Bahasa Indonesia Siswa SD*. Jakarta: Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.

Yunus. 2009. *Menulis 1*. Jakarta: Universitas Terbuka.

