

**ANALISIS PENGGUNAAN KALIMAT EFEKTIF TEKS PIDATO  
PADA TUGAS SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA  
MUHAMMADIYAH TANJUNGPINANG TAHUN PELAJARAN  
2015/2016**

**ARTIKEL *E-JOURNAL***



Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd)

**Oleh**

**Dessy Andriyani  
NIM 090388201056**

**PROGRAM STUDI BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI  
TANJUNGPINANG  
2016**

**PERSETUJUAN PENERBITAN ARTIKEL *E-JOURNAL***

Judul Artikel : Analisis Penggunaan Kalimat Efektif Teks Pidato Pada  
Tugas Siswa Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah  
Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2015/2016

Nama Penyusun : Dessy Andriyani  
NIM : 090388201056  
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 22 Agustus 2016

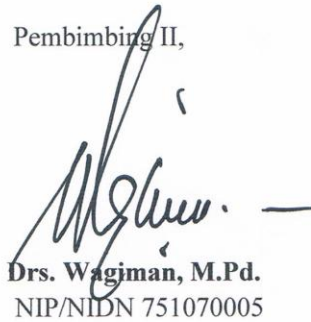
telah memenuhi syarat untuk diunggah ke *e-journal*

Pembimbing I,



**Drs. H. Said Barakbah Ali, M.M.**

Pembimbing II,



**Drs. Wagiman, M.Pd.**  
NIP/NIDN 751070005

Tanjungpinang, 22 Agustus 2016  
Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



**Indah Pujiastuti, M.Pd.**  
NIP 198812262014042003

## SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dessy Andriyani  
NIM : 090388201056  
Kelas : B7  
Semester : XIV  
Angkatan Tahun Akademik : 2009  
Judul Skripsi : Analisis Penggunaan Kalimat Efektif Teks Pidato Pada Tugas Siswa Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2015/2016.

Dengan ini menyatakan.

1. Karya tulis saya ini adalah asli dan murni penelitian saya sendiri.
2. Karya tulis ini murni gagasan dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dan bimbingan para dosen.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang dipublikasikan sebagai acuan melainkan jelas pencantumannya di dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar serta sanksi lainnya yang mengacu pada norma perguruan tinggi dan undang-undang yang berlaku.

Tanjungpinang, Agustus 2016

Yang membuat pernyataan

  
Dessy Andriyani

## ABSTRAK

**Dessy Andriyani. 2016.** Analisis Penggunaan Kalimat Efektif Teks Pidato Pada Tugas Siswa Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2015/2016. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Drs. H. Said Barakbah Ali, M.M. Pembimbing II: Drs. Wagiman, M.Pd.

### **Kata kunci: Analisis Kalimat Efektif**

Kalimat efektif adalah kalimat yang dapat mengungkapkan maksud penutur/penulis secara tepat sehingga maksud itu dapat dipahami oleh pendengar/pembaca secara tepat pula. Efektif dalam hal ini adalah ukuran kalimat yang mampu menjembatani timbulnya pikiran yang sama antara penulis/penutur dan pembaca/pendengar. Kalimat efektif harus dapat mewakili pikiran penulis/pembicara secara pas dan jitu sehingga pendengar/pembaca akan memahami pikiran tersebut dengan mudah, jelas, dan lengkap seperti yang dimaksud oleh penulis/pembicaranya.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis penggunaan kalimat efektif teks pidato pada tugas siswa Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah Tanjungpinang tahun pelajaran 2015/2016. Penelitian ini bersifat analisis dengan menggunakan metode deskriptif.

Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII, VIII, dan IX SMP Muhammadiyah Tanjungpinang tahun pelajaran 2015/2016 yang berjumlah 59 siswa, dengan sampel total, yaitu seluruh populasi, dengan rincian siswa kelas VII berjumlah 25 orang, kelas VIII berjumlah 21 orang, dan kelas IX berjumlah 13 orang.

Berdasarkan hasil penelitian, diketahui bahwa penggunaan kalimat efektif teks pidato siswa SMP Muhammadiyah masih harus diperbaiki karena banyak ditemukan kesalahan pada unsur kesatuan, kepaduan, keparalelan, ketepatan, kehematan, dan kelogisan kalimat.

## ABSTRAC

***Dessy Andriyani. 2016. Anlysis Of The Effective Use Of The Phrase Texts To Speech Pads junior high school Student Muhammadiyah Tanjungpinang Assignmen school year 2015/2016. Thesis Department of language and literature Education Indonesia. Faculty of teacher training and educational sciences. The Maritime University Of Raja Ali Haji. Supervisor I: Drs. H. Said Barakbah Ali,M.M.. Supervisor II: Drs. Wagiman, M.Pd***

*Key words: efective sentence analysis*

*Efective sntence is a sentence that could reveal intent speaker/writer precisely that purpose it can be understood by the listener/reader properly anyway. Efective in this case is the size of a sentence that is capable of the same mind between writer/speaker and reader/listener. Efective sentence should be able to represent the mind of the writer/speaker appropriately and precise so that the listener/reader will understand these thoughts easily, clearly, and completely as intended by the author/speaker.*

*The puepose of this study is to analyze the effective use of the phrase text to speech on the task of secondary school students in the academic year 2015/2016 Muhammadiyah Tanjungpinang. This study is an analysis using descriptive method.*

*The population used in this study were students in grade VII, VIII, and IX secondary school Muhammadiyah cape nut 2015/2016 shool year totaling 59 students, with a total sample that is the entire population, with the details of the 7th grade students numbered 25, grade 8 numbered 21 people, and 13 people of the 9th grade.*

*Bassed on the results of research, it is known that the use of effective sentence speech text Muhammadiyah junior high school students still must be corrected as many errors are found in the element of unity, cohesivenness, parallels, accuracy, effectiveness, and the logic of the sentence.*



## **1. Pendahuluan**

Pembelajaran bahasa merupakan suatu kegiatan yang memberikan penekanan ke arah keterampilan berbahasa. Keterampilan berbahasa yang disajikan meliputi empat keterampilan, yaitu, 1) keterampilan menyimak; 2) keterampilan berbicara; 3) keterampilan membaca; 4) dan keterampilan menulis. Keempat keterampilan berbahasa di atas merupakan satu kesatuan yang tidak dapat dipisahkan satu sama lain dan saling mendukung. Artinya keterampilan berbahasa tersebut saling berhubungan.

Menulis teks pidato merupakan salah satu bagian dari pembelajaran menulis yang harus diperhatikan, karena pada hakikatnya menulis teks pidato merupakan suatu keterampilan yang mengajarkan siswa agar mereka memiliki kemampuan menyampaikan ide, pendapat, dan gagasannya dalam bahasa tulis.

Penggunaan kalimat efektif pada teks pidato penting bagi siswa karena mereka akan memperoleh sejumlah latihan dan strategi berkomunikasi melalui bahasa tertulis. Mereka dapat meningkatkan kemampuan berfikir dan memperluas wawasan melalui latihan menulis teks pidato dengan penggunaan kalimat efektif yang benar. Siswa dituntut untuk peka terhadap lingkungan serta mampu mengungkapkan informasi yang diterima dari orang lain. Dengan mengetahui penggunaan kalimat efektif pada teks pidato diharapkan siswa dapat meningkatkan kemampuannya dalam berkomunikasi dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.

## **2. Metode Penelitian**

Penelitian ini bersifat analisis yang dilakukan pada tiga kelas yaitu kelas VII, VIII, dan IX SMP Muhammadiyah, dengan menggunakan metode deskriptif. Metode deskriptif dilakukan untuk menyelidiki keadaan, kondisi, atau hal-hal lain

yang sudah disebutkan yang hasilnya dipaparkan dalam bentuk laporan penelitian (Arikunto,2010:3). Metode ini dilakukan dengan langkah-langkah pengumpulan data, analisis data, membuat kesimpulan, dan laporan dengan tujuan membuat penggambaran tentang suatu keadaan.

### **3. Hasil Penelitian**

Pada hasil analisis kesatuan kalimat dalam teks pidato siswa SMP Muhammadiyah tersebut, terdapat kesalahan pada pemakaian subjek, penggunaan tanda baca, dan penyusunan pola kalimat. Dari analisis tersebut, terdapat lima orang siswa yang melakukan kesalahan pada penulisan kalimat yang mengandung unsur kesatuan.

Pada hasil analisis kepaduan kalimat dalam teks pidato siswa SMP Muhammadiyah, terdapat kesalahan pada struktur kalimat, penggunaan kata depan, dan pemakaian subjek. Dari analisis tersebut, terdapat sepuluh orang siswa yang melakukan kesalahan pada penulisan kalimat yang mengandung unsur kepaduan.

Pada hasil analisis keparalelan kalimat dalam teks pidato siswa SMP Muhammadiyah terjadi kesalahan pada susunan dan jenis kata. Dari analisis tersebut, terdapat empat orang siswa yang melakukan kesalahan pada penulisan kalimat yang mengandung unsur keparalelan.

Pada hasil analisis ketepatan kalimat dalam teks pidato siswa SMP Muhammadiyah, terdapat kesalahan pada penggunaan kata, tanda kurung, dan tanda baca. Dari analisis tersebut, terdapat empat belas orang siswa yang melakukan kesalahan pada penulisan kalimat yang mengandung unsur ketepatan.

Pada analisis kehematan kalimat dalam teks pidato siswa SMP Muhammadiyah terdapat kesalahan pada pemakaian kata yang tidak perlu dan penulisan kata yang berulang-ulang. Dari analisis tersebut, terdapat tiga belas orang siswa yang melakukan kesalahan pada penulisan kalimat yang mengandung unsur kehematan.

Pada analisis kelogisan kalimat dalam teks pidato siswa SMP Muhammadiyah terdapat kesalahan pada penggunaan kata dan subjek. Dari analisis tersebut, terdapat satu orang siswa yang melakukan kesalahan pada penulisan kalimat yang mengandung unsur ketepatan.

#### **4. Simpulan dan Saran**

##### **Simpulan**

Dari analisis kalimat efektif teks pidato pada tugas siswa SMP Muhammadiyah dapat disimpulkan bahwa penggunaan kalimat efektif teks pidato siswa tersebut masih harus diperbaiki karena banyak ditemukan kesalahan pada unsur kesatuan, kepaduan, keparalelan, ketepatan, kehematan, dan kelogisan kalimat.

Pada unsur kesatuan kalimat terdapat banyak kesalahan dalam pemakaian subjek, yaitu pada teks pidato empat orang siswa. Lalu pada unsur kepaduan kalimat terdapat banyak kesalahan dalam struktur kalimat, yaitu pada teks pidato delapan orang siswa. Kemudian pada unsur keparalelan kalimat terdapat banyak kesalahan dalam penggunaan jenis kata, yaitu pada teks pidato empat orang siswa.

Pada unsur ketepatan kalimat terdapat banyak kesalahan dalam penggunaan kata, yaitu pada teks pidato tiga belas orang siswa. Lalu pada unsur kehematan kalimat terdapat banyak kesalahan dalam pemakaian kata yang tidak perlu, yaitu pada

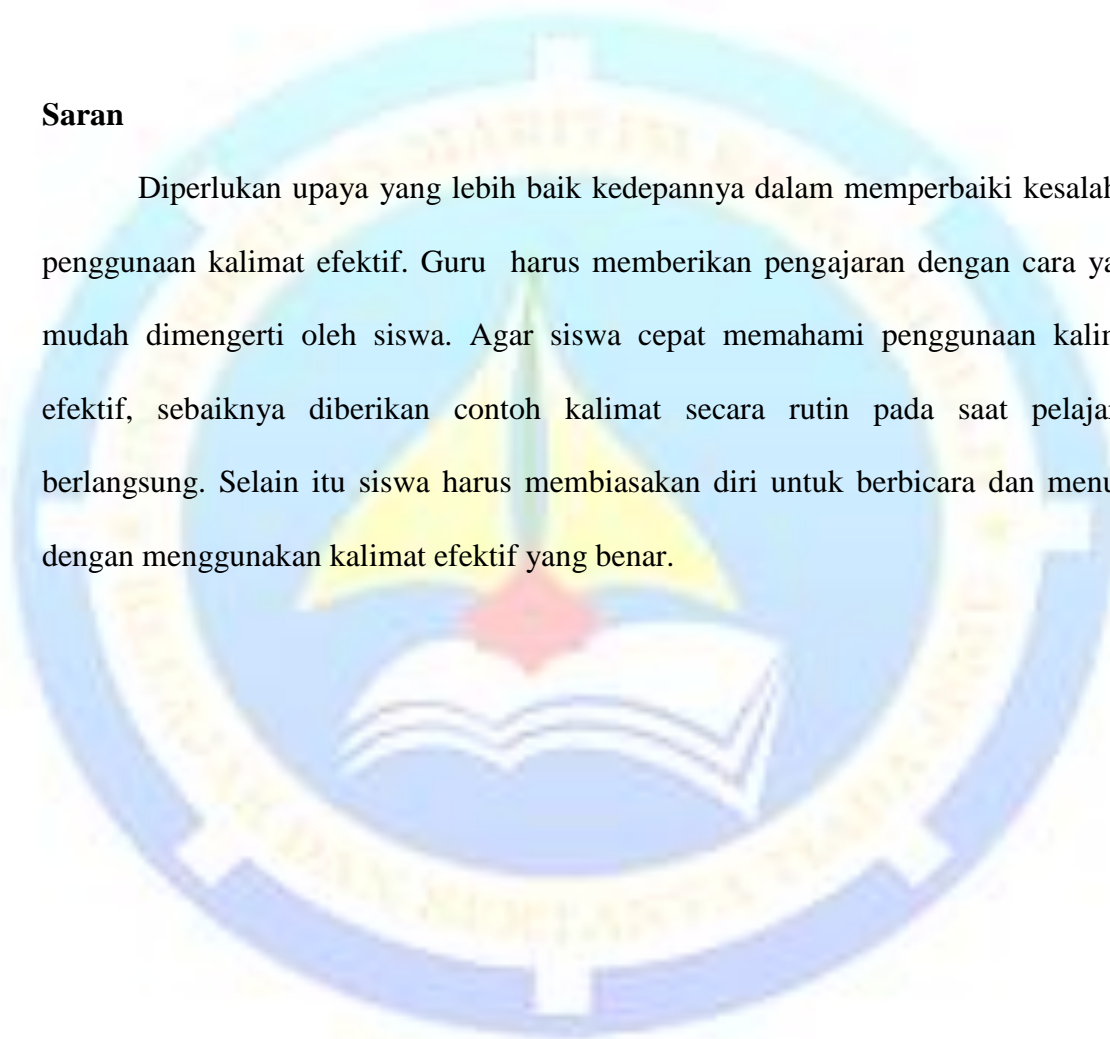


teks pidato tiga belas orang siswa. Selanjutnya pada unsur kelogisan kalimat terdapat kesalahan dalam penggunaan kata dan subjek, yaitu pada teks pidato satu orang siswa.

Dengan demikian kesalahan paling banyak pada penulisan kalimat efektif teks pidato siswa SMP Muhammadiyah adalah pada unsur ketepatan dan kehematan kalimat.

### **Saran**

Diperlukan upaya yang lebih baik kedepannya dalam memperbaiki kesalahan penggunaan kalimat efektif. Guru harus memberikan pengajaran dengan cara yang mudah dimengerti oleh siswa. Agar siswa cepat memahami penggunaan kalimat efektif, sebaiknya diberikan contoh kalimat secara rutin pada saat pelajaran berlangsung. Selain itu siswa harus membiasakan diri untuk berbicara dan menulis dengan menggunakan kalimat efektif yang benar.



## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Chaer Abdul, 2006. *Tata Bahasa Praktis Bahasa Indonesia*. Edisi Revisi. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2010. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka
- Departemen Pendidikan Nasional. 2010. *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia Yang Disempurnakan*. Surabaya: Citra Media Press
- Finoza, Lamuddin. 2009. *Komposisi Bahasa Indonesia untuk Mahasiswa Non Jurusan Bahasa*. Edisi Revisi 4. Jakarta: Penerbit Diksi Insan Mulia.
- Hendrikus, Wuwur, Dori. 1991. *Retorika Terampil Berpidato, Berdiskusi, Berargumentasi, Bernegosiasi*. Yogyakarta: Kanisius
- Keraf, Gorys, 1994. *Komposisi*. Jakarta: Nusa Indah
- Malik Abdul, Isnaini Leo Shanty, *Kemahiran Menulis*. Tanjungpinang
- Mulyana. 2005. *Kajian Wacana*. Yogyakarta: Tiara Wacana
- Mulyatiningsih, Endang. 2012. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Mulyono, Iyo. 2012. *Ihwal Kalimat Bahasa Indonesia dan Problematik Penggunaannya*. Bandung: Yrama Widya
- Pamungkas, Sri. 2012. *Bahasa Indonesia dalam Berbagai Perspektif*. Yogyakarta: Andi
- Saryono, Djoko, Soedjito. 2012. *Tata Kalimat Bahasa Indonesia*. Malang: Aditya Media Publishing
- Semi, Atar. 2007. *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa

Tim Media Pustaka. 2004 *Sari Kata Bahasa Indonesia Lengkap*. Jakarta: Media Pustaka

Yanuarita, Andri. 2012. *Langkah Cerdas Mempersiapkan Pidato dan MC*.  
Yogyakarta: Teranova Books

