

**ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN KALIMAT EFEKTIF
PADA WACANA BUKU PAKET BAHASA INDONESIA
EKSPRESI DIRI DAN AKADEMIK KELAS X**

SKRIPSI



diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk mendapatkan gelar sarjana
pendidikan (S.Pd.)

OLEH

VINNY OKCTER

NIM 130388201043

**PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG**

2017

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Vinny Okter
NIM : 130388201043
Kelas : F2
Tahun akademik/angkatan : 2013
Judul Skripsi : Analisis Kesalahan Penggunaan Kalimat Efektif
Pada Wacana Buku Paket Bahasa Indonesia
Ekspresi Diri Dan Akademik Kelas X

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini murni gagasan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari Tim Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini, dan sesuai dengan peraturan perundangan-perundangan yang berlaku.

Tanjungpinang, 19 Agustus 2017

 Pernyataan
Vinny Okter

NIM 130388201043

PERSETUJUAN PENERBITAN ARTIKEL *E-JOURNAL*

Judul Artikel : Analisis Kesalahan Penggunaan Kalimat Efektif
Pada Wacana Buku Paket Bahasa Indonesia
Ekspresi Diri Dan Akademik Kelas X

Nama Penyusun : Vinny Okter

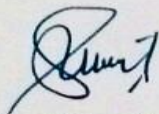
NIM : 130388201043

Program Studi : Bahasa dan Sastra Indonesia

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 01 Agustus 2017

Telah memenuhi syarat untuk diunggah ke *e-journal*

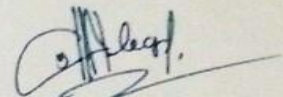
Pembimbing I,



Dra. Hj. Isnaini Leo Shanty, M.Pd.

NIP 196207261986012001

Pembimbing II,



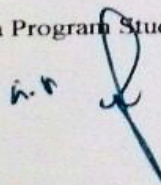
Legi Elfira, M.Pd.

NIP 198501292015042002

Tanjungpinang, 11 Agustus 2017

Mengetahui,

Ketua Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia



Indah Pujiastuti, M.Pd.

NIP 198812262014042003

ABSTRAK

Vinny Okter. 130388201043. Analisis Kesalahan Penggunaan Kalimat Efektif Pada Wacana Buku Paket Bahasa Indonesia Ekspresi Diri Dan Akademik Kelas X. 2017. Skripsi. Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji.

Kata Kunci: Kalimat Efektif, Wacana, Buku Paket

Berkenaan dengan pemilihan bahan ajar, ada kecenderungan sumber bahan ajar dititikberatkan pada buku. Buku tidak terlepas oleh sebuah wacana yang mendukung kelengkapan materi di dalamnya. Kesalahan siswa dalam belajar merupakan sesuatu yang wajar terjadi. Namun apabila kesalahan dibiarkan akan menjadi kebiasaan yang kurang baik dan cenderung terulang kembali. Wacana adalah rentetan kalimat yang saling berkesinambungan antara kalimat yang satu dengan kalimat yang lainnya. Oleh karena itu, susunan kalimat di dalamnya haruslah efektif. Kalimat efektif yakni kalimat yang diungkapkan secara singkat, jelas dan tepat. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah menganalisis kesalahan penggunaan kalimat efektif pada aspek kesepadanan dan kesatuan, kesejajaran bentuk, penekanan, kehematan dan kevariasian pada wacana buku paket bahasa Indonesia ekspresi diri dan akademik kelas X.

Penelitian ini berbentuk deskriptif kualitatif. Objek dari penelitian ini adalah wacana yang berjumlah 23 wacana pada buku paket bahasa Indonesia ekspresi diri dan akademik kelas X. Teknik pengumpulan data yang digunakan observasi deskriptif, teknik baca simak, dan teknik pencatatan. Adapun teknik analisis data adalah membaca wacana, mengamati kalimat-kalimat berindikasi tidak efektif, penyajian data, dan verifikasi data.

Dari hasil analisis dapat dilihat bahwa dalam penggunaan kalimat efektif masih terdapat kesalahan pada aspek kesepadanan dan kesatuan, kesejajaran bentuk, penekanan, kehematan, dan kevariasian pada wacana buku paket bahasa Indonesia ekspresi diri dan akademik kelas X.

ABSTRACT

VinnyOkcter.130388201043.

Analisis Kesalahan Penggunaan Kalimat Efektif Pada Wacana Buku Paket Bahasa Indonesia Ekspresi Diri Dan Akademik Kelas X. 2017. Skripsi. Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Maritim Raja Ali Haji.

Keywords: effective sentence, Discourse, package book

regarding to the materials tenses, there is a tendency for the source of the teaching materials to be focused on the book. The book is not separated by a discourse that supports the completeness of the material in it. The student's mistake in learning is a natural thing to happen. Discourse is a series of continuous is a series of continuous sentences between one sentence with another sentence. Therefore, the order of sentences in it must be effective. Effective sentence ie sentences expressed briefly, clearly, and precisely. The purpose of this research is to analyze the misuse of effective sentence on the aspect of equivalence and unity, alignment of form, emphasis, thrift, and variation on the discourse of the Indonesia ekspresi diri dan akademik kelas X.

This research is qualitative descriptive. The objek of this study is the discourse of 23 discourses on the book package of Indonesia ekspresi diri dan akademik kelas X. Source collection techniques used descriptive observation, reading techniques refer, and recording techniques. As for analytical techniques are reading discourse, observing ineffective sentences, presenting, and verifying.

From the analysis results can be seen that the use of effective sentences still have errors in the aspects of compatibility and unity, alignment of forms, emphasis, thrift, and variation.

1. Pendahuluan

Dalam proses pembelajaran, berhasil tidaknya pencapaian tujuan banyak dipengaruhi oleh bagaimana proses yang dialami oleh siswa. Oleh sebab itu, kegiatan belajar merupakan kegiatan yang paling pokok. Berkenaan dengan pemilihan bahan ajar ini, secara umum masalah dimaksud meliputi cara penentuan jenis materi, kedalaman, ruang lingkup, urutan penyajian, perlakuan terhadap materi pembelajaran. Ada kecenderungan sumber bahan ajar dititikberatkan pada buku. Buku yang digunakan sebagai bahan ajar harus disesuaikan dengan jenis materi yang sesuai dengan standar kompetensi dan komponen materi di dalam buku tersebut perlu didukung dengan wacana yang sesuai dengan penggunaannya sehingga peneliti melihat tingkat keefektifan wacana dalam buku bahasa Indonesia.

2. Metode Penelitian

Penelitian ini bersifat analisis yang dilakukan pada wacana yang terdapat di dalam buku bahasa Indonesia Ekspresi Diri dan Akademik Kelas X, dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif. Metode ini dilakukan untuk mendeskripsikan data yang terkumpul berdasarkan pada filsafat postivisme. Metode ini dilakukan dengan langkah-langkah pengumpulan data, analisis data, menarik kesimpulan dan laporan terhadap data yang di analisis.

3. Hasil Penelitian

Pada hasil analisis data kesepadanan dan kesatuan terdapat kesalahan pada keselerasan antara subjek-predikat, predikat-objek, dan predikat-keterangan. Dari

analisis tersebut terdapat kesalahan penggunaan kalimat efektif sebanyak 1 kalimat. Dari hasil analisis data kesejajaran bentuk terdapat kesalahan pada penggunaan bentuk-bentuk bahasa yang sama yang tidak bersifat keparalelan antara kalimat sebelumnya dan selanjutnya. Dari analisis ini terdapat sebanyak 4 kalimat.

Dari hasil analisis data penekanan terdapat kesalahan pada upaya memberikan aksentuasi, pementingan atau pemusatan perhatian pada salah satu unsur atau bagian kalimat. Dari hasil analisis ini terdapat kesalahan sebanyak 12 kalimat. Dari hasil analisis kehematan dalam mempergunakan kata terdapat kesalahan pada pemakaian kata, frase atau bentuk lainnya. Dari hasil analisis ini terdapat kesalahan sebanyak 16 kalimat. Dari hasil analisis data kevariasian dalam struktur kalimat terdapat kesalahan pada bentuk pola, dan jenis kalimat yang bervariasi. Dari analisis ini terdapat kesalahan sebanyak 10 kalimat.

4. Simpulan dan Saran

Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian bab IV dan bab V, dapat peneliti simpulkan bahwa analisis ini tidak mencari-cari kesalahan melainkan menganalisis kalimat-kalimat yang berindikasi tidak efektif. Dari hasil analisis 23 wacana tersisa 8 wacana yang efektif. 15 wacana yang lain terindikasi tidak efektif. Bentuk-bentuk kesalahan kalimat efektif di analisis dari tingkat kesepadanan dan kesatuan, kesejajaran bentuk, penekanan, kehematan dalam mempergunakan kata, dan kevariasian dalam struktur kalimat.

Dari hasil analisis tersebut dapat dilihat bahwa dalam penggunaan kalimat efektif penulisan dalam buku paket tidak memperhatikan tulisan dengan baik, dan terdapat kekeliruan. Semua itu dapat diperinci sebagai berikut:

1. Terdapat kesalahan penggunaan kalimat efektif pada aspek kesepadanan dan kesatuan sebanyak 1 kalimat pada judul wacana Cara Menggunakan Kartu ATM. Kalimat ini tidak memiliki kesepadanan dan kesatuan antara kalimat sebelumnya dengan kalimat berikutnya.
2. Terdapat kesalahan penggunaan kalimat efektif pada aspek kesejajaran bentuk sebanyak 4 kalimat pada judul wacana Karbon, Untung Rugi Perdagangan Bebas, dan Pemimpin Sosial dan Politik Tidak Harus Mempunyai Pendidikan Formal yang Tinggi. Kalimat ini tidak memiliki keparalelan antar kalimat.
3. Terdapat kesalahan penggunaan kalimat efektif pada aspek penekanan sebanyak 12 kalimat pada judul wacana Komodo, Apa yang Harus Anda Lakukan Jika Ditilang?, Cara Mengurus Surat Izin Mengemudi (SIM), Untung Rugi Perdagangan Bebas, dan Anekdote Hukum Peradilan. Kalimat ini tidak jelas penekanannya.
4. Terdapat kesalahan penggunaan kalimat efektif pada aspek kehematan sebanyak 16 kalimat pada judul wacana Makhluk di Bumi Ini, Karbon, Komodo, Apa yang Harus Anda Lakukan Jika Ditilang?, Cara Menggunakan Kartu ATM, Cara Mengurus Surat Izin Mengemudi (SIM), Manfaat Jamu Tradisional, Pemimpin Sosial dan Politik Tidak Harus Mempunyai

Pendidikan Formal yang Tinggi, Anekdote Hukum Peradilan, dan Langkah Pelestarian Hewan Langka. Kalimat ini terdapat kata yang tidak hemat.

5. Terdapat kesalahan penggunaan kalimat efektif pada aspek kevariasian sebanyak 10 kalimat pada judul wacana Makhluk di Bumi Ini, Sistem Peredaran Darah Manusia, Komodo, Cara Menggunakan Kartu ATM, Manfaat Jamu Tradisional, Puntung Rokok, dan Negoisasi dan Cara Melakukannya. Kalimat ini terasa monoton tanpa adanya kevariasian.

Saran

Setelah melihat hasil penelitian tentang analisis kalimat efektif dalam wacana, maka peneliti menyarankan, kepada guru bahasa Indonesia, kepada Siswa, peneliti, dan penelitian lain sebagai berikut:

1. Kepada guru bahasa Indonesia sebaiknya harus lebih teliti dalam memilih atau mempergunakan bahan ajar yang digunakan disekolah sekaligus memperhatikan materi pembelajaran dan memanfaatkannya dengan tepat.
2. Kepada siswa sebagai sumber ilmu sebaiknya agar lebih teliti membedakan kalimat efektif dan kalimat tidak efektif. Jika di dalam buku paket terdapat kesalahan atau pun kekeliruan dalam tulisan yang tidak efektif, diskusikan hal ini dengan guru maupun teman sekelas.
3. Kepada peneliti sendiri, agar lebih mahir dalam mempergunakan kalimat efektif. Dengan melihat 5 aspek yang menjadi ciri-ciri kalimat efektif yakni kesepadanan dan kesatuan, kesejajaran bentuk, penekanan, kehematan dalam mempergunakan kata, dan kevariasian dalam struktur kalimat.

4. Kepada peneliti lain, banyak sekali kesalahan berbahasa yang dapat diteliti pada wacana dalam buku paket. Untuk itu, peneliti berharap agar penelitian lain dapat melanjutkan penelitian ini dengan menganalisis kesalahan berbahasa yang lain.



DAFTAR PUSTAKA

- Akhdiah, Sabarti dkk. 2003. *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Alwi dkk. 2003. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Andriyani, Dessy. 2016. “Analisis Penggunaan Kalimat Efektif Teks Pidato Pada Tugas Siswa Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2015/2016”.*Skripsi* Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Maritim Raja Ali Haji. Tanjungpinang.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Chaer, Abdul. 2009. *Sintaksis Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Darmadi, Hamid. 2012. *Kemampuan Dasar Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Daryanto & Dwicahyono, Aris. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran (silabus, RPP, PHB, Bahan Ajar)*. Yogyakarta: PT Gaya Media.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Finoza, Lamuddin. 2010. *Komposisi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Diksi Insan Mulia.
- Farhani, Rusan, Isma. 2015. “Analisis Kesalahan EYD (Ejaan Yang Disempurnakan) Pada Buku Teks Bahasa Indonesia Ekspresi diri dan Akademik Kelas X Kurikulum 2013”.*Skripsi* Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Jakarta. Melalui: <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/29465/3/ISMA%20RUSAN%20FARHANI%20-%20FITK.pdf>
- Moleong, j, Lexy. 1988. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Columbus, Ohio, USA: Rosda.
- Mulyana. 2005. *Kajian Wacana*. Bandung: Rafika Aditama.

Nurfadhillah, Nadya. 2011. "Analisis Wacana Kritis Lirik Lagu Eminem".
Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya".*Skripsi* Universitas Indonesia. Depok.
Melalui:
file:///C:/Users/Asus%20pc/Downloads/digital_20200372-S118-
Analisis%20wacana.pdf

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Bahasa Indonesia Ekspresi Diri dan Akademik Edisi Revisi*. Jakarta: Dalam Terbitan (KDT).

Putrayasa, Bagus, Ida. 2007. *Kalimat Efektif (diksi, struktur dan logika)*. Bandung: PT Refika Aditama.

Soedjito. 1986. *Kalimat Efektif*. Bandung: PT Remadja Karya.

Subroto. 1992. *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D*. Bandung: cv Alfabeta

Sukardi. 2003. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Dunia Pustaka Jaya.

Sunardi. 2014. "Analisis Penggunaan Kalimat Efektif Dalam Tajuk Rencana Surat Kabar Harian Batam Pos Edisi Mei 2014".*Skripsi* Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Raja Ali Haji. Tanjungpinang.

Suryabrata, Sumardi. 2010. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pres.

Sutikno, Sobry, M. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Lombok: PT Holistica.

Tarigan, Guntur, Henry. 2009. *Pengajaran Wacana*. Bandung: Angkasa.

Widjono. 2007. *Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia Widia Sarana Indonesia