

**KEMAMPUAN MEMBACA NYARING WACANA NARASI SISWA
KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 9 BINTAN
TAHUN AJARAN 2012/2013**

ARTIKEL E-JOURNAL



Oleh

WIDININGSIH

NIM 090388201347

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG
2013**

PERSETUJUAN PENERBITAN ARTIKEL *E-JOURNAL*

Judul Artikel : Kemampuan Membaca Nyaring Wacana Narasi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 9 Bintang Tahun Ajaran 2012/2013.
Nama penyusun : Widiningsih
NIM : 090388201347
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Tanggal lulus ujian skripsi : 5 Juli 2013

Telah memenuhi syarat untuk diunggah ke *e-journal*.

Tanjungpinang, 17 Juli 2013

Pembimbing 1,



Rika Wati, M.Hum.
NIPY 751070058

Pembimbing 2,



Drs. Wagiman, M.Pd.
NIPY 751070005

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Mini Anriani, S.Pd., M. Hum.
NIPY 751010090

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Widiningsih
Nim : 090388201347
Kelas : B2
Tahun Akademik/Angkatan : 2009/III
Alamat : Perum. Bumi Indah Blog G No 10
Judul Skripsi : Kemampuan Membaca Nyaring Wacana

Narasi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah

Pertama Negeri 9 Bintan Tahun Ajaran 2012/2013

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di perguruan tinggi yang lain;
2. Karya tulis ini murni gagasan, dan penulisan saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing;
3. Karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan secara acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah berlaku diperguruan tinggi ini, dan sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Tanjungpinang, 27 juni 2013



Widiningsih

Nim 090388201347

Kemampuan Membaca Nyaring Wacana Narasi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 9 Bintan Tahun Ajaran 2012/2013 oleh Widiningsih. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Dosen Pembimbing 1 Riau Wati, M.Hum. Dosen Pembimbing 2 Drs. Wagiman, M.Pd. Widi.ningsih11@yahoo.com.

Abstrak

Tujuan peneliti dalam skripsi ini adalah untuk meneliti sampai dimana batas kemampuan anak dalam Kemampuan Membaca Nyaring Wacana Narasi pada Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 9 Bintan Tahun Ajaran 2012/2013 terhadap pengajaran Bahasa Indonesia. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode penelitian deskriptif kuantitatif yang berhubungan dengan angka atau nilai. Hasil penelitian yang diperoleh dari penelitian terhadap tes kemampuan membaca nyaring wacana narasi siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 9 Bintan Tahun Ajaran 2012/2013, dikualifikasikan cukup. Dari jumlah 67 siswa, 6 orang siswa mampu memperoleh pencapaian pembelajaran 85-100% dengan kualifikasi sangat baik dengan tingkat keberhasilan berhasil, 16 orang siswa diantaranya memperoleh pencapaian pembelajaran 65-84% dengan kualifikasi baik dengan tingkat keberhasilan berhasil, 15 orang siswa memperoleh pencapaian pembelajaran 55-64% dalam kualifikasi cukup serta tidak mampu mencapai tingkat berhasil dan 30 orang siswa memperoleh pencapaian pembelajaran 0-50% dengan kualifikasi kurang serta tidak mampu mencapai tingkat berhasil.

Kata kunci : Membaca Nyaring, Wacana Narasi

Abstract

The researchers' goal in this paper is to examine the extent to which limits children's ability Loud Reading Literacy Narrative Discourse in Class VIII Junior High School 9 Bintan Academic Year 2012/2013 for teaching Indonesian. In this study the researchers used a descriptive quantitative research methods dealing with numbers or values. The results obtained from studies of reading ability tests aloud narrative discourse of class VIII Junior High School 9 Bintan Academic Year 2012/2013, qualified enough. Of the 67 students, 6 students were able to gain the learning achievement of 85-100% with excellent qualifications with a success rate of success, 16 people including students gain the learning achievement of 65-84% with good qualification with a success rate success,

15 students gain the learning achievement 55-64% in the qualification enough and not able to achieve the level of success and 30 students gain the learning achievement of 0-50% with less qualification and is not able to achieve the level of success.

1. Pendahuluan

Keterampilan membaca sebaiknya diajarkan sejak dini, karena keterampilan membaca sangat diperlukan terhadap keberhasilan seseorang dalam profesinya. Namun, masih banyak orang yang tidak menyadari dan beranggapan bahwa kelengkapan alat bicara sudah cukup menjamin seseorang melakukan tindak tutur yang baik. Disadari atau tidak, tujuan membaca bukan hanya untuk menyampaikan sesuatu dengan sebaik-baiknya, melainkan untuk berkomunikasi dengan orang lain yang memungkinkan orang lain dapat mengerti apa yang diucapkan dan mau berbuat seperti apa yang diinginkan oleh pembaca.

Kemampuan membaca sangat penting diperlukan oleh peserta didik. Peserta didik yang mempunyai kemampuan membaca diharapkan dapat menyampaikan ide dan gagasan dengan menggunakan pilihan kata-kata yang tepat, sehingga apa yang dimaksud dapat tersampaikan dengan baik, benar dan dapat diterima apa yang dimaksudkan oleh pembicara kepada orang lain. Selain menggunakan pemilihan kata-kata yang tepat, siswa juga diharapkan mampu menyampaikan gagasan menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar, menggunakan kalimat yang mudah dimengerti, seta lancar dalam menyampaikan gagasan, tidak malu-malu dan penuh dengan percaya diri. Kekurangmampuan siswa dalam membaca disebabkan karena siswa kurang memahami apa yang mereka baca didepan kelas. Mereka kurang memiliki ide-ide atau gagasan-gagasan tentang apa yang akan mereka sampaikan sehingga pada akhirnya mereka masih merasa kebingungan dan kesulitan pada saat membaca.

2. Metode Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan peneliti dalam penelitiannya adalah penelitian Deskriptif Kuantitatif yang menggunakan Metode Tes. Penelitian deskriptif kuantitatif adalah penelitian yang berhubungan dengan angka atau nilai.

3. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Adapun daftar skor dari seluruh siswa mengenai kemampuan membaca nyaring wacana narasi adalah sebagai berikut:

1. Enam orang siswa memperoleh pencapaian pembelajaran 85-100% yang termasuk kualifikasi sangat baik.
2. Enam belas orang siswa memperoleh pencapaian pembelajaran 65-84% yang termasuk kualifikasi baik.
3. Lima belas orang siswa memperoleh pencapaian pembelajaran 55-64% yang termasuk kualifikasi cukup.
4. Tiga puluh orang siswa memperoleh pencapaian pembelajaran 0-54% yang termasuk kualifikasi kurang.

Jadi skor rata-rata dari seluruh siswa dalam pencapaian pembelajaran membaca nyaring wacana narasi adalah 59,32% dengan kualifikasi cukup.

Tabel 9
Pencapaian Keberhasilan Pembelajaran Kemampuan Membaca Nyaring Wacana Narasi

Pencapaian Tujuan Pembelajaran	Kualifikasi	Tingkat Keberhasilan Pembelajaran	Jumlah Siswa
85-100%	Sangat baik	Berhasil	6
65-84%	Baik	Berhasil	16
55-64%	Cukup	Tidak Berhasil	15
0-54%	Kurang	Tidak Berhasil	30
Jumlah Siswa			67

Setelah dilakukan berbagai perhitungan dari keseluruhan aspek maka didapatkan daftar pencapaian pembelajaran dari 67 orang siswa yaitu 6 orang siswa dalam kualifikasi sangat baik, sebanyak 16 orang siswa dalam kualifikasi baik, 15 orang siswa dalam kualifikasi cukup dan 30 orang siswa dalam kualifikasi kurang.

4. Simpulan dan Rekomendasi

Berdasarkan hasil pengolahan data yang telah dibahas pada bab IV dan V di atas, maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 9 Bintan Tahun Ajaran 2012/2013, tidak mampu dalam membaca nyaring wacana narasi dengan tingkat keberhasilan pembelajaran tidak berhasil. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dapat disimpulkan rata-rata siswa mampu membaca nyaring wacana narasi dengan persentasi ketercapaian 59,32% dengan pencapaian keberhasilan cukup.

Kemampuan membaca siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 9 Bintan Tahun Ajaran 2012/2013 belum maksimal. Oleh karena itu siswa perlu mendapatkan pembelajaran yang maksimal khususnya dalam pembelajaran membaca. Jadikan membaca sebagai hobi dan kebutuhan sebagai seorang siswa karena membaca dapat menambah pengetahuan, menambah wawasan dan juga meningkatkan kemampuan berfikir lebih logis dan dapat memperbaiki hasil belajar.

Daftar Pustaka

- Arikunto, Suharsimi. 2008. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Aksara Bumi.
- . 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Cipta Rineka.
- . 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Aksara Bumi.
- Darmadi, Hamid. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- El Fanany, Burhan. 2012. *Teknik Baca Cepat Trik Efektif Membaca 2 Detik 1 Halaman*. Yogyakarta: Araska.
- Keraf, Gorys. 1981. *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: Pustaka Gramedia.
- Kurniawan, Edy. 2011. *Kemampuan Membaca Nyaring Siswa Kelas V Bukit Bestari Kota Tanjungpinang*. Skripsi Universitas Maritim

Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Mulyatiningsih, Endang. 2012. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Nurhadi. 2010. *Bagaimana Meningkatkan Kemampuan Membaca*. Bandung: Baru Sinar.

———. 2010. *Membaca Cepat dan Efektif*. Bandung: Sinar Baru.

Suyadi. 2012. *Panduan Guru Profesional: Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Offset Andi.

Somadayo, Samsu. 2011. *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Sigiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Syamsudin, 2010. *Cerita Rakyat Dari Natuna*. Riau: Yayasan Pustaka Riau.

Tampubolon, 2008. *Kemampuan Membaca: Teknik Membaca efektif Dan Efisien*. Bandung: Alfabeta.

Tarigan, Henry Guntur. 1994, *Membaca Ekspresif*. Bandung: Angkasa.

———. 2008. *Membaca Sebagai Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

**KEMAMPUAN MEMBACA NYARING WACANA NARASI SISWA
KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 9 BINTAN
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI



Diajukan sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd),
Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Oleh

Widiningsih

NIM 090388201347

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI

TANJUNGPINANG

2013